

# Природу охраняем, правила поведения мы знаем!



**Старшая группа**

**МБДОУ детский сад № 121**

**Воспитатель: Романова Н.А**

# Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты
- ❖ Родители

## Актуальность проекта:

Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. С первых дней жизни, любознательность ребёнка, его активность в познании окружающего мира, поощряемая взрослым, становится не безопасной для него самого. Родители, в силу своей занятости, не могут привить ребёнку правила поведения в лесу. Как не навредить природе и себе. Объяснить, что человек должен жить в гармонии с природой, оберегать природные богатства. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети смогут понимать и выполнять, так как от этого зависит процветание природы и их здоровье и безопасность.

# Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в лесу и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах поведения в природе.

# Характеристика проекта:

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**По характеру:** групповой

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** краткосрочный  
(1 июня 2021 - 28 июня 2021)

# Формы проведения:

- Летние мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.

# Задачи:

## Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о лесных жителях Свердловской области.
- Формировать познавательный интерес к природе.
- Формировать знания и навыки безопасного поведения в природе.
- Закрепить понятие о взаимосвязи человека и природы.

## Развивающие:

- Развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребёнка поведения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

# Задачи:

## Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природе родного края.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

## Организационные:

- Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации.
- Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах взаимодействия в рамках проектной деятельности.



# Планируемые результаты:

## Дети:

- ✓ Сформируется понятие того как нужно себя вести по отношению к природе и что может быть опасным если вести себя не правильно.
- ✓ Овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
- ✓ Научатся бережно относиться к природе.
- ✓ Сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.

## Родители:

- ✓ Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.



# Сроки реализации:

2 июня 2021г. - 18 июня 2021г.

# Этапы реализации проекта:

## Первый этап: подготовительный.

- Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление основного плана проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов.
- Подбор материалов, атрибутов игровой деятельности.
- Подготовка консультаций, бесед.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и вовлечение их к участию.

# Этапы реализации проекта:

Второй этап: **основной**.

- Обобщение знаний детей о правильном и безопасном поведении в лесу летом.
- Рассматривание и обследование схем, знаков, демонстрационных картинок по теме: «Правила поведения в лесу», «Природа Урала».
- Беседы с детьми: «Полезные, опасные грибы», «Гадюка-опасная змея», «Гроза в лесу», «Опасные насекомые» и т.д.
- Наблюдение на прогулке за животным и растительным миром, погодой и явлениями природы.
- Целевые прогулки, ситуативные беседы: «Природа наш друг», «Как радуется и грустит природа», «Чем благодарит природа».
- Продуктивная деятельность.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

# Этапы реализации проекта:

Третий этап: **заключительный.**

- Выставка творческих работ.
- Викторина: «Я всё знаю, правила поведения в природе соблюдаю».
- Подведение итогов достигнутых результатов.



# Основные формы реализации проекта:

Познавательно-исследовательские мероприятия

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй

## Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание аудиосказок и рассказов.
- Разучивание стихотворений и загадок.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
- Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов.
- Взаимодействие с родителями.

# Циклограмма проекта:

02.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в лесу»;</li><li>•Беседа-рассуждение с детьми «Зачем соблюдать правила в лесу»;</li><li>•Отгадывание загадок «Дикие животные»;</li><li>•Чтение художественной литературы В.И Морозов «Беседы о лесе» рассказы лесничего.</li></ul>
03.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Презентация «Лето пора пожаров в лесу»;</li><li>•Рисование «Лесные насекомые»;</li><li>•Беседа «Первое правило»;</li><li>•Подвижная игра «Лиса и заяц».</li></ul>
04.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации по теме: «Правило поведение в лесу»;</li><li>•Беседа «Профессия лесничий»;</li><li>•Просмотр иллюстраций по теме.</li><li>•Лепка «Моё любимое насекомое».</li></ul>
07.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательного мультфильма: волшебная книга МЧС «Правила поведения в лесу»;</li><li>•Рисование «Я в лесу»;</li><li>•Чтение художественной литературы Баданов М.Чуковский «Путаница»;</li><li>•Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие);</li><li>•Разучивание стихотворения по теме;</li><li>•Выставка детских работ.</li></ul>



# Циклограмма проекта:

08.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация: «Я собираюсь в поход»;</li><li>• Рисование «Смешанный лес»;</li><li>• Обсуждение проблемной ситуации «Опасные змеи в лесу»;</li><li>• Чтение художественной литературы Э. Емельянова «Расскажите детям про насекомых».</li></ul>
09.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного фильма для детей «Насекомые»;</li><li>• Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь при укусах»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит».</li></ul>
10.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр презентации «Чей домик в лесу»;</li><li>• Беседа и составление рассказов по картинкам «Встреча с животными»;</li><li>• Д/и по теме «Собери картинку»;</li><li>• Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности в лесу».</li></ul>
11.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отгадывание загадок по теме.</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «Строим муровейник» (правила работы с песком и водой);</li><li>• Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».</li><li>• Разучивание стихотворений по теме;</li><li>• Лепка «Моё любимое животное».</li></ul>

# Циклограмма проекта:

15.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательного мультфильма Спасик и его друзья «Поведение в лесу» (если я пошёл в поход);</li><li>•Спортивные упражнения «Детки превращаются» (имитация движений животных);</li><li>•Беседа с детьми на тему «У леса своя музыка».</li></ul>
16.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Чтение стихотворений по теме;</li><li>•Просмотр презентации «Жуки» видео для детей;</li><li>•Дидактическая игра «Собери картинку».</li><li>•Чтение рассказа Т. Домаренок «Жизнь в лесу».</li></ul>
17.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Презентация «Запрещающие знаки про поведения в лесу»;</li><li>•Наблюдение на участке по теме «А кто здесь живёт»;</li><li>•Сюжетно-ролевая игра: «Энтомолог» (знакомство детей с профессией).</li></ul>
18.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Создание с детьми центра на участке по теме: «Островок безопасного поведения в лесу»;</li><li>•Решение проблемных ситуаций по теме;</li><li>•Дидактическая игра «Угадай знак» (запрещающие знаки по правилам поведения в лесу);</li><li>•Макет «Уголок леса».</li></ul>

# Экологический центр:



# Насекомые малышки-наши меньшие братишки:



В гармонии с природой живём, кто обитает узнаём:



Играя-учимся, играя-познаём:



Наблюдаем, познаём:



# Наше творчество:





# Наше творчество:



# Акция: «Правила поведения в лесу»



Центры создаём, природу бережём!



Природу охраняем, правила поведения мы знаем!



# Правила поведения в природе знаем и друзей всех приглашаем

