

**мы растём и знаем,  
предвидя опасность  
всегда неприятности  
избегаем!**



**Старшая группа  
МБДОУ детский сад № 121  
Воспитатель: Романова Н.А**



# Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
  - ❖ Специалисты
  - ❖ Родители
- 



# Актуальность проекта:

Основные стороны личности закладываются в первые годы жизни. Особая ответственность возлагается на плечи родителей (законных представителей), дошкольное учреждение по воспитанию подрастающего поколения. В дошкольном возрасте формируется человеческая личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру, в окружающем его мире, опасности. Поэтому возникает необходимость уберечь детей, а именно уметь избегать неприятностей, предвидя опасность.

Поэтому формирование основ безопасности актуально в современном дошкольном образовании.



## Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
  - ❖ Создание условий в ДООУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.
- 



# Характеристика проекта:

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**По характеру:** групповой

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** краткосрочный  
(1 июня 2021 – 28 июня 2021)



## Формы проведения:

- Летние мероприятия.
  - Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
  - Самостоятельная деятельность детей.
  - Художественно-продуктивная деятельность.
  - Работа с родителями.
  - Музыкально-театрализованное развлечение.
- 



## Задачи:

- Развитие способности детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения в летний период.
- Углубление и закрепления знаний детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и связной речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.
- Формирование у детей позиции участника дорожного движения.

# Планируемые результаты:

## Дети:

- ✓ Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать её.
- ✓ Овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения.
- ✓ Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение заботиться о своём физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

## Родители:

- ✓ Осознание родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

## Педагоги:

- ✓ Сформированная ориентация соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

# Принципы реализации проекта:

- Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.
- Принцип амплификация содержания (позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы).
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Решение программных образовательных задач (в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка).
- Взаимодействие с родителями.



# Сроки реализации:

**1 июня 2021г. – 28 июня 2021г.**



# Этапы реализации проекта:

## Первый этап: подготовительный.

- Выбор темы проекта
- Определение его целей и задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка материала по теме
- Заинтересованность родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.

# Этапы реализации проекта:

## Второй этап: организационный.

- Обобщение знаний детей о безопасном поведении в летний период.
- Беседы: «Солнце, воздух и вода-опасные или лучшие друзья?», «Безопасность на улице, дороге, в транспорте», «Правило поведения в лесу», «Укусы насекомых».
- Рассматривание иллюстраций и картинок по теме: «Раны, ссадины, царапины», «Один дома», «Безопасность на дороге», «Незнакомый человек», «Антитерроризм».
- Чтение познавательной художественной литературы.
- Просмотры познавательных мультфильмов и презентаций по теме.
- Беседы с родителями.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, макет.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



# Этапы реализации проекта:

## Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ по теме: рисунки, аппликации, макет.
  - Викторина: «Юные знатоки безопасности».
  - Подведение итогов достигнутых результатов.
- 

# Основные формы реализации проекта:

Познавательно-исследовательские мероприятия

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй



## Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
  - Игры.
  - Продуктивная деятельность.
  - Выставка детских работ.
  - Слушание и разучивание стихотворений и загадок.
  - Беседы, решение ситуативных задач.
  - Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
  - Взаимодействие с родителями.
- 

# Циклограмма проекта:

01.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Музыкальная утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух»;</li><li>•Беседа с детьми «Зачем я делаю зарядку»;</li><li>•Отгадывание загадок «Опасные предметы»;</li><li>•Чтение художественной литературы С. Афонькин «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку»;</li><li>•Музыкально-театрализованное мероприятие «День защиты детей».</li></ul>
02.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Презентация «Лето пора пожаров»;</li><li>•Рисование «Пожарная машина на службе человека»;</li><li>•Беседа «Что бы не случился пожар»;</li><li>•Спортивная игра «Самый ловкий пожарный».</li></ul>
03.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Прослушивание аудиорассказов по теме: В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»;</li><li>•Беседа «Профессия пожарный»;</li><li>•Просмотр иллюстраций по теме: «Если в доме пожар»;</li><li>•Лепка «Пожарная машина».</li></ul>
04.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательного мультфильма: «Кошкин дом»;</li><li>•Рисование «Пожарный»;</li><li>•Чтение художественной литературы Баданов М.«Костёр»;</li><li>•Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие);</li><li>•Разучивание стихотворения по теме;</li><li>•Выставка детских работ.</li></ul>

# Циклограмма проекта:

07.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;</li><li>• Рисование «Море, солнце и песок»;</li><li>• Обсуждение проблемной ситуации «Солнечный и тепловой удар, как избежать»;</li><li>• Чтение художественной литературы Н. Карастелёв «Ласковое солнце».</li></ul>
08.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность летом»;</li><li>• Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Помощь: раны, ссадины и царапиты».</li></ul>
9.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр презентации «Поведение у водоёмов»;</li><li>• Беседа и составление рассказов по картинкам «А что случилось»;</li><li>• Д/и по теме «Собери картинку»;</li><li>• Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности».</li></ul>
10.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательных мультфильмов «Укусы насекомых».</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «Строим из песка» (правила работы с песком и водой);</li><li>• Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».</li><li>• Разучивание стихотворений по теме;</li><li>• Лепка «Опасные насекомые и змеи».</li></ul>

# Циклограмма проекта:

11.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного мультфильма «Спасик и его друзья» (правило поведения в лесу);</li><li>• Рисование «Опасные животные»;</li><li>• Подвижная игра «Я шагаю, я шагаю забавать тебя желаю»;</li><li>• Чтение художественной литературы Т. Шорыгина сказка «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки»;</li><li>• Дидактическая игра «Угадай животное».</li></ul>
14.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прослушивание детских песен по теме;</li><li>• Просмотр презентации «По лесу я гуляю» (правило поведения в лесу);</li><li>• Отгадывание загадок о животных в Лесах Урала.</li></ul>
15.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Первое правило укуса змеи и как это избежать»;</li><li>• Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»;</li><li>• Малоподвижная игра «Съедобное не съедобное».</li></ul>
16.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание иллюстраций по данной теме;</li><li>• Дидактическая игра «Грибы»;</li><li>• Лепка «Раз грибок, два грибок»;</li><li>• Выставка творческих работ.</li></ul>

# Циклограмма проекта:

17.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного мультфильма «Уроки Тётушки совы» (осторожно таблетки);</li><li>• Спортивные упражнения «В здоровом теле здоровый дух»;</li><li>• Беседа с детьми на тему «Что мне нужно делать, чтобы не болеть».</li></ul>
18.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение стихотворений Е. Ильина, Ю. Разумовского «Спорт и здоровье».</li><li>• Просмотр презентации «Закаляемся с умом»;</li><li>• Дидактическая игра «Витаминная корзинка».</li><li>• Чтение рассказа Н. Коростелёва «Босиком!Босиком!».</li></ul>
21.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация «Правило поведения на дороге»;</li><li>• Чтение художественной литературы Головки «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «ДПС».</li></ul>
22.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассмотрение иллюстраций по данной теме;</li><li>• Решение проблемных ситуаций по теме;</li><li>• Дидактическая игра «Угадай знак»;</li><li>• Рисование «Пешеходный переход»;</li></ul>

# Циклограмма проекта:

23.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность на улице и в транспорте»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «Бензоколонка»;</li><li>• Беседа с детьми на тему «Как обезопасить себя от травм на дороге».</li></ul>
24.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение художественной литературы Серяков И «Законы улиц и дорог»;</li><li>• Просмотр презентации «Незнакомые люди на улице» (правило поведения);</li><li>• Дидактическая игра «А это что за знак».</li><li>• Чтение художественной литературы В Берестов «Про машины», Дорохов А «Пассажир».</li></ul>
25.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательных мультфильмов по теме;</li><li>• Чтение художественной литературы Головкин «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и машины».</li></ul>
28.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассмотрение иллюстраций по теме «Вокзал», «Железнодорожные пути»;</li><li>• Решение проблемных ситуаций по теме;</li><li>• Дидактическая игра «Запрещающий и разрешающий знак»;</li><li>• Аппликация «Поезд»;</li><li>• Выставка детских работ, создание макета.</li></ul>

# Создание условий:



# Разбираем различные ситуации

## Делаем выводы:



# Разбираем различные ситуации

## Делаем выводы:



# Учимся играя:



# Учимся играя:



# Мы рисуем, потому что знаем:



# Мы рисуем, потому что знаем:



# Мы рисуем, потому что знаем:



# Мультимедийные средства:





# Информационные уголки:



# Информационные уголки:

