

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-
detsad@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«ИСКУССТВЕННЫЙ ВОДОЁМ»



Составила воспитатель
высшей квалификационной категории
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2020

Тип проекта - исследовательско-творческий.

Срок реализации: 3 месяца (апрель - июнь.).

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений государственной **политики** России является обеспечение экологической безопасности и оздоровления окружающей среды. Выполнение этой задачи невозможно без высокой сознательности населения, особенно подрастающего поколения. Формировать его призвано экологическое образование.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитывать интерес к природе, приучать детей оберегать её у ребенка разовьётся художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

Актуальность: Взаимоотношение человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего загрязнение окружающей среды, экономия энергоресурсов, являются общими проблемами населения Земли.

Человек – не собственник природы, а член природного сообщества, поэтому экологическая грамотность, бережное отношение к природе становятся залогом выживания человека на нашей планете.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания.

Гипотеза: если знакомить детей с жизнью водоёмов с опорой на наглядность, эмоционально-эстетическое отношение к предмету освоения и разные виды детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, то ознакомление дошкольников с природными объектами будет способствовать воспитанию экологической культуры.

Возможные риски: Взрослые будут в рамках проекта демонстрировать знание правил поведения на водоемах.

Цель проекта.

Формирование у детей экологической культуры посредством ознакомления с жизнью водоёма её флоры и фауны.

Задачи проекта.

1. Обучение детей правилам поведения у водоёма, расширяя представления детей о значении воды в жизни человека.
2. Формировать опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, расширяя кругозор, передавая знания детям об истории достопримечательностях и экологии родного города.

Формы работы: НОД, беседы, проблемные ситуации, экскурсия, чтение худ. литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок, наблюдение, сотрудничество взрослого и ребёнка, самостоятельная деятельность, наглядная пропаганда, просмотр творческих работ родителей с детьми, иллюстративно-наглядный материал.

Этапы проекта	Деятельность			Сроки реализации
	Педагога	Детей	Семьи	
Подготовительный /Организационный	Изучение темы, анализ ситуации, формулировка проблемы, прогнозирование результатов, продукта, налаживание контактов с родителями по заданной теме, введение детей в проблемную ситуацию посредством художественного слова.	Входят в проблему	Входят в проблему	Апрель 2019
Планирование	Обсуждение проблемы, помощь в	Вживание в ситуацию	Распределение обязанностей, объединение в	Май 2019

	планировании деятельности, введение детей в игровую ситуацию, изучение методической литературы.		рабочие группы по созданию на территории ДОУ искусственного озера.	
Деятельностный /Продуктивный	Проведение НОД: (чтение худ.литературы, рассматривание картин, заучивание стихов, пословиц поговорок, обсуждение ситуаций), консультаций для родителей, организационная деятельность (помощь), поэтапная оценка.	Участие в НОД: (рассматривание картин, заучивание стихов, пословиц поговорок), поиск решения задачи, наблюдение в природе, обсуждение ситуаций.	Участие в совместной деятельности, поход с детьми к пруду, создание фотоальбома «Мы отдыхаем», создание плакатов о сбережении водоёмов, составление рассказов с детьми о водоёмах, придумывание сказки: «Жук-плавунец», создание презентации: «Водоёмы нашего города»	Май 2019
Завершающий	Помощь в создании искусственного озера, консультации.	Участие в эстетическом оформлении и искусственного водоёма.	Создание искусственного водоёма на территории ДОУ, подбор материала и участие совместно с детьми в эстетическом оформлении искусственного озера.	Июнь 2019

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта, дети получают знания о свойствах пресной воды, ее агрегатных состояниях, об элементарных правилах экономии воды, правилах поведения на водоёмах. Так же дети узнают интересные факты о водоемах Урала . Родители расширят возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваясь к их мнению.