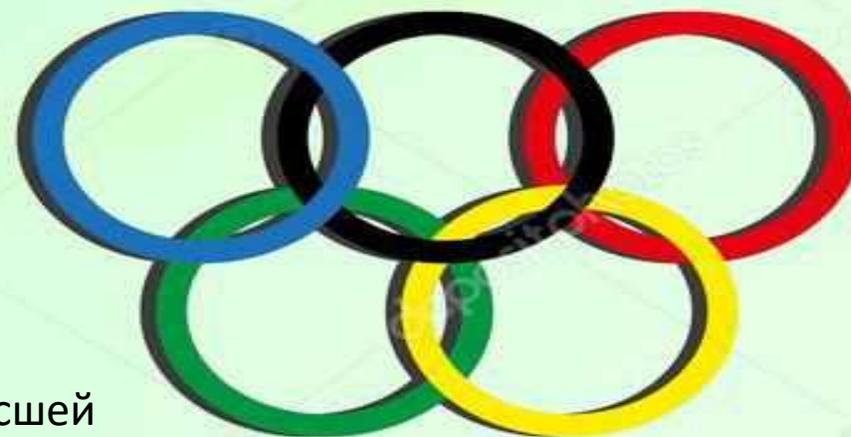


Информационно-познавательный игровой проект:

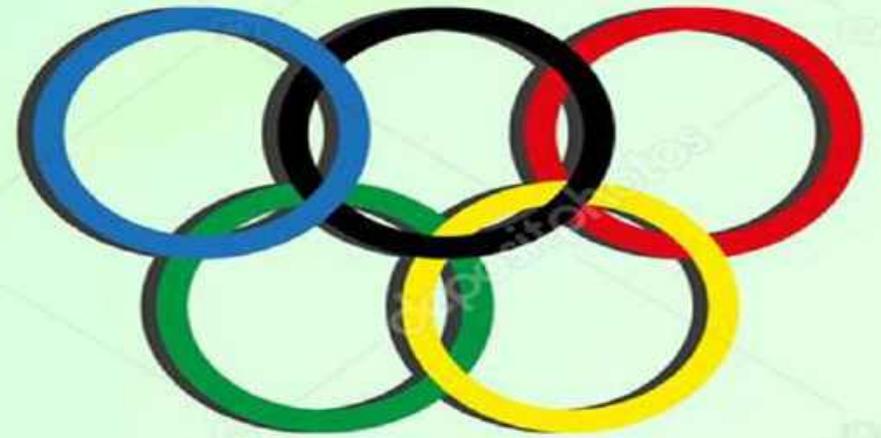
«Жаркие, зимние, наши малые Олимпийские игры детей в ДОУ 2022»



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Н.А

Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты ДОУ
- ❖ Дети подготовительной к школе группы

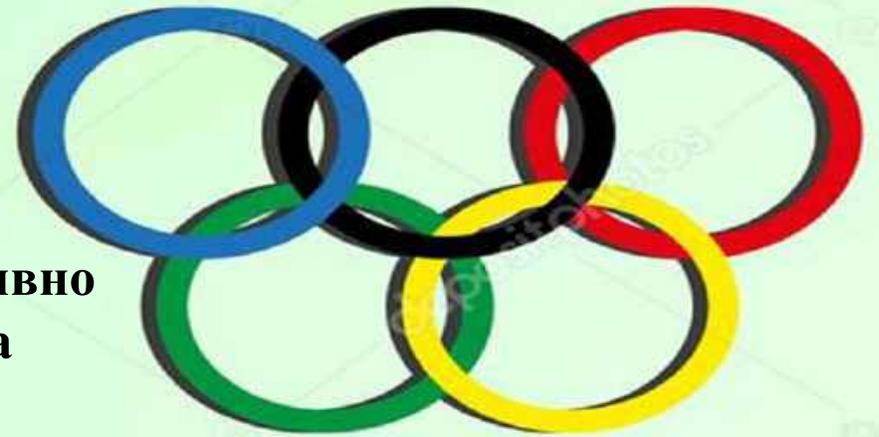


Актуальность проекта:

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребенка. Участие детей в играх, эстафетах, позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы общительны.

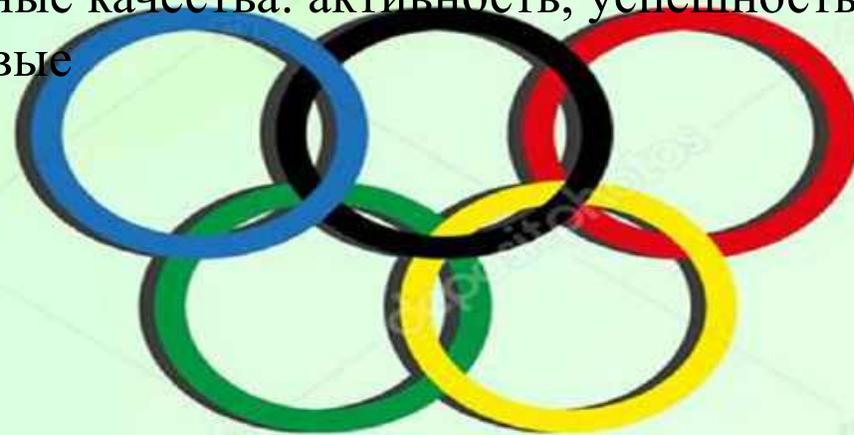
Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.



Основная гипотеза проекта:

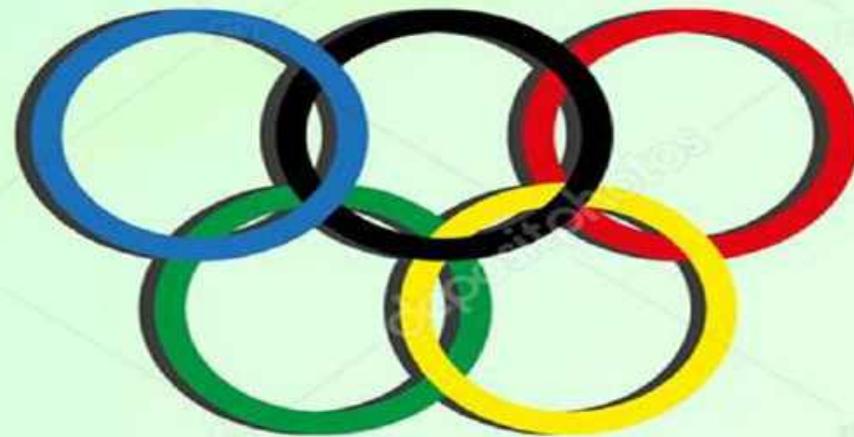
Мы убеждены, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки данного проекта об олимпийском образовании дошкольников, которая опирается в основном на традиционные ритуалы Олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Спортивные дети всегда проявляют личностные и интегративные качества: активность, успешность, самостоятельность, коммуникативность, они просто талантливые личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.



Цель проекта:

Формирование у дошкольников начальных представлений об Зимних Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.



Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у дошкольников начальные представления об олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- символикой и эмблемой Олимпийских игр в Пекине;
- активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

Развивающие:

- развивать у детей навыки партнёрской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.
- развивать быстроту движения, ловкость в соревнованиях.



Задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства;
- способствовать формированию целеустремленности, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей; в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги.



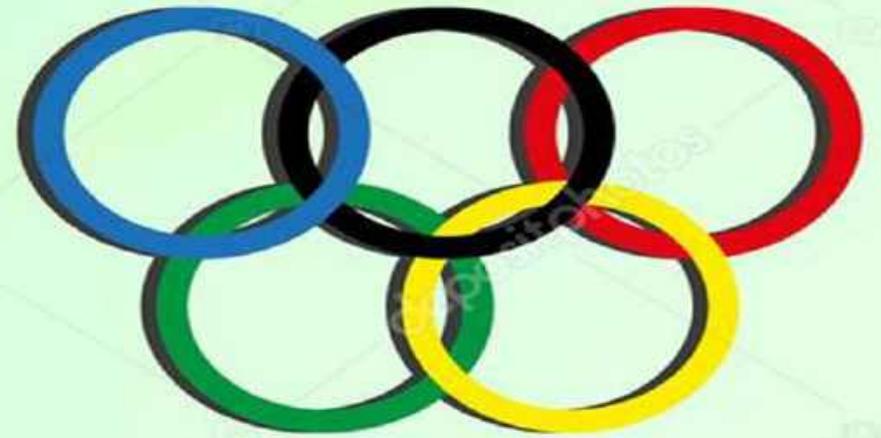
Характеристика проекта:

Тип проекта: информационно-познавательно игровой.

По характеру: внутри ДОУ

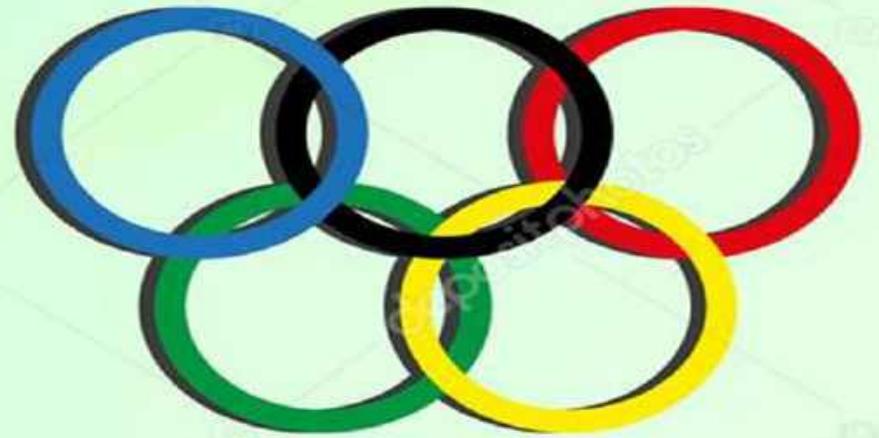
По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный



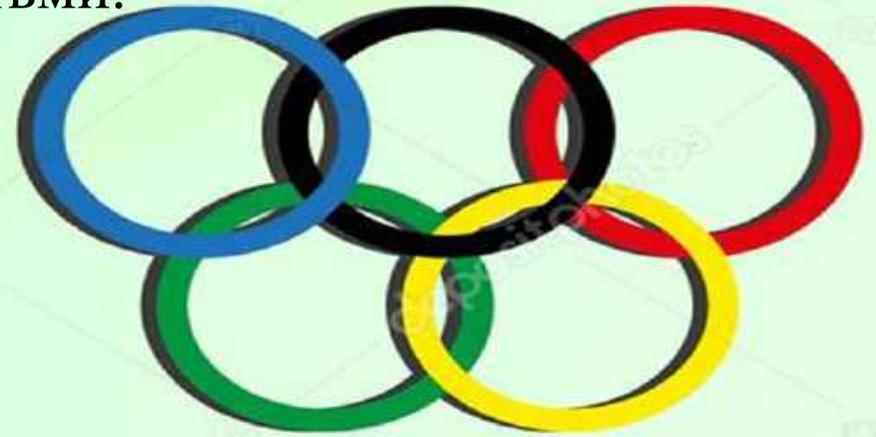
Формы проведения:

- Просмотр презентаций, мультфильмов познавательного характера;
- Чтение художественной литературы;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Художественно-продуктивная деятельность;
- Работа с родителями;
- Спортивные соревнования;



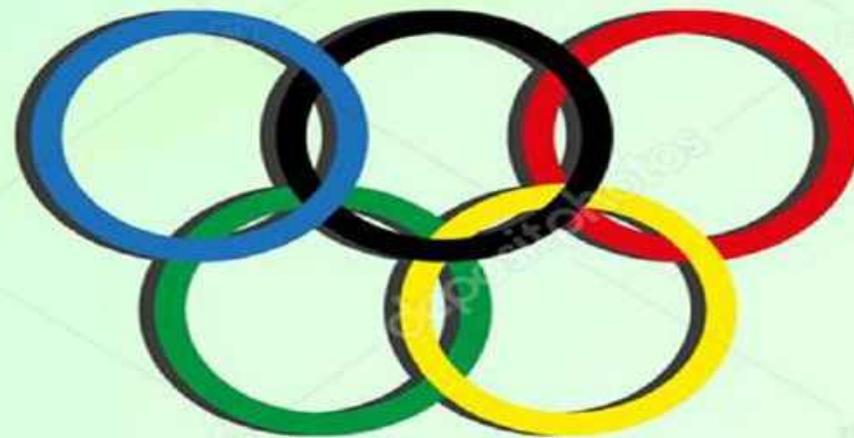
Планируемые результаты:

- Развитие интереса к зимним Олимпийским играм;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- Совершенствование выразительности и связной речи детей; содействие творческому развитию детей;
- Развитие эмоциональной отзывчивости; гармонизация отношений между взрослыми и детьми.
- Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.



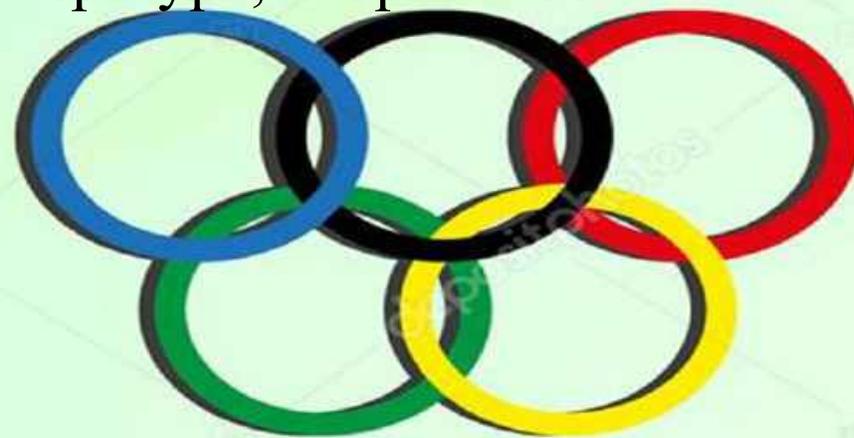
Сроки реализации проекта:

С 07 февраля по 17 февраля 2022 года
краткосрочный



Ресурсное обеспечение проекта:

DVD-проигрыватель, музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер, принтер, видеокамера, USB-флэш-накопитель с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями зимних видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции с олимпийской символикой, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

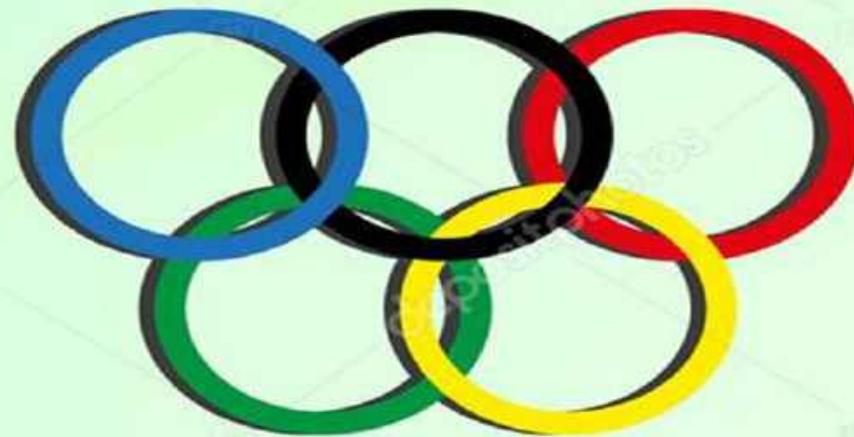
Составление плана работы над проектом, выделение целей и задач, подбор научно-популярной литературы.

Подбор иллюстраций на тему «Олимпиада», работа с методической литературой.

Подбор музыкальных видео и аудио произведений для прослушивания.

Подбор речевого материала и музыкального репертуара для детей, опрос детей.

Создание условий для реализации проекта.



Этапы реализации проекта:

2 этап - практический: проведение церемонии открытия малых зимних олимпийских игр в ДОУ.

Проведение соревнований согласно плану.

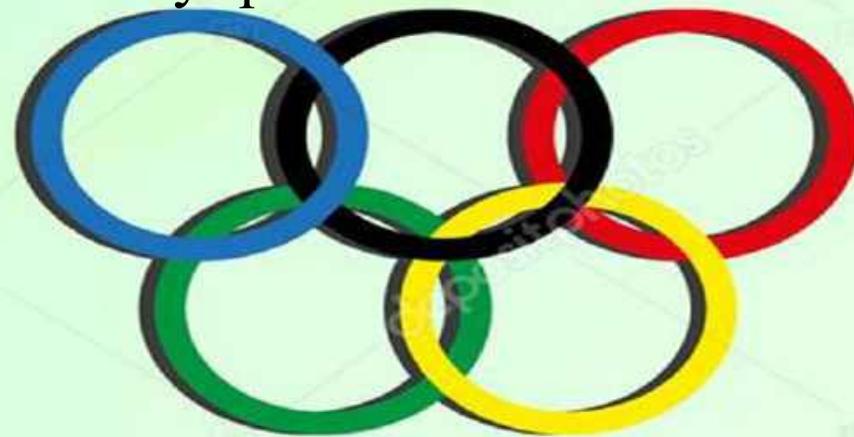
Просмотр презентаций и познавательных мультфильмов по теме.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.

Использование дидактических игр и занимательных упражнений..

Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей. Выставка детских работ.

Участие детей в спортивных мероприятиях.



Этапы реализации проекта:

3 этап - заключительный:

Проведение церемонии закрытия малых зимних

Олимпийских игр в ДОУ.

Подведение итогов соревнования.

Награждение победителей.

Подготовка и размещения фоторепортажа о проведении малых зимних Олимпийских играх в ДОУ.



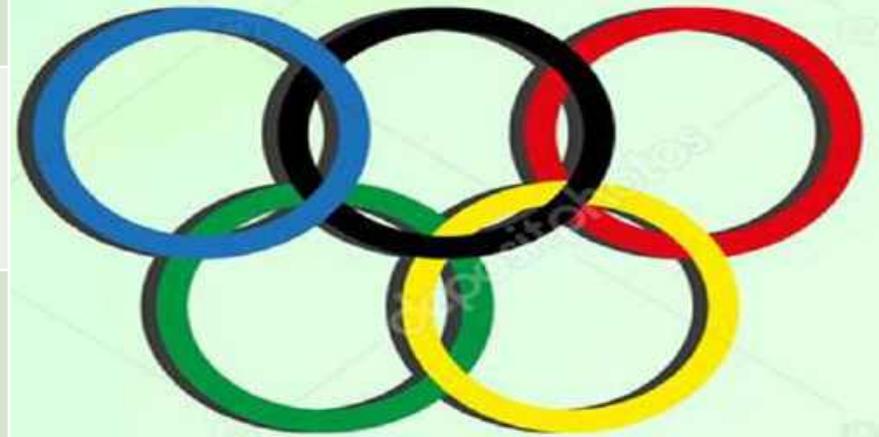
Основные формы организации образовательного процесса:

Непосредственно – образовательная деятельность

Совместная деятельность

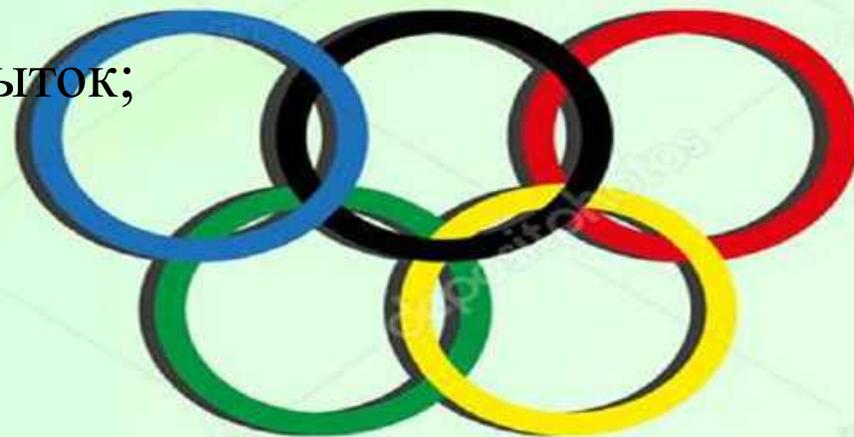
Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй



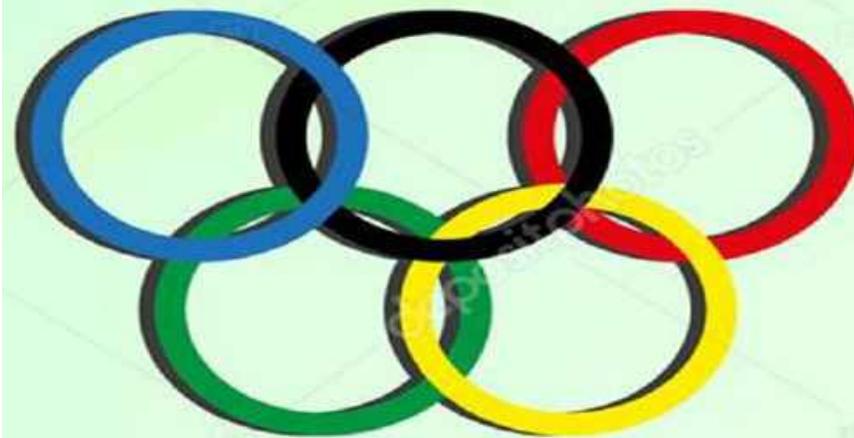
Различные формы работы:

- НОД
- игры;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток;
- беседы, рассуждения;
- взаимодействие с родителями.



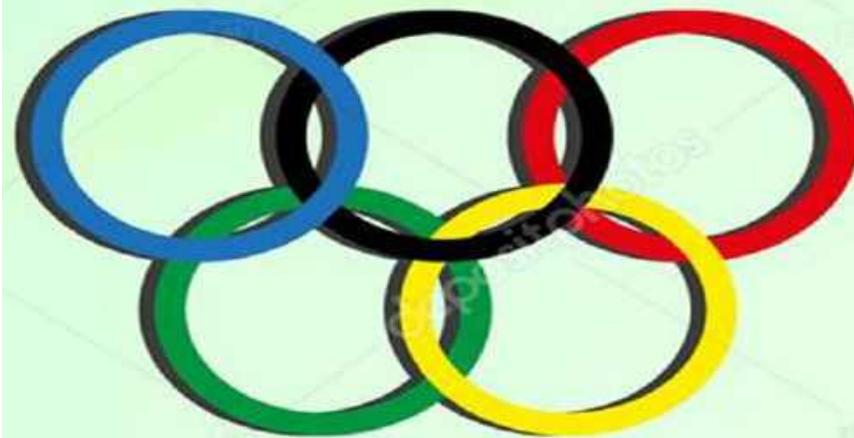
Циклограмма проекта:

07.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Проведение в группе обсуждения идеи проекта «Юные будущие олимпийцы».•Беседа «Что я знаю об Олимпийских играх»;•Рассматривание иллюстраций «Зимние Олимпийские игры»;
08.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр презентации: «История создания Олимпийских игр»•Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»;•Отгадывание загадок про зимние виды спорта;•Открытие малых зимних олимпийских игр в ДОУ.
09.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Прослушивание музыкальных композиций по теме;•Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;•Изготовление эмблем будущей команды.• Спортивное соревнование: «Бобслей». (Гонка на бубликах)
10.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Лепка «Лыжник, сноубордист».•Слушание аудиозаписи сказки «Олимпийская Дедморозовка»;•Разучивание речёвки команды.• Спортивное соревнование: «Лыжные гонки».



Циклограмма проекта:

11.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к соревнованиям «Парное фигурное катание».• Беседа «Парное и одиночное фигурное катание»;• Рассмотрение иллюстраций «Российские фигуристы»;• Спортивное соревнование «Парное фигурное катание».
14.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр мультфильма со Смешариками: «Зимние Олимпийские игры»;• Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»;• Отгадывание загадок про зимние виды спорта;• Спортивное соревнование «Хоккей».
15.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр презентации «Биатлон»;• Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;• Подготовка к соревнованию, атрибутика;• Спортивное соревнование «Биатлон».
16.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Отгадывание загадок по зимним видам спорта;• Презентация на закрепление полученных знаний;• Самостоятельная деятельность детей в различных зимних играх спорта;
17.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов;• Закрытие малых зимних Олимпийских игр в ДОУ;• Награждение команды.



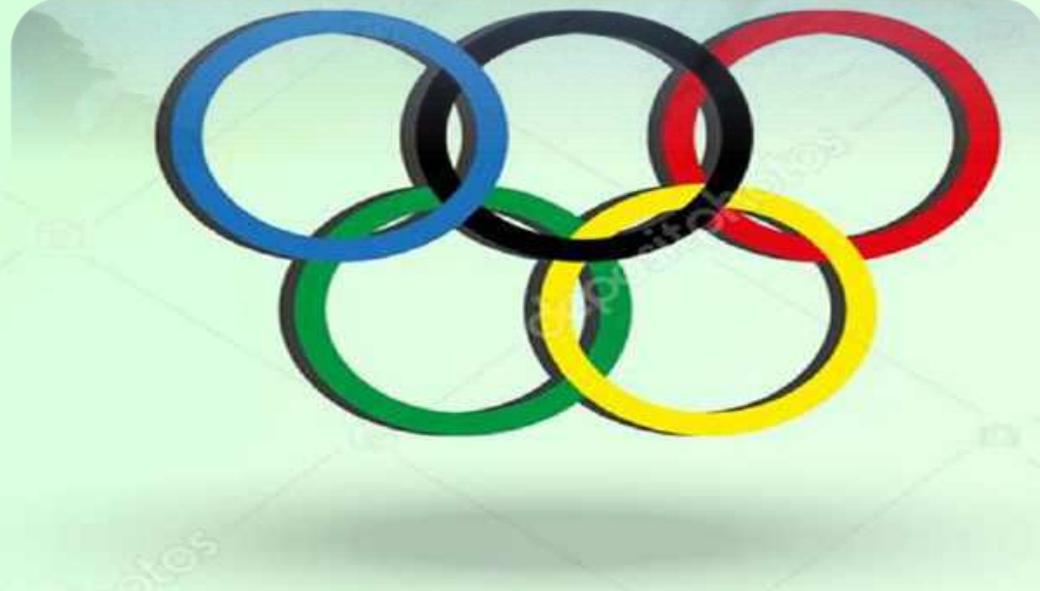
Просмотр презентаций о спорте:



Всё о зимних видах спорта:



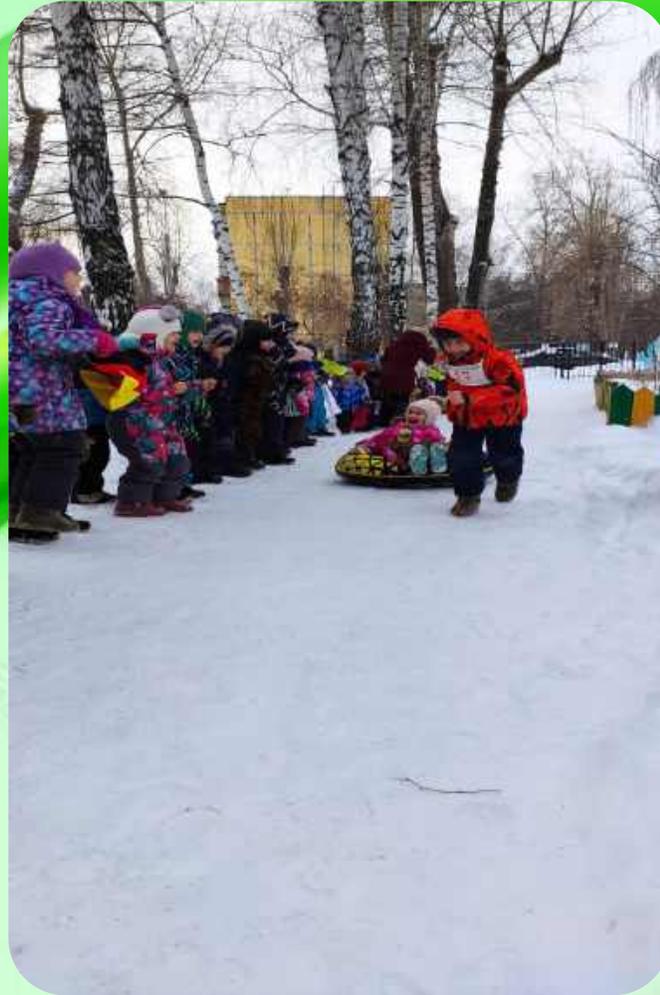
Открытие малых зимних Олимпийских игр в ДОУ:



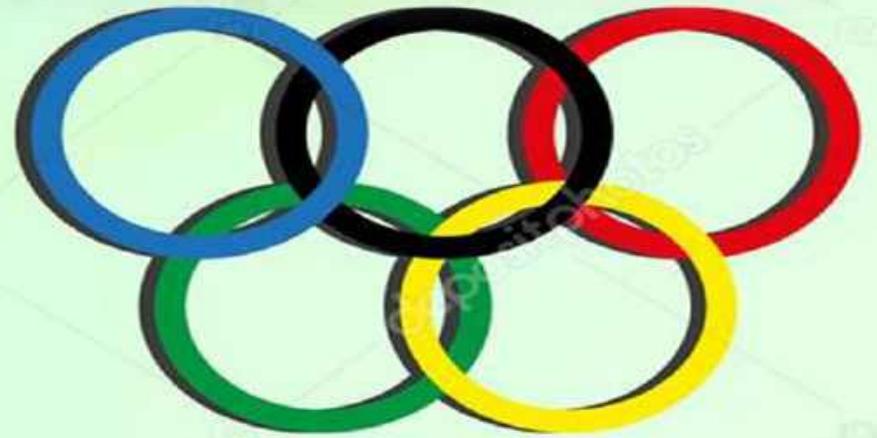
Продуктивная деятельность:



Наши малые зимние Олимпийские игры:



Хоккей:



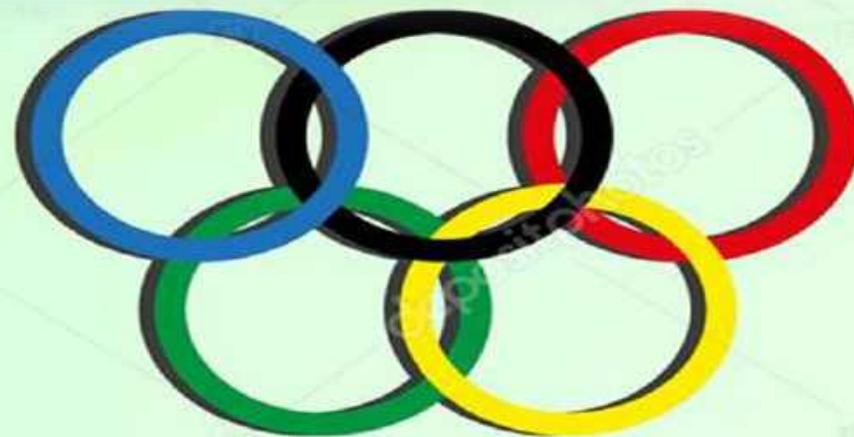
Парное фигурное катание:



Биатлон:



Лыжные гонки:



Закрытие Олимпийских игр. Награждение:



Мы любим спорт:

