

МБДОУ-детский сад № 121

# Творческий проект по созданию мультфильма «Стоп коронавирус»



Разработала воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Романова Н.А.

г. Екатеринбург 2021

## Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Дети подготовительной к школе группы
- ❖ Родители

## **Актуальность проекта:**

Повышенный интерес детей к мультфильмам явился основой создания и реализации данного проекта, который позволяет интегрировать разнообразные виды деятельности, успешно решать задачи всех образовательных областей, развивать детское творчество.

Благодаря новым техническим средствам ребятам интересно узнать как появляются мультфильмы. Мультипликационное творчество позволяет развивать креативные способности детей. Знакомятся с новыми информационными технологиями.

Выступив в роли авторов своего собственного мультфильма, дети будут подходить к выбору и оценке мультфильма по другому.

## Гипотеза проекта:

Предполагается, что при создании коллективного мультфильма у детей не только совершенствуются Художественные способности, развивается мелкая моторика рук, но и раскрывается мышление, совершенствуются навыки общения друг с другом и со взрослыми.

## **Социальная значимость проекта:**

Процесс создания мультфильма детьми интересен и увлекателен. Дети участвуют в выборе темы, сценария, названия мультфильма, становятся художником этого произведения и сами производят его озвучивание.

## **Новизна проекта:**

- Использование нестандартных материалов для выполнения мультипликационного фильма.
- Способность оживлять героев мультфильма, образы которых меняются.
- Использование интерактивных компьютерных технологий при реализации проекта.

## Технологическая карта создания мультфильма:

- Придумать сюжет
- Выбрать героев, декорации
- Раскадровка
- Прописать(проговорить)действия всех героев
- Процесс съёмки
- Процесс монтажа
- Просмотр готового продукта.

## Материальное обеспечение:

- Компьютер (ноутбук);
- Программное обеспечение (CyberLink Power Director, Stop Motion Studio);
- Подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма)
- Канцелярские принадлежности (бумага цветная, картон, пластилин, краски, фломастеры, цветные карандаши, клей);
- Телефон, камера, диктофон;
- Мультимедийная система.

## **Цель проекта:**

Способствовать развитию творчества в изобразительной деятельности старших дошкольников через изобразительное искусство посредством анимационной и мультипликационной деятельности.



# Задачи проекта:

## **Образовательные**

- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник – мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

## **Развивающие**

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Формировать художественные навыки и умения.
- Формировать навыки связной речи.

## **Воспитательные**

- Формировать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Формировать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
- Прививать ответственное отношение к своей работе.

## Ожидаемый результат:

- В рамках проекта «Мультфильм своими руками» дети получили определенные знания, умения и навыки.
- Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.
- Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты.
- Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.

## Методы и приёмы:

- Словесный (беседы, вопросы, стихи и т.д)
- Игровой (игра-драматизация, подвижные, сюжетно-ролевые, компьютерные)
- Практический (совместное создание проблемной ситуации, героев мультфильма, раскадровка, озвучивание)
- Наглядный (просмотр презентаций, видеороликов, иллюстраций, российских и зарубежных мультфильмов).
- Проектно-конструкторский (создание произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства)
- «Открытий» (творческая деятельность, которая порождает новую идею)
- Ассоциаций (помогает олицетворять себя с изображаемым героем)
- Исследовательский (овладение детьми приёмами самостоятельной творческой работы)
- Анимация («Оживление» героев созданных детьми).

## Методы и приёмы:

- Приём погружения (погружение в сюжет произведения)
- Приём психогимнастики (обучение элементам техники выразительных движений);
- Приём вербализации (озвучивание);
- Составление творческих рассказов;
- Нетрадиционные техники рисования;
- Коллективное составление истории по заданной теме;
- Игровые упражнения: «Придумай рифму», «Добавь слово»;
- Проигрывание роли персонажа.

## **Сроки реализации проекта:**

С 13 декабря по 30 декабря 2022 года  
краткосрочный

## Подготовительный этап:

На первом этапе происходит подбор оборудования и средств реализации проекта (цифровой фотоаппарат, компьютер, мультимедийное оборудование: проектор, микрофон, изучение детской и методической литературы, детских песен, мультфильмов для детей.

На подготовительном этапе - создание в группе развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию мультфильмов. Создание декораций своими руками.

## Основной этап:

На втором этапе происходит знакомство детей с историей анимации. Проводятся беседы с детьми «Тайны мультипликации» (как создаются мультфильмы, какие они бывают, из чего можно сделать героев, как оживают персонажи); знакомство с профессиями «мультипликатор», «художник – аниматор», «режиссер», «оператор». Дети знакомятся с разными видами мультфильмов: попробовали сами определить вид мультфильма (рисованный, кукольный, пластилиновый, компьютерный, знакомятся с методикой создания мультфильмов на основе покадровой съемки).

## Заключительный этап:

На третьем, заключительном этапе - презентация мультфильма детям и воспитателям других групп. Размещение мультфильма на сайте ДОУ.



## Основные формы организации образовательного процесса:

Непосредственно – образовательная деятельность

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй

## Различные формы работы:

- НОД
- игры;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских работ и рисунков;
- просмотр презентаций и познавательных мультфильмов;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- беседы, рассуждения;
- взаимодействие с родителями.

## Циклограмма проекта:

|              |   |
|--------------|---|
| 13.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр мультфильма: «Пластилиновая ворона».</li><li>•Беседа «Что я знаю о мультиках»;</li><li>•Рассматривание иллюстраций из книг по которым создавались мультфильмы.</li></ul>          |
| 14.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации: «Профессии в мультипликации»</li><li>•Беседа «Для чего нужны мультфильмы»;</li><li>•Отгадывание загадок о героях мультфильма;</li></ul>                              |
| 15.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Прослушивание музыкальных композиций которые звучат в разных мультфильмах;</li><li>•Составление мини рассказов по картинкам;</li><li>• Продумывание будущего сюжета мультфильма.</li></ul> |
| 16.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Вовлечение родителей в проект.</li><li>•Придумывание детьми героев будущего мультфильма;</li><li>•Подготовка материала по теме.</li><li>•Сюжетно-ролевая игра: «Режиссёр».</li></ul>       |

## Циклограмма проекта:

|              |  |
|--------------|--|
| 20.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Рисование: «Фон-город»;</li><li>•Подготовка пластилина, выбор цвета для будущих героев мультфильма;</li><li>•Зарисовка будущих героев.</li></ul>  |
| 21.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Рисование: «Фон-лаборатория»;</li><li>•Создание центра: «Мульти-Пульти»</li><li>•Подбор материала к будущей съёмки;</li></ul>   |
| 22.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Рисование: «Фон-лес»;</li><li>•Раскадровка по сюжетам;</li><li>• Лепка героев мультфильма для первого сюжета.</li></ul>   |
| 23.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Продолжать вовлекать родителей в процесс создания мультфильма;</li><li>•Подготовка материала по теме.</li><li>•Сюжетно-ролевая игра: «Художник по декорациям»;</li><li>•Создание макета для съёмки.</li></ul> |

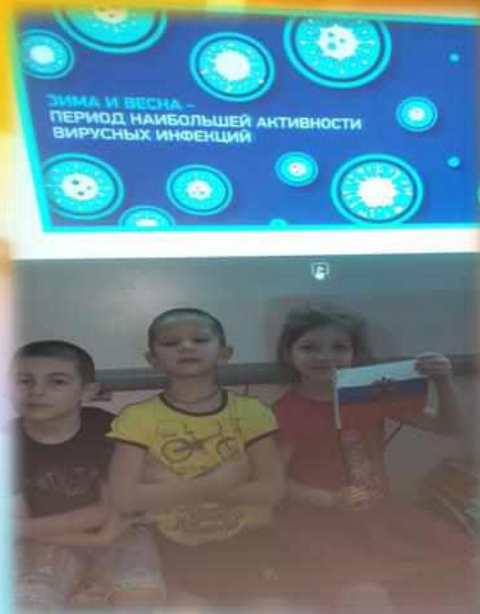
## Циклограмма проекта:

|              |  |
|--------------|--|
| 27.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Лепка героев для мультфильма: собачки, люди, насекомые ;</li><li>• Обсуждение с детьми будущей съёмки;</li><li>• Подборка музыкального сопровождения к мультфильму.</li></ul>      |
| 28.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка центра «Мульти-Пульти» к будущей съёмки;</li><li>• Повтор стихотворений с детьми для озвучки героев мультфильма;</li><li>• Подбор материала к будущей съёмки;</li></ul> |
| 29.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание детьми сюжета на макете;</li><li>• Покадровая съёмка мультфильма;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Актёры»(озвучка мультфильма).</li></ul>                                |
| 30.12.2022г. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Показ детям всех групп ДОУ готового продукта: мультфильм «Стоп коронавирус» .</li><li>• Обсуждение с детьми мультфильма.</li></ul>   |

## Идея по созданию мультфильма:



# Просмотр презентаций и познавательных мультиков по теме:



# Как мы делали раскадровку:





## Изготовление фона и персонажей:



# Съёмка и озвучка мультфильма:



# Демонстрация мультфильма:

