

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121
ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368
620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-detsad@mail.ru

Познавательнo-исследовательский проект: «Природу охраняем, правила поведения мы знаем!»



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2021

Актуальность проекта:

Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. С первых дней жизни, любознательность ребёнка, его активность в познании окружающего мира, поощряемая взрослым, становится не безопасной для него самого. Родители, в силу своей занятости, не могут привить ребёнку правила поведения в лесу. Как не навредить природе и себе. Объяснить, что человек должен жить в гармонии с природой, оберегать природные богатства. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети смогут понимать и выполнять, так как от этого зависит процветание природы и их здоровье и безопасность.

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-исследовательский

По характеру: групповой

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

(1 июня 2021 – 28 июня 2021)

Сроки реализации проекта:

2 июня 2021г. – 18 июня 2021г.

Рабочая группа проекта:

1. Воспитатель;
2. Специалисты;
3. Родители.

Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в лесу и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах поведения в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о лесных жителях Свердловской области.
- Формировать познавательный интерес к природе.
- Формировать знания и навыки безопасного поведения в природе.
- Закрепить понятие о взаимосвязи человека и природы.

Развивающие:

- Развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребёнка поведения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природе родного края.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

Организационные:

- Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации.
- Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах взаимодействия в рамках проектной деятельности.

Основные формы реализации проекта:

1. Познавательно-исследовательские мероприятия;
2. Совместная деятельность;
3. Самостоятельная деятельность;
4. Взаимодействие с семьёй.

Формы проведения:

- Летние мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный.

- Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление основного плана проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов.
- Подбор материалов, атрибутов игровой деятельности.
- Подготовка консультаций, бесед.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и вовлечение их к участию.

Второй этап: основной.

- Обобщение знаний детей о правильном и безопасном поведении в лесу летом.
- Рассматривание и обследование схем, знаков, демонстрационных картинок по теме: «Правила поведения в лесу», «Природа Урала».
- Беседы с детьми: «Полезные, опасные грибы», «Гадюка-опасная змея», «Гроза в лесу», «Опасные насекомые» и т.д.
- Наблюдение на прогулке за животным и растительным миром, погодой и явлениями природы.
- Целевые прогулки, ситуативные беседы: «Природа наш друг», «Как радуется и грустит природа», «Чем благодарит природа».
- Продуктивная деятельность.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ.
- Викторина: «Я всё знаю, правила поведения в природе соблюдаю».
- Подведение итогов достигнутых результатов.

Планируемые результаты:

Дети:

- ✓ Сформируется понятие того как нужно себя вести по отношению к природе и что может быть опасным если вести себя не правильно.
- ✓ Овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
- ✓ Научатся бережно относиться к природе.
- ✓ Сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.

Родители:

- ✓ Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.

Циклограмма проекта:

Дата проведения	Название мероприятий
02.06.2021	Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в лесу»; Беседа-рассуждение с детьми «Зачем соблюдать правила в лесу»; Отгадывание загадок «Дикие животные»; Чтение художественной литературы В.И Морозов «Беседы о лесе» рассказы лесничего.
03.06.2021	Презентация «Лето пора пожаров в лесу»; Рисование «Лесные насекомые»; Беседа «Первое правило»; Подвижная игра «Лиса и заяц».
04.06.2021	Просмотр презентации по теме: «Правило поведение в лесу»; Беседа «Профессия лесничий»; Просмотр иллюстраций по теме. Лепка «Моё любимое насекомое».
07.06.2021	Просмотр познавательного мультфильма: волшебная книга МЧС «Правила поведения в лесу»; Рисование «Я в лесу»; Чтение художественной литературы Баданов М.Чуковский «Путаница»; Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие); Разучивание стихотворения по теме; Выставка детских работ.
08.06.2021	Презентация: «Я собираюсь в поход»; Рисование «Смешанный лес»; Обсуждение проблемной ситуации «Опасные змеи в лесу»; Чтение художественной литературы Э. Емельянова «Расскажите детям про насекомых».
09.06.2021	Просмотр познавательного фильма для детей «Насекомые»; Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь при укусах»; Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит».
10.06.2021	Просмотр презентации «Чей домик в лесу»; Беседа и составление рассказов по картинкам «Встреча с животными»; Д/и по теме «Собери картинку»; Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности в лесу».
11.06.2021	Отгадывание загадок по теме. Сюжетно-ролевая игра «Строим муровейник» (правила работы

	с песком и водой); Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусы тебя желаю». Разучивание стихотворений по теме; Лепка «Моё любимое животное».
15.06.2021	Просмотр познавательного мультфильма Спасик и его друзья «Поведение в лесу» (если я пошёл в поход); Спортивные упражнения «Детки превращаются» (имитация движений животных); Беседа с детьми на тему «У леса своя музыка».
16.06.2021	Чтение стихотворений по теме; Просмотр презентации «Жуки» видео для детей; Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение рассказа Т. Домаренок «Жизнь в лесу».
17.06.2021	Презентация «Запрещающие знаки про поведения в лесу»; Наблюдение на участке по теме «А кто здесь живёт»; Сюжетно-ролевая игра: «Энтомолог» (знакомство детей с профессией).
18.06.2021	Создание с детьми центра на участке по теме: «Островок безопасного поведения в лесу»; Решение проблемных ситуаций по теме; Дидактическая игра «Угадай знак» (запрещающие знаки по правилам поведения в лесу); Макет «Уголок леса».

Экологический центр в группе:



Наблюдаем, познаём:



Правила поведения в лесу:



