

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

Отчет о проделанной работе подготовительной группы
за 2021-2022 учебный год

**Составила воспитатель
высшей квалификационной категории
Романова Наталья Александровна**

г. Екатеринбург

Общая численность детей в группе: 30 человек - 17 мальчиков, 13 девочек.

В течении года группа работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н. в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа осуществлялась исходя из **цели основных годовых задач** и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год:

- ✚ Обеспечение развития базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через интерактивные формы работы с детьми.
- Осуществлять сотрудничество с семьёй в интересах социально-личностного развития ребёнка через проектную деятельность.
- Продолжать работу по сетевому взаимодействию ДООУ с различными социальными партнёрами города и района.

Цель группы:

- ✚ Подготовка детей к школе.

Задачи группы:

- Обеспечить создание, предметно – развивающих и материальных условий при подготовке детей к школе в соответствии ФГОС в ДООУ.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Активизировать работу по познавательному – речевому развитию воспитанников через повышение качества проведения непрерывной образовательной деятельности.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей.

Для интеграции разных видов детской деятельности были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы и составлена рабочая программа группы.

Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей. Использование речи как средства общения сформировало расширение кругозора детей, открытию ими новых граней окружающего мира. Теперь ребят интересует не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения.

Образовательные задачи реализовались:

1. В совместной деятельности взрослого и детей.
2. В самостоятельной деятельности воспитанников.
3. В ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались:

1. Традиционные методы работы (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.),
2. Так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу.

К семи годам детки стали более выносливы физически и устойчивы психологически. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом), фон настроения стал более стабильным, менее подверженным перепадам. Ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

В этом учебном году с детьми нашей группы под руководством Мягковой Елены Юрьевны дети подготовили и показали театрализованные представления: «Красная Шапочка на новый лад», «Бабушки старушки», «Маша и Медведь», «Капризная принцесса»

Проводились праздники: Осени; «Мамин день»; Новогодний утренник; День защитника отечества; 8 марта; проводы зимы «Масленица»; День Победы; Выпускной.

Также, ребята совместно с родителями участвовали в творческих выставочных конкурсах «Дары природы», «Часы Дедушки Мороза», «Шляпка». А также в городских творческих конкурсах: «Чистая вода», «Георгиевская ленточка», «Пасхальные перезвоны», «Новогодняя игрушка». Для расширения кругозора дети принимали участие в районных спортивных и музыкальных соревнованиях.

Совместная работа с детьми в экспериментальном уголке группы:

- ✓ Высадка семян и взращивание их принесло удовольствие детям, а так же положительные результаты: вырастили хорошую рассаду; у детей сформировался ещё больший интерес и наблюдательность в области экологического воспитания.
- ✓ Экспериментирование позволило развить познавательный интерес детей.

Достижения детей:

Физическое развитие:

Умеют: - легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий;
- ходить и ползать по гимнастической скамейке;
- прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, сохранять равновесие при приземлении;
- сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч, отбивать его правой и левой рукой на месте;
- ориентироваться в пространстве.

Познавательно-речевое:

- дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности;
- используют различные источники информации для познавательно-речевого развития.
- способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы. Устанавливают причинно-следственные связи.

- умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников;
- умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Социально-личностное:

- умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.;
- самостоятельно разрешают конфликты, возникающие в ходе игры.
- согласовывают свои действия с действиями партнеров, соблюдают в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
- умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Художественно-эстетическое:

- дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- дети используют и называют разные детали конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки.
- ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски.
- дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «День народного единства», « В гостях у осени», « Зимние игры и забавы»,» Масленичная неделя», неделя по ПДД «Неделя безопасности».

Основные формы взаимодействия с семьей

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и брошюр, переписка по электронной почте и социальные сети.

Образование родителей: размещение консультаций и рекомендаций на

сайте ДОУ.

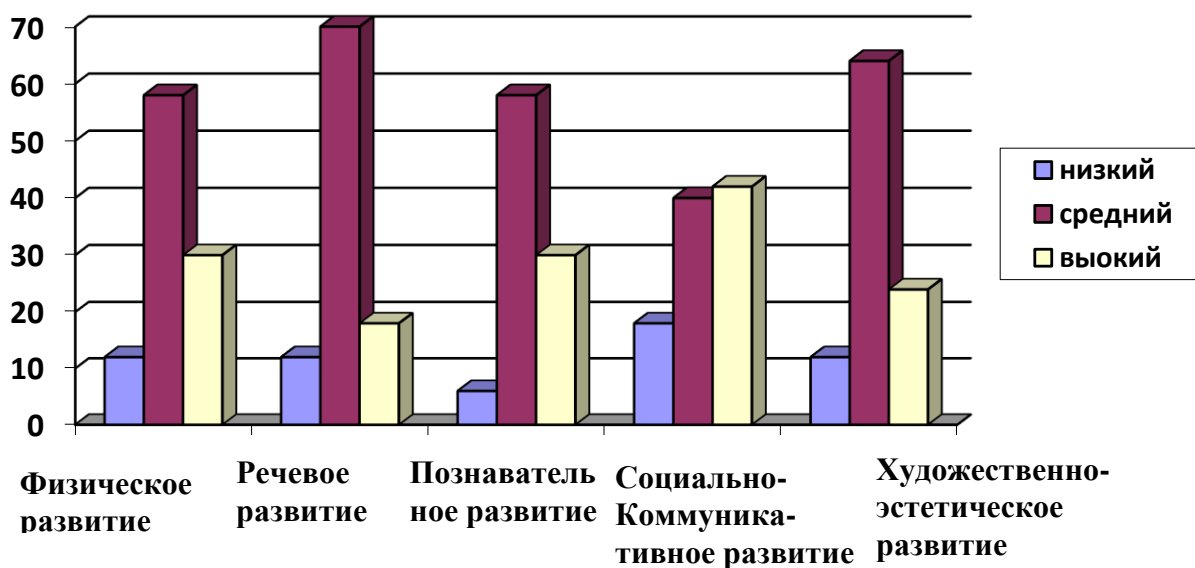
Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листовки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Анализ выполнения требований показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Показатели развития детей: Начало года

Образовательные области	Низкий уровень развития %	Средний уровень развития %	Высокий уровень развития %
Физическое развитие	12	58	30
Речевое развитие	12	70	18
Познавательное развитие	6	58	30
Социально-коммуникативное развитие	18	40	42
Художественно-эстетическое развитие	12	64	24

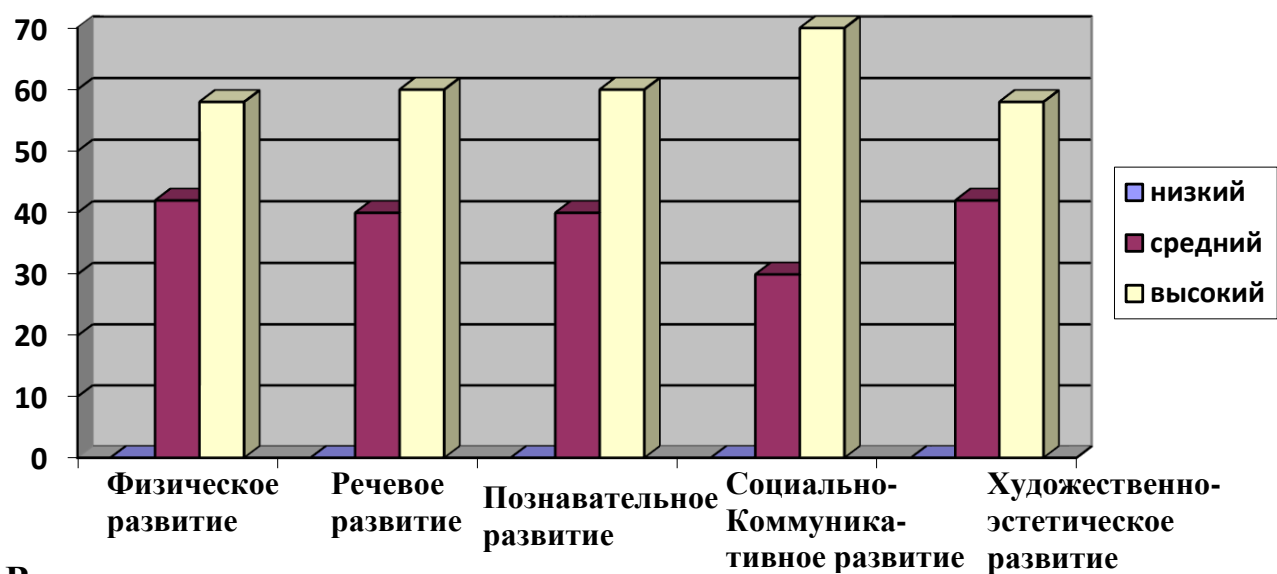
Начало года



Конец года:

Образовательные области	Низкий уровень развития %	Средний уровень развития %	Высокий уровень развития %
Физическое развитие	0	42	58
Речевое развитие	0	40	60
Познавательное развитие	0	40	60
Социально-коммуникативное развитие	0	30	70
Художественно-эстетическое развитие	0	42	58

Конец года



Вывод

Использование многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволили развить соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей.

Цель на 2022-2023 учебный год:

Способствовать становлению первоначальных основ экологической культуры детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-речевого развития с использованием ИКТ в рамках ФГОС ДОУ.

Наши достижения

- Потапов Виктор, Буткин Эльдар Диплом участника в городском конкурсе «Юные журналисты 2021»
- Ананьин Рома принял участие в конкурсе скворечников «Подари дом птицам» 2021год.
- Кульбеда Эрик сертификат участника областного конкурса «Слава тебе, защитник Отечества» 2021год.
- Князева Елизавета, Кульбеда Эрик диплом за участие в районной акции чтения стихотворений о войне «Через века, через года...Помните!» 2021 год.
- Бучельников Алексей, Хандюков Артём Центр НОИ диплом за участие в проекте «Мой край родной», «Семейная сказка» в рамках Всероссийского проекта «Культурный код России». 2021 год.
- Бучельников Алексей сертификат участника Городского экологического конкурса на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2021».
- Кульбеда Эрик **диплом победителя 2 место** в городском конкурсе, посвящённое Дню Победы. В номинации георгиевская ленточка. 2021 год.
- Кузьмина Наталья, Бучельников Эльдар **благодарность победителям** в городском конкурсе « Поздравительная открытка к Дню города 2021»
- Бучельников Алексей **диплом победителя 1 место** в городском конкурсе «Чистая вода» в номинации видеоролики социальной рекламы «Водой всем нужно дорожить, ведь без неё нам не прожить!».
- Кузьмина Наталья, Кульбеда Эрик, Гаджиев Артур **диплом победителя** в Городском образовательном проекте «Добрый город», посвящённый к 100 – летию Юрия Никулина «Люблю цирк».
- Потапов Виктор, Кузьмина Наталья, Кульбеда Эрик, Горюнова Анастасия **диплом финалиста** в городском конкурсе «Экопревращение».
- Буткин Эльдар, Потапов Виктор **диплом победителя 1 место** в городском конкурсе «Эколёнок».
- Горюнова Анастасия, Потапов Виктор, Кульбеда Эрик **диплом победителя** в городском конкурсе «Чудо анимации» в номинации наука.
- Гаджиев Артур, Князева Елизавета, Горюнова Анастасия, Потапов Виктор **лауреаты** в городском конкурсе «Граматейка».
-

