

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-
detsad@mail.ru

Отчёт о проделанной работе за лето старшая группа



**Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Наталья Александровна**

г. Екатеринбург 2021

В летний период группу посещало: 7 девочек и 8 мальчиков.

Лето - самое лучшее время года для отдыха детей. Ребята больше времени проводят на воздухе, наслаждаясь свежим воздухом, солнечными лучами.







Поэтому **основная цель летней работы** – сделать это время для детей познавательным, весёлым, насыщенным новыми впечатлениями, создавая в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Важно использовать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. Добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир природы.

Лето предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Успех летней работы определяется, тем, насколько своевременно подготовился к ней педагог детского сада.

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально-эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

-  реализация разработанного проекта и системы мероприятий, направленных на развитие любознательности и познавательной активности.
-  Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
-  Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
-  Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
-  Формирование положительной мотивации у детей к проведению физкультурно- оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.
-  Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества, формируя положительно - эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса, просвещая родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период проводилась по следующим направлениям:

- Оздоровительная;

- Воспитательно-образовательная работа;
- Работа с родителями.

Были разработаны и реализованы проекты:

1. Познавательно-творческий проект: «Мы растём и знаем, предвидя опасность всегда неприятности избегаем!».
2. Познавательно-исследовательский проект: «Природу охраняем, правила поведения мы знаем!».

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121
ИНН/МПП 667901001 ОГРН 1026605761368
620085, Екатеринбург, ул.Бойцов 16а Телефон/факс: (343) 247-20-14, 121-detsad@mail.ru

**Познавательно - творческий проект:
мы растём и знаем, предвидя опасность
всегда неприятности избегаем!**



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Розанова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2021

Цель проекта: Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».

Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.

Задачи проекта:

- Развитие способности детей к предвиденью возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения в летний период.
- Углубление и закрепления знаний детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и связной речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.
- Формирование у детей позиции участника дорожного движения.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад №121
ИНН/МПП 667901001 ОГРН 1026603761368
620085, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 16а Телефон/факс: (343) 297 20 14, 121 dsad@mail.ru

**Познавательно-исследовательский проект:
«Природу охраняем, правила поведения мы
знаем!»**



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2021

Цель проекта: Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в лесу и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах поведения в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о лесных жителях Свердловской области.
- Формировать познавательный интерес к природе.
- Формировать знания и навыки безопасного поведения в природе.
- Закрепить понятие о взаимосвязи человека и природы.

Развивающие:

- Развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребёнка поведения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природе родного края.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

Организационные:

- Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации.
- Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах взаимодействия в рамках проектной деятельности.

Учимся играя:



Мы рисуем и мы знаем:



Правила поведения в лесу:



В детском саду были созданы участки для последующей **познавательно-исследовательской деятельности** детей.



Исследовательская деятельность дошкольников осуществлялась через изучение предметов и явлений вне прямого восприятия (как это было в младших группах). Система представлений об окружающем мире формировалась через определение связей и зависимостей между объектами наблюдений. Создавалась положительная мотивация воспитанников к реалиям жизни и к последующим исследованиям.

В дошкольном учреждении систематически **организовывались различные тематические мероприятия**, направленные на всестороннее развитие детей.

День защиты детей



День витаминки



День семьи



Мероприятия несли познавательный характер. Ребята не только закрепляли дату и название праздника, а также познавали историю происхождения этих праздников. Такие тематические дни помогли обеспечить эмоционально-положительной реакцией детей, их максимальной активностью в течение всего дня, впечатлениями.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности: сюжетные игры различной тематики, дидактические игры, театрализованное представление, подвижные игры, спортивные упражнения.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры.



Помимо интеллектуального и творческого развития игра способствовала физическому развитию детей, стимулировала двигательную активность ребенка. Также она обладает психотерапевтическим эффектом, ведь именно через игровые действия ребенок неосознанно и непроизвольно выплескивал накопившиеся негативные переживания.

Приняла участие: в голосовании за изменения в конституцию РФ.



Совместно с педагогами: Татьяной Владимировной, Людмилой Александровной был создан «Уголок безопасности». Приняла участие в фестивале «Вместеярче», привлекая родителей с детьми.

Вывод: В летний оздоровительный период в ДОУ были созданы все условия, способствующие оздоровлению детского организма, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни.

Задачи на летне-оздоровительный период 2021 года:

- Продолжать создавать и совершенствовать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей.
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха, привлекая семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.