

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121  
МБДОУ – детский сад № 121  
ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368  
620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-detsad@mail.ru

## **Познавательнo - творческий проект: мы растём и знаем, предвидя опасность всегда неприятности избегаем!**



Составила воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2021

### **Актуальность проекта:**

Основные стороны личности закладываются в первые годы жизни. Особая ответственность возлагается на плечи родителей (законных представителей), дошкольное учреждение по воспитанию подрастающего поколения.

В дошкольном возрасте формируется человеческая личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру, в окружающем его мире, опасности. Поэтому возникает необходимость уберечь детей, а именно уметь избегать неприятностей, предвидя опасность.

Поэтому формирование основ безопасности актуально в современном дошкольном образовании.

### **Характеристика проекта:**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**По характеру:** групповой

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** краткосрочный  
(1 июня 2021 – 28 июня 2021).

### **Сроки реализации проекта:**

1 июня 2021г. – 28 июня 2021г.

### **Рабочая группа проекта:**

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты
- ❖ Родители

### **Цели проекта:**

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.

### **Задачи проекта:**

- Развитие способности детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения в летний период.
- Углубление и закрепления знаний детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и связной речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.
- Формирование у детей позиции участника дорожного движения.

### **Основные формы реализации проекта:**

1. Познавательные-исследовательские мероприятия.
2. Совместная деятельность.
3. Самостоятельная деятельность.
4. Взаимодействие с семьёй.

### **Формы проведения:**

- Летние мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.
- Музыкально-театрализованное развлечение.

### **Различные формы работы:**

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание и разучивание стихотворений и загадок.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассмотрение картинок и тематических иллюстраций.
- Взаимодействие с родителями.

## **Принципы реализации проекта:**

- Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.
- Принцип амплификация содержания (позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы).
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Решение программных образовательных задач (в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка).
- Взаимодействие с родителями.

## **Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:** подготовительный.

- Выбор темы проекта
- Определение его целей и задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка материала по теме
- Заинтересованность родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.

**Второй этап:** организационный.

- Обобщение знаний детей о безопасном поведении в летний период.
- Беседы: «Солнце, воздух и вода-опасные или лучшие друзья?», «Безопасность на улице, дороге, в транспорте», «Правило поведения в лесу», «Укусы насекомых».
- Рассматривание иллюстраций и картинок по теме: «Раны, ссадины, царапины», «Один дома», «Безопасность на дороге», «Незнакомый человек», «Антитерроризм».
- Чтение познавательной художественной литературы.
- Просмотры познавательных мультфильмов и презентаций по теме.
- Беседы с родителями.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, макет.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

**Третий этап:** заключительный.

- Выставка творческих работ по теме: рисунки, аппликации, макет.
- Викторина: «Юные знатоки безопасности».
- Подведение итогов достигнутых результатов.

## **Планируемые результаты:**

### **Дети:**

- ✓ Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её.
- ✓ Овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения.
- ✓ Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение заботиться о своём физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

### **Родители:**

- ✓ Осознание родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

### **Педагоги:**

- ✓ Сформированная ориентация соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

## **Циклограмма проекта:**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Название мероприятий</b>  |
|------------------------|--|
| 01.06.2021             | Музыкальная утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух»;<br>Беседа с детьми «Зачем я делаю зарядку»;<br>Отгадывание загадок «Опасные предметы»;<br>Чтение художественной литературы С. Афонькин «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку»;<br>Музыкально-театрализованное мероприятие «День защиты детей». |
| 02.06.2021             | Презентация «Лето пора пожаров»;<br>Рисование «Пожарная машина на службе человека»;<br>Беседа «Что бы не случился пожар»;<br>Спортивная игра «Самый ловкий пожарный».  |
| 03.06.2021             | Прослушивание аудиорассказов по теме: В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»;<br>Беседа «Профессия пожарный»;<br>Просмотр иллюстраций по теме: «Если в доме пожар»;   |

|            |   |
|------------|---|
|            | Лепка «Пожарная машина».  |
| 04.06.2021 | Просмотр познавательного мультфильма: «Кошкин дом»;<br>Рисование «Пожарный»;<br>Чтение художественной литературы Баданов М.«Костёр»;<br>Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие);<br>Разучивание стихотворения по теме;<br>Выставка детских работ.   |
| 07.06.2021 | Презентация: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;<br>Рисование «Море, солнце и песок»;<br>Обсуждение проблемной ситуации «Солнечный и тепловой удар, как избежать»;<br>Чтение художественной литературы Н. Карастелёв «Ласковое солнце».   |
| 08.06.2021 | Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность летом»;<br>Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь»;<br>Сюжетно-ролевая игра: «Помощь: раны, ссадины и царапиты».  |
| 09.06.2021 | Просмотр презентации «Поведение у водоёмов»;<br>Беседа и составление рассказов по картинкам «А что случилось»;<br>Д/и по теме «Собери картинку»;<br>Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности».   |
| 10.06.2021 | Просмотр познавательных мультфильмов «Укусы насекомых».<br>Сюжетно-ролевая игра «Строим из песка» (правила работы с песком и водой);<br>Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».<br>Разучивание стихотворений по теме;<br>Лепка «Опасные насекомые и змеи».  |
| 11.06.2021 | Просмотр познавательного мультфильма «Спасик и его друзья» (правило поведения в лесу);<br>Рисование «Опасные животные»;<br>Подвижная игра «Я шагаю, я шагаю заблудить тебя желаю»;<br>Чтение художественной литературы Т. Шорыгина сказка «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки»;<br>Дидактическая игра «Угадай животное». |
| 14.06.2021 | Прослушивание детских песен по теме;<br>Просмотр презентации «По лесу я гуляю» (правило поведения в лесу);<br>Отгадывание загадок о животных в Лесах Урала.   |
| 15.06.2021 | Беседа «Первое правило укуса змеи и как это избежать»;  |

|            |   |
|------------|---|
|            | Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»;<br>Малоподвижная игра «Съедобное не съедобное».   |
| 16.06.2021 | Рассматривание иллюстраций по данной теме;<br>Дидактическая игра «Грибы»;<br>Лепка «Раз грибок, два грибок»;<br>Выставка творческих работ.  |
| 17.06.2021 | Просмотр познавательного мультфильма «Уроки Тётушки совы» (осторожно таблетки);<br>Спортивные упражнения «В здоровом теле здоровый дух»;<br>Беседа с детьми на тему «Что мне нужно делать, чтобы не болеть».  |
| 18.06.2021 | Чтение стихотворений Е. Ильина, Ю. Разумовского «Спорт и здоровье».<br>Просмотр презентации «Закаляемся с умом»;<br>Дидактическая игра «Витаминная корзинка».<br>Чтение рассказа Н. Коростелёва «Босиком!Босиком!».   |
| 21.06.2021 | Презентация «Правило поведения на дороге»;<br>Чтение художественной литературы Головки «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»;<br>Сюжетно-ролевая игра: «ДПС».   |
| 22.06.2021 | Рассматривание иллюстраций по данной теме;<br>Решение проблемных ситуаций по теме;<br>Дидактическая игра «Угадай знак»;<br>Рисование «Пешеходный переход».  |
| 23.06.2021 | Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность на улице и в транспорте»;<br>Сюжетно-ролевая игра «Бензоколонка»;<br>Беседа с детьми на тему «Как обезопасить себя от травм на дороге».  |
| 24.06.2021 | Чтение художественной литературы Серяков И «Законы улиц и дорог»;<br>Просмотр презентации «Незнакомые люди на улице» (правило поведения);<br>Дидактическая игра «А это что за знак».<br>Чтение художественной литературы В Берестов «Про машины», Дорохов А «Пассажир». |
| 25.06.2021 | Просмотр познавательных мультфильмов по теме;<br>Чтение художественной литературы Головки «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»;<br>Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и машины».  |
| 28.06.2021 | Рассматривание иллюстраций по теме «Вокзал», «Железнодорожные пути»;<br>Решение проблемных ситуаций по теме;  |



Дидактическая игра «Запрещающий и разрешающий знак»;  
Аппликация «Поезд»;  
Выставка детских работ, создание макета.

**Создание условий:**



**Учимся играя:**



**Мы рисуем и мы знаем:**





