

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121
ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368
620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-detsad@mail.ru

Познавательнo - творческий проект: мы растём и знаем, предвидя опасность всегда неприятности избегаем!



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2021

Актуальность проекта:

Основные стороны личности закладываются в первые годы жизни. Особая ответственность возлагается на плечи родителей (законных представителей), дошкольное учреждение по воспитанию подрастающего поколения.

В дошкольном возрасте формируется человеческая личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру, в окружающем его мире, опасности. Поэтому возникает необходимость уберечь детей, а именно уметь избегать неприятностей, предвидя опасность.

Поэтому формирование основ безопасности актуально в современном дошкольном образовании.

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий

По характеру: групповой

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный
(1 июня 2021 – 28 июня 2021).

Сроки реализации проекта:

1 июня 2021г. – 28 июня 2021г.

Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты
- ❖ Родители

Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.

Задачи проекта:

- Развитие способности детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения в летний период.
- Углубление и закрепления знаний детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и связной речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.
- Формирование у детей позиции участника дорожного движения.

Основные формы реализации проекта:

1. Познавательные-исследовательские мероприятия.
2. Совместная деятельность.
3. Самостоятельная деятельность.
4. Взаимодействие с семьёй.

Формы проведения:

- Летние мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.
- Музыкально-театрализованное развлечение.

Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание и разучивание стихотворений и загадок.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассмотрение картинок и тематических иллюстраций.
- Взаимодействие с родителями.

Принципы реализации проекта:

- Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.
- Принцип амплификация содержания (позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы).
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Решение программных образовательных задач (в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка).
- Взаимодействие с родителями.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный.

- Выбор темы проекта
- Определение его целей и задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка материала по теме
- Заинтересованность родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.

Второй этап: организационный.

- Обобщение знаний детей о безопасном поведении в летний период.
- Беседы: «Солнце, воздух и вода-опасные или лучшие друзья?», «Безопасность на улице, дороге, в транспорте», «Правило поведения в лесу», «Укусы насекомых».
- Рассматривание иллюстраций и картинок по теме: «Раны, ссадины, царапины», «Один дома», «Безопасность на дороге», «Незнакомый человек», «Антитерроризм».
- Чтение познавательной художественной литературы.
- Просмотры познавательных мультфильмов и презентаций по теме.
- Беседы с родителями.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, макет.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ по теме: рисунки, аппликации, макет.
- Викторина: «Юные знатоки безопасности».
- Подведение итогов достигнутых результатов.

Планируемые результаты:

Дети:

- ✓ Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её.
- ✓ Овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения.
- ✓ Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение заботиться о своём физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Родители:

- ✓ Осознание родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

Педагоги:

- ✓ Сформированная ориентация соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Циклограмма проекта:

Дата проведения	Название мероприятий
01.06.2021	Музыкальная утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух»; Беседа с детьми «Зачем я делаю зарядку»; Отгадывание загадок «Опасные предметы»; Чтение художественной литературы С. Афонькин «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку»; Музыкально-театрализованное мероприятие «День защиты детей».
02.06.2021	Презентация «Лето пора пожаров»; Рисование «Пожарная машина на службе человека»; Беседа «Что бы не случился пожар»; Спортивная игра «Самый ловкий пожарный».
03.06.2021	Прослушивание аудиорассказов по теме: В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»; Беседа «Профессия пожарный»; Просмотр иллюстраций по теме: «Если в доме пожар»;

	Лепка «Пожарная машина».
04.06.2021	<p>Просмотр познавательного мультфильма: «Кошкин дом»;</p> <p>Рисование «Пожарный»;</p> <p>Чтение художественной литературы Баданов М.«Костёр»;</p> <p>Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие);</p> <p>Разучивание стихотворения по теме;</p> <p>Выставка детских работ.</p>
07.06.2021	<p>Презентация: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;</p> <p>Рисование «Море, солнце и песок»;</p> <p>Обсуждение проблемной ситуации «Солнечный и тепловой удар, как избежать»;</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Карастелёв «Ласковое солнце».</p>
08.06.2021	<p>Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность летом»;</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Помощь: раны, ссадины и царапиты».</p>
09.06.2021	<p>Просмотр презентации «Поведение у водоёмов»;</p> <p>Беседа и составление рассказов по картинкам «А что случилось»;</p> <p>Д/и по теме «Собери картинку»;</p> <p>Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности».</p>
10.06.2021	<p>Просмотр познавательных мультфильмов «Укусы насекомых».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим из песка» (правила работы с песком и водой);</p> <p>Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме;</p> <p>Лепка «Опасные насекомые и змеи».</p>
11.06.2021	<p>Просмотр познавательного мультфильма «Спасик и его друзья» (правило поведения в лесу);</p> <p>Рисование «Опасные животные»;</p> <p>Подвижная игра «Я шагаю, я шагаю заблудить тебя желаю»;</p> <p>Чтение художественной литературы Т. Шорыгина сказка «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки»;</p> <p>Дидактическая игра «Угадай животное».</p>
14.06.2021	<p>Прослушивание детских песен по теме;</p> <p>Просмотр презентации «По лесу я гуляю» (правило поведения в лесу);</p> <p>Отгадывание загадок о животных в Лесах Урала.</p>
15.06.2021	Беседа «Первое правило укуса змеи и как это избежать»;

	Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»; Малоподвижная игра «Съедобное не съедобное».
16.06.2021	Рассматривание иллюстраций по данной теме; Дидактическая игра «Грибы»; Лепка «Раз грибок, два грибок»; Выставка творческих работ.
17.06.2021	Просмотр познавательного мультфильма «Уроки Тётушки совы» (осторожно таблетки); Спортивные упражнения «В здоровом теле здоровый дух»; Беседа с детьми на тему «Что мне нужно делать, чтобы не болеть».
18.06.2021	Чтение стихотворений Е. Ильина, Ю. Разумовского «Спорт и здоровье». Просмотр презентации «Закаляемся с умом»; Дидактическая игра «Витаминная корзинка». Чтение рассказа Н. Коростелёва «Босиком!Босиком!».
21.06.2021	Презентация «Правило поведения на дороге»; Чтение художественной литературы Головки «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»; Сюжетно-ролевая игра: «ДПС».
22.06.2021	Рассматривание иллюстраций по данной теме; Решение проблемных ситуаций по теме; Дидактическая игра «Угадай знак»; Рисование «Пешеходный переход».
23.06.2021	Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность на улице и в транспорте»; Сюжетно-ролевая игра «Бензоколонка»; Беседа с детьми на тему «Как обезопасить себя от травм на дороге».
24.06.2021	Чтение художественной литературы Серяков И «Законы улиц и дорог»; Просмотр презентации «Незнакомые люди на улице» (правило поведения); Дидактическая игра «А это что за знак». Чтение художественной литературы В Берестов «Про машины», Дорохов А «Пассажир».
25.06.2021	Просмотр познавательных мультфильмов по теме; Чтение художественной литературы Головки «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»; Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и машины».
28.06.2021	Рассматривание иллюстраций по теме «Вокзал», «Железнодорожные пути»; Решение проблемных ситуаций по теме;

Дидактическая игра «Запрещающий и разрешающий знак»;
Аппликация «Поезд»;
Выставка детских работ, создание макета.

Создание условий:



Учимся играя:



Мы рисуем и мы знаем:



