

Правильное формирование речи у ребёнка.

Звуки ребенок начинает издавать с первых минут после рождения. Постепенно они оформляются в осознанную речь. Уже в конце первого месяца жизни ребенка можно говорить о нарушении развития речи, если малыш никогда не кричит перед едой. К 4-5 месяцам ребенок должен гулить, улыбаться в ответ на обращенную к нему речь, прислушиваться к музыке и прочим звукам вокруг, к 9 месяцам - лепетать и повторять за взрослыми отдельные слоги, а к году - говорить отдельные простейшие слова. Дальнейшее развитие связной речи заключается в том, что в возрасте 2-3 лет малыш начинает произносить целые предложения, понимать сложные просьбы, пересказывать все более и более сложные кусочки текста, рассказанные родителями. В случае отсутствия любого из этих признаков развития речи следует обратиться к специалисту, детскому логопеду. Он сможет поставить диагноз ребенку и предложить методы устранения проблемы.

Причиной нарушения речи могут быть:

- аномалии развития во время беременности;
- родовая травма;
- недостаточное внимание со стороны родителей и воспитателей;



- наследственность;
- некоторые болезни;
- перенесенные инфекции и травмы;
- анатомические особенности строения челюсти.

С самого раннего детства, даже если Ваш ребенок развивается абсолютно нормально, нужно соблюдать некоторые правила при общении с ним:

- не сюсюкайте;
- не искажайте намеренно слова.

Не создавайте слова-заменители, учите на собственном примере ребенка сразу называть предметы и людей правильно. Ошибки в речи ребенка исправляйте мягко, но настойчиво, не ругайте его. Занимайтесь и разговаривайте с ребенком как можно чаще. Даже, если Вы занимаетесь своими делами, а малыш играет рядом, он может слышать Вашу речь, запоминать особенности интонации, правильное звучание слов. Постарайтесь, чтобы все члены семьи соблюдали эти правила и общались с ребенком, не только тетёшкаясь. Стройте общение с ребенком в форме дискуссии, диалога. Обсуждайте события дома и в садике, комментируйте, просите малыша высказывать его собственное мнение. Как можно подробнее объясняйте ребенку значение новых слов, вводите в его лексикон.



Подкрепляйте объяснение картинками. Большим подспорьем в развитии речи становится развитие мелкой моторики пальцев. Занимайтесь с ребенком творчеством и конструированием. Другой вариант словесных игр - попросите ребенка назвать характерные для текущего сезона погодные явления, цвета, цветы, растения, действия. Учитесь формировать множественное число любого существительного, уменьшительно-ласкательное название предмета. Развивайте слух ребенка. Просите называть, какие звуки он слышит на улице, узнать, какое животное издает определенный звук, какой музыкальный инструмент так звучит. Учитесь наизусть стихи и песенки. Учитесь ребенка рассказывать наизусть детские стихи и песни. Хорошее упражнение заключается в том, что стих рассказываете вы сами, опуская некоторые слова, а малыш дополняет пропуски нужными словами.

Зарядка для языка:

- "Вкусное Варенье" - ребенок облизывает языком губы круговым движением;
- "Орешек" - упираясь язычком по очереди во внутреннюю часть то право, то левой щеки, нужно как бы показать, что за щекой у тебя - орешек;
- "Часы тик-так" - Высунуть язычок и водить им из стороны в сторону, от левого уголка рта к правому, и обратно;



- Почистим зубы - сомкнув губы, проводить языком по Внешней части Верхних и нижних зубов;
- "Лошадка" - издавать щелкающий звук язычком, имитируя стук копыт;
- "Маляр" - Белит нёбо языком, проводя по всей нёбу, стараясь начать как можно глубже и довести язычок до основания Верхних зубов.

Вибрация языка с помощью пальца - язык кончиком подводит к Верхнему нёбу и произносим быстро звук "д-д-д", оставив зубы несомкнутыми. При этом пальчиком ребенок "вибрирует" язык, как можно быстрее. При этом получается произнесение звука Р.

Не стремитесь установить диагноз ребенка самостоятельно - обратитесь к специалисту, детскому логопеду. Но даже, если речь Вашего ребенка развивается правильно и в срок, помните о жизненной необходимости постоянного общения, диалога, развития в отношениях со взрослыми, окружающими ребенка.

