

# Использование дидактических игр при формировании лексико - грамматического строя речи у детей с ОНР



Использование дидактических игр и игровых приемов в процессе формирования грамматики, детей с нарушением речи является важным компонентом коррекционной работы логопеда. Дидактические игры закрепляют изменения в образовании слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь, являются эффективным средством закрепления грамматических навыков.



# Игра «Скажи наоборот»

**Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек – пожилой человек

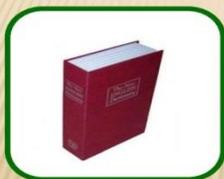
Чистые руки – ... грязные руки;

веселая девочка – грустная девочка;

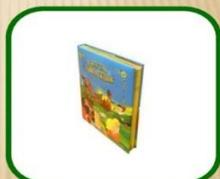
Большой мячик – маленький мячик;

Холодный чай – горячий чай.

Толстая



Тонкая



Высокий



Низкий



## Игра «Звуки перепутались»

Цель. Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.

Описание игры. Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Ребенок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

Нашла я в сливе ... кофточку,  
Надела Феня... косточку.  
Созрел на дереве ... кафтан,  
Зимой надел я ... каштан.  
На дерево уселся ... граф,  
Живет в красивом доме ... грач.  
Зазеленели в парке ... детки,  
И на прогулку вышли ... ветки.  
В лесу летают летом ... кошки,  
Охотятся на мышек ... мошки.  
Когтистые у киски ... тапки,  
У Вики новенькие ... лапки.  
Далеко идти мне ... пень,  
Лучше сяду я на ... лень.



# Игра "Один – много"

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.

**мяч мячи много мячей**



**ёж ежи много ежей**



# Игра "Назови ласково"

Цель: учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.



# Игра "Чьи перья?"

Цель: научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

«Чьи перья?»



## Занятие 7. ЭТО ЧЬЁ?



Смотри не перепутай, где чьи норки, лапки и хвосты! Ответь на вопросы, и всё станет ясно.

Чья нора? (Лисья)  
Чей хвост?  
Чьи лапы?



Чьё гнездо? (Орлиное)  
Чей клюв?  
Чьё яйцо?  
Чьи перья?



Чьи следы? (Заячьи)  
Чья норка?  
Чей хвост?  
Чьё ухо?



Чьё дупло? (Беличье)  
Чей хвост?  
Чья лапа?



# Игра "Это чьё?"

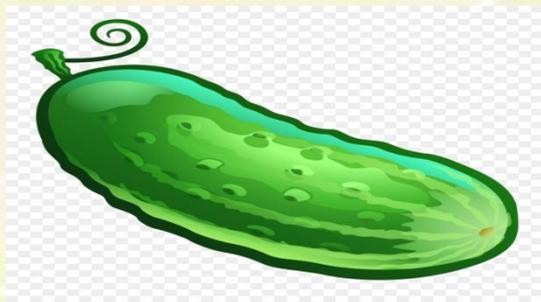
**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.



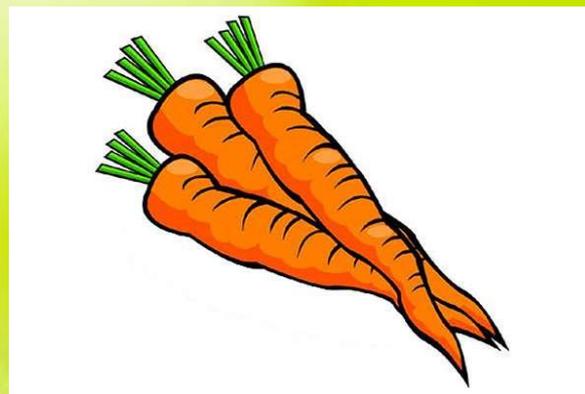
# Игра "Вершки и корешки"

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли ( вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

## Вершки



## Корешки



# Игра "Съедобное – несъедобное"

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия.

Съедобное



Несъедобное



 <p>Мухомор</p>	 <p>Лисичка</p>	 <p>Подберезовик</p>	 <p>Мухомор пантерный</p>
 <p>Подосиновик</p>	 <p>Шампиньон</p>	 <p>Сыроежка</p>	 <p>Белый гриб</p>



# Играйте вместе с детьми

