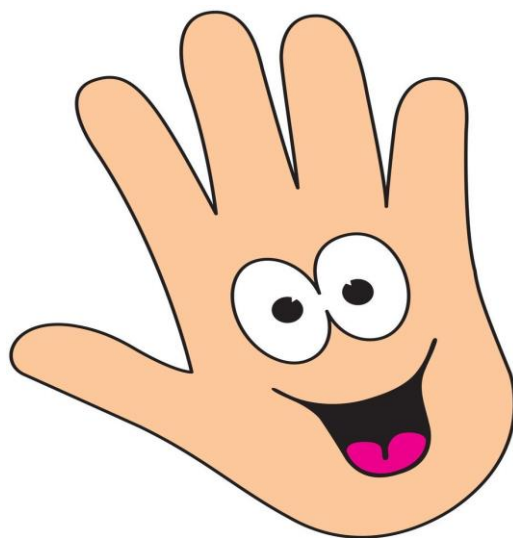




*С пальчиками играем —
речь развиваем*



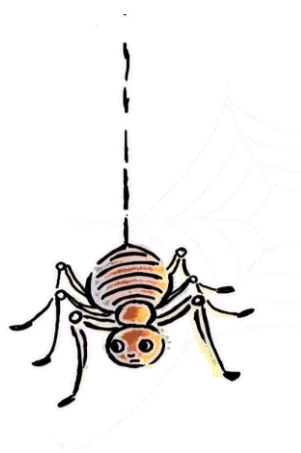


С пальчиками играем – речь развиваем

Приступая к пальчиковым играм, следует помнить о следующих принципах их проведения:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

ПАУЧОК



Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*Руки скрещены; пальцы
каждой руки "бегут" по
предплечью, а затем по
плечу другой руки.*

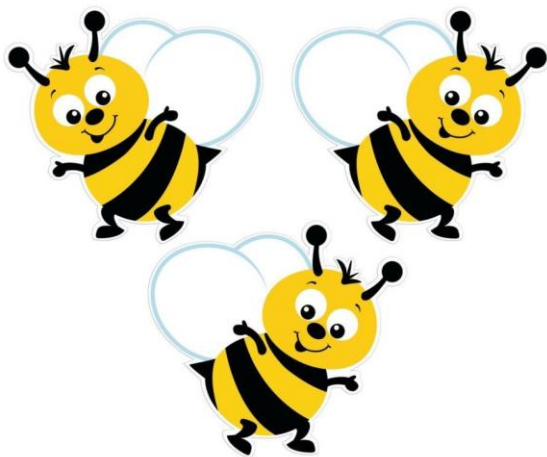
*Кисти свободно опущены,
выполняем стряхивающее
движение (дождик).*

*Хлопок ладонями по
столу/коленям.*

*Ладони боковыми
сторонами прижаты друг
к другу, пальцы*

*растопырены, качаем
руками (солнышко светит)*

*Действия аналогичны
первоначальным
"Паучки" ползают на
голове.*



ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке, *Одна из рук стоит на*
Дом для пчёл, а где же *столе, опираясь на локоть,*
пчёлки? *пальцы растопырены (ёлка)*
Надо в дом постучать, *На второй руке пальцы*
Раз, два, три, четыре, *смыкаются в кольцо (улей).*
пять. *"Улей" прижат к "ёлке"*

Дети заглядывают в "улей".

Я стучу, стучу по ёлке, *Сжимаем кулачки. Стучим*
кулаками друг о друга,
чередуюя руки.

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать: *Разводим руками,*
Раз два, три, четыре, пять! *растопыриваем пальцы и*
шевелим ими (пчёлки
летают).



ПЯТЬ УТЯТ

Пять утят плывут вперёд, *Одна из рук - "мама утка" -*
На берегу их мама ждёт, *стоит на столе, опираясь*
Но только четверо утят *на локоть. Пальцы*
Вернулись к мамочке *сложены щепоткой.*
назад. *Вторая рука - утята.*

Четверо утят плывут... *Выполняем волнообразные*
движения по направлению к
Трое утят плывут... *"утке". Количество*
разогнутых пальцев
Двое утят плывут... *соответствует количеству*
утят (постепенно пальцы
загибаются).

Вот один плывёт вперёд, *На слова "На берегу их*
На берегу его мама ждёт, *мама ждёт" "киваем"*
И сразу пятеро утят *кистью руки ("мамой-*
Вернулись к мамочке *уткой").*
назад.



УЛИТКА

**В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.**

**Вот улиточка ползёт
Потихонечку вперёд.**

На цветочек заползёт,

Лепесточки погрызёт.

**Рожки в голову втянула,
В домик спряталась,
заснула.**

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть.

Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).

"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.

Ползёт вперёд по столу.

"Улитка" заползает на "цветочек".

"Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").

Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку".