

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-detsad@mail.ru

Отчёт о проделанной работе за лето 2022 года



Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова Наталья Александровна

Состав группы:



13

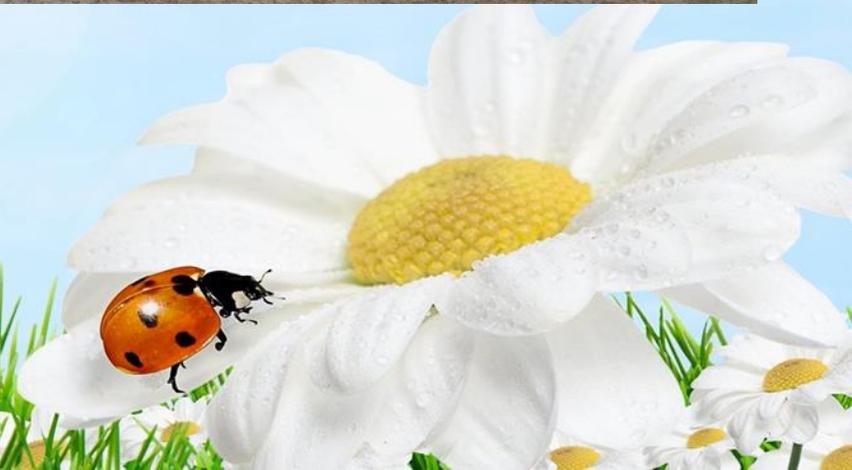


10



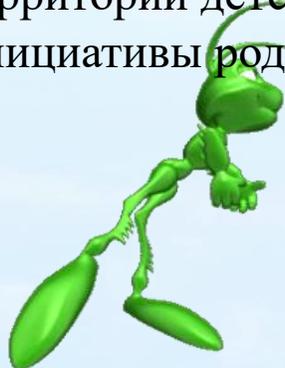
Цель :

Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.



Задачи в работе с детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).



Познавательно – исследовательская деятельность:

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на освоение окружающего мира, он хочет его познавать. Это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.



Двигательная деятельность детей:

Обеспечивает рациональный уровень двигательной активности, который достигается путём совершенствования двигательного режима, так как двигательная активность определяется не столь биологической потребностью ребёнка в движении, сколько факторами социального характера: организацией педагогического процесса, условием внешней среды, воспитанием и обучением.



Познавательное наблюдение детей:

Учитывая возрастные возможности детей, использовались разнообразные приемы для выявления свойств, качеств, признаков объекта, особенностей поведения и образа жизни животного, состояния растения и т. д., устанавливает необходимые связи. Использовались трудовые действия, игровые приемы, а также стихи, отрывки из художественных произведений. Это вызывало у детей эмоциональное отношение к наблюдаемому объекту.



Игровая деятельность детей:

В процессе игры ребенок воспроизводит модели взрослой жизни, труда и отношений, а также реализует свои познавательные, эстетические и нравственные потребности. Именно игра позволяет ребенку с течением времени минимизировать существующие противоречия между своими стремлениями быть полноценным участником взрослого мира и имеющимися реальными возможностями. Кроме того, что игра занимает значительную часть свободного времени ребенка, она служит средством для качественных изменений в его самосознании.



тематические мероприятия:

НЕДЕЛЯ СЕМЬИ:



**Любите и цените Счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!!!**

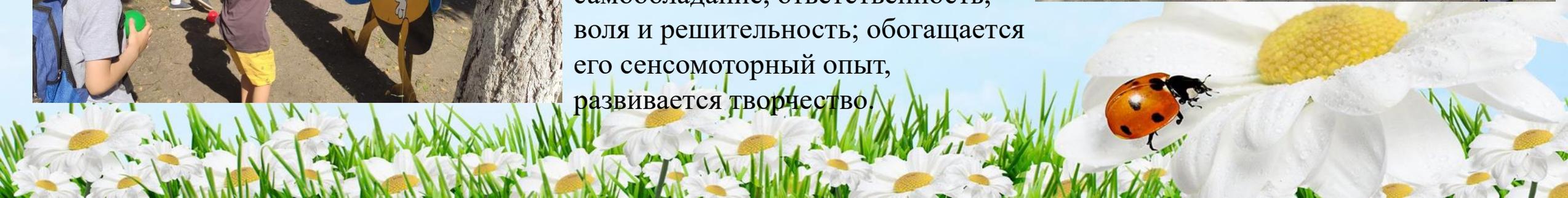


тематические мероприятия:

НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР:



Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество.



тематические мероприятия:

НЕДЕЛЯ РОССИЙСКОЙ АРМИИ:

Воспитывается в детях уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививается любовь к Родине, и развиваются патриотические чувства. Такие **мероприятия**, проведённые с детьми закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.



тематические мероприятия:

СОБИРАЕМ УРОЖАЙ:

Ребята закрепили навыки использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды).

Развивали умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель, малина, смородина, вишня, яблоко, груша).

Формировали начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.



тематические мероприятия:

НЕДЕЛЯ ФЕСТИВАЛЯ «FAMILYFEST»:

Дети познакомились с направлениями работы
«Начальное техническое моделирование»;
Расширили кругозор детей о различных типах
самолетов;

научились изготавливать простейшую
летающую модель.

Сформировался интерес к проведению опытов с
летающими моделями;

Развились внимание, пространственное
воображение, творческое мышление,
любопытность.



тематические мероприятия:

НЕДЕЛЯ «СКАЗОЧНАЯ»:

Ребята познакомились с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края.

Формировались у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие - жадность, простота-хитрость и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра.

Развивалась у детей познавательная активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа.



Вывод:

Подводя итоги летней оздоровительной работы в группе можно сделать вывод, что благодаря умению сотрудничать с родителями, воспитателями других групп, за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, психическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. В результате проведенной работы была снижена заболеваемость. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.



Вывод:

Цель на летний оздоровительный период 2023 года:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДООУ с учётом их индивидуальных особенностей в летний период. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

