

Отчет о проведении недели безопасности в ОУ МБДОУ- сад № 121 Чкаловского района города Екатеринбурга

1. Мероприятия с обучающимися раннего возраста.

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий	<p>Подвижная игра: «Присели и закрылись». Учить детей по сигналу приседать и закрывать голову.</p> <p>Рассматривание картинок: «Чужой человек». Донести до детей информацию о том, что нельзя с незнакомыми людьми разговаривать и уходить.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок. «Пустые коробки» Объяснить детям, что нельзя подходить и открывать пустые</p>	<p>Беседа с детьми: «Не бери телефон родителей». Объяснить детям, что с незнакомыми людьми нельзя разговаривать по телефону.</p> <p>Информационный уголок для родителей. «Чем опасен интернет» Напоминание родителям об опасности интернета для детей.</p>	<p>Рассматриванию сюжетных картинок: «Чем опасен огонь». Рассказать детям о том как может случиться пожар дома.</p> <p>Рисование: «Огонь красный и опасный» Видеть в рисовании красной краской опасность.</p> <p>Рассматривание игрушки «Пожарная машина». Учить называть части пожарной машины. Как она помогает пожарным.</p> <p>Подвижная игра:</p>	<p>Чтение детям К.Чуковского «Мойдодыр». Объяснить детям зачем нужно мыть руки с мылом.</p> <p>Игра «Моем, моем руки с мылом». Учить детей правильно мыть руки.</p> <p>Рассматривание микробов (рисунки мультяшных микробов) Донести до детей информацию чем они опасны.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы стираем и купаем». Учить детей соблюдать чистоту в</p>	<p>Чтение стихотворения Михалкова «Светофор». Рассказать о правиле перехода через дорогу на сигнал светофора.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок: «Я пассажир и пешеход». Донести информацию о том, что после выхода из транспорта нужно держать родителей за руку и переходить когда транспорт уедет.</p> <p>Игра на познавательном коврике: «Едем, едем». На примере животных и машинок показать детям чем опасна дорога.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок: «Различные ситуации у воды». Рассказать детям почему нельзя подходить близко к озеру, речке. показать всю опасность.</p> <p>«Я поцарапался». Объяснить детям, что о царапинах и укусах сразу говорить взрослым.</p> <p>Рассматривание картинок насекомых и змей (Обитающих на Урале). Объяснить чем опасны.</p>

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
	пакеты и коробки. Информационный уголок для родителей. Создание буклета «Нет террору» Напоминание о телефонах службы спасения.		«Найди и покажи» Дети искали игрушки в группе (утюг, газовая плита и т.д) опасные в быту. Рассказ воспитателя «Чем опасны электроприборы»	теле и одежде.	Игра-конструирование: «Железная дорога». Знакомство со словами: платформа, рельсы. Запомнить правило: От родителей никуда не уходить.	Слушание аудиорассказа З. Александрова «Мой Мишка». Донести до детей с помощью стиха опасность гуляния возле речки одним.
Охват (указать количество участников мероприятий) ОО+ДОУ+ОДО=итого	24	23	26	25	27	27
Привлечение специалистов других ведомств (указать точное наименование организации без сокращения)						