

Отчет о проведении Недели безопасности в ОО МБДОУ – детский сад №121 Чкаловского района города Екатеринбурга Романовой.Н.А.

1. Мероприятия с обучающимися

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий	<p>1.Учебная тренировка в виде игровой ситуации: «Чужой человек-террорист», правила поведения при угрозе жизни. Основные цели такой тренировки включают: Обучение детей основам</p>	<p>1.Беседа на тему: «Информационная безопасность : телевизор, телефон, гаджеты». Цель.: Познакомить детей с правилами безопасной работы с гаджитами.</p>	<p>1. Спортивное мероприятие: «Пожарная безопасность». Цель мероприятия: - Правильно называть Адрес проживания, знать</p>	<p>1.Беседа на тему: «Личная гигиена и что это такое». Цель: Воспитание у детей навыков личной гигиены .Охрана здоровья детей. Правильное поведение детей в быту и в</p>	<p>1.Сюжетно – ролевая игра: «Инспектор ДПС» Цель: Повторение основных цветов сигнала светофора, что они означают? Дорожные знаки: «Осторожно дети», «Пешеходный переход».</p>	<p>1. Беседа на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах осенью» Цель: - Знать правила поведения отдыха на природе.</p>

	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах</p>
	<p>безопасности и действиям в экстренных ситуациях. Отработка слов-сигналов «Леч». Учить детей правильно лёжа складывать руки за головой. 2.Рассмотрение с детьми иллюстраций: «Опасные вещи», «Звонок в дверь», «Чужой человек на улице». Цель: Правила безопасности при встрече с</p>	<p>Положительными и отрицательными сторонами влияния на развитие личности. Дать понять о вреде звонков на телефоне. С какими людьми могут столкнуться дети на той стороне провода. П/И «Раз звонок, два звонок». ЦЕЛЬ: Учить детей реагировать на незнакомые звонки. Наглядная информация</p>	<p>своё Имя, Фамилию. Имя Отчество родственников с кем живёшь. Значение профессии пожарный в жизни человека. 2.Беседа на тему: «Спички детям не игрушка». Донести до детей всю опасность игр со спичками. 3.Просмотр познавательного мультфильма: «Кошкин Дом»</p>	<p>общественных местах. Просмотр познавательных мультфильмов: «Микробы» из серии «Цветняшки и «Фиксики»». Знать назначение мыла и пользе прививок. Уметь правильно мыть руки. Рисование. «Микробы». Учить в рисовании предавать форму вируса и микроба</p>	<p>2.Беседа на тему: «Зачем нам правила» Цель: Для чего необходимо знать правила перехода дороги, зачем нам нужен такой знак, в каких местах его устанавливают. 3. Целевая прогулка с детьми внутри ДОУ к пешеходному переходу. 4.Внимание «зебра» Цель:</p>	<p>- Правила поведения на берегу у водоёмов. - Что делать, если потерялся. - Что делать при встрече с диким зверем. Наглядная информация в родительский уголок: «Следим за ребёнком», «Чем занять ребёнка на природе». 2 занятия</p>

	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте</p>	<p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах</p>
	<p>незнакомыми людьми. Отработать принцип «не бери», «Не подходи», «Не заглядывай». Донести правила до детей, как нужно преподносить правильно информацию взрослым о брошенных вещах.</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Маша шла и коробочку нашла». Учить детей правильно строить предложение по той или иной ситуации.</p>	<p>В родительский уголок: «Что делает ребёнок за компьютером». «Незнакомец позвонил».</p> <p>2 занятия</p>	<p>4. Тренировочное занятие по пожарной безопасности. Цель: Умение надевать спасательный костюм МЧС. Научиться быстро подходить к очагу возгорания и потушить его.</p> <p>5. Беседа и рассмотрение иллюстраций на тему: «Осторожно электроприборы» Цель:</p>	<p>в рисунке по образцу. 3 занятия</p>	<p>Повторение, как правильно переходить проезжую часть. Закрепить знак «Пешеходный переход». Сюжетно-ролевая игра: «Машинист паровоза». Цель игры; - Уметь вместе сообща строить железную дорогу. - Знать правила, где стоит пассажир на пероне. - Что делать, если приближается поезд.</p>	

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
	<p>Доносить информацию до взрослого.</p> <p>2 занятия</p>		<p>Формировать у детей дошкольного возраста знания о правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.</p> <p>4 занятия.</p>		<p>3 занятия.</p>	
<p>Охват (указать количество участников мероприятий в разрезе) ОО+ДОУ+ОДО= итого</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>19 воспитанников</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>18 воспитанников</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>17 воспитанников</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>14 воспитанников</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>16 воспитанников</p>	<p>указать количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>17 воспитанников</p>
<p>Привлечение специалистов других ведомств</p>						

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
(указать точное наименование организации без сокращения)						

1. Иные мероприятия

	Организация работы с работниками образовательных организаций	Организация мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов образовательных организаций	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и в быту
Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий			
Охват (указать количество участников мероприятий в разрезе ОО/ДОУ/ОДО)	указать количество руководителей, принявших участие в мероприятиях	указать количество работников, принявших участие в мероприятиях	указать количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях

	Организация работы с работниками образовательных организаций	Организация мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов образовательных организаций	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и в быту
Привлечение специалистов других ведомств \ (указать точное наименование организации без сокращения)			

	Организация профилактических мероприятий (мастер-класс, занятий на учебно-тренировочном перекрестке и т.д)	Организация профилактических мероприятий в кабинете «Светофор»
Количество проведенных мероприятий		
Охват (указать количество участников мероприятий в разрезе) ОО/ДОУ/ОДО	указать количество детей, принявших участие в мероприятиях	указать количество детей, принявших участие в мероприятиях
Привлечение специалистов других ведомств (указать точное наименование организации без сокращения)		

Основные проблемы, выявленные в ходе проведения недели безопасности:

- Не все ребята могут рассказать связно ту или иную ситуацию и как из неё выйти.
- Не все ребята могли назвать свой адрес и фамилию. Телефон службы спасения.
- Некоторые родители позволяют детям бесконтрольное использование гаджетов.
- Не все родители используют на одежде детей светоотражающие элементы (фликеры).