



Педагогический проект
«Мы едем, едем, едем»

Группа раннего возраста
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Забанных П.В.
2024 г.

Актуальность проекта: высокая



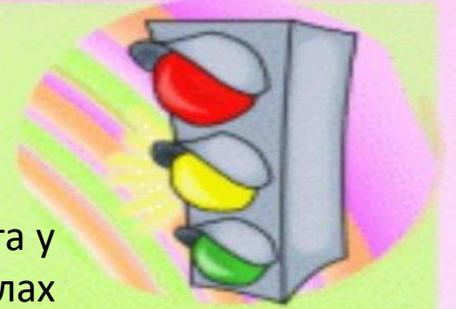
Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно?

Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

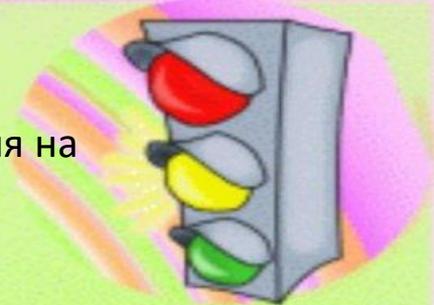
Цель проекта:

Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.



Задачи для детей:

- Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- Дать детям представление о разновидностях транспорта;
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта;
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части;
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге



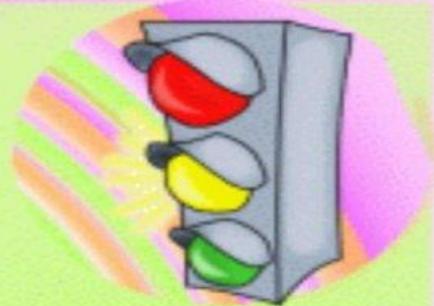
Задачи для родителей:

- Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

Задачи для воспитателя:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом;
- Подготовить консультации для родителей.

Паспорт проекта



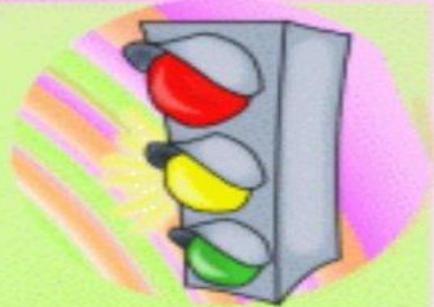
Тип проекта – игровой, информационный.

По характеру - внутри ДОУ

По количеству участников - коллективный

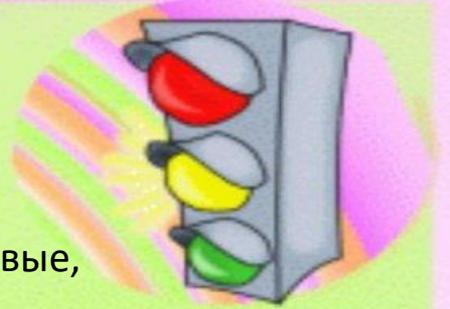
По продолжительности - краткосрочный

Срок реализации:



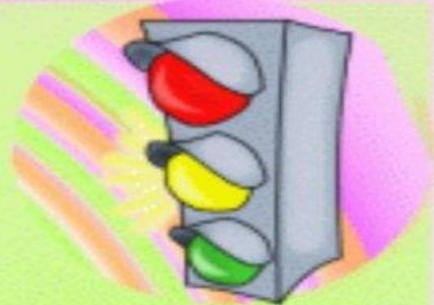
- Краткосрочный 1 неделя

Оборудование и материалы:



- Игрушки и игровое оборудование: автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, светофор, рули;
- Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили;
- Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар;
- Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге;
- Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).

Предполагаемые результаты:



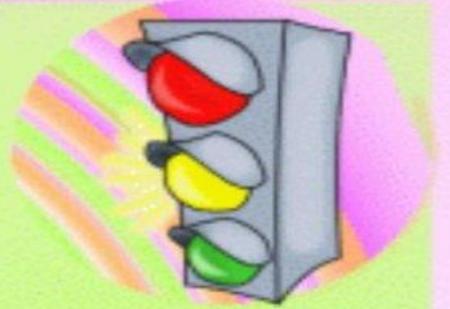
Для детей

- У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице.
- Понимают значимость ПДД в жизни каждого человека;
- Создать необходимые условия для организации деятельности по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)

Для родителей

- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Этапы проекта:



I этап – Подготовительный

- Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность.
- Подготовка консультаций для родителей.

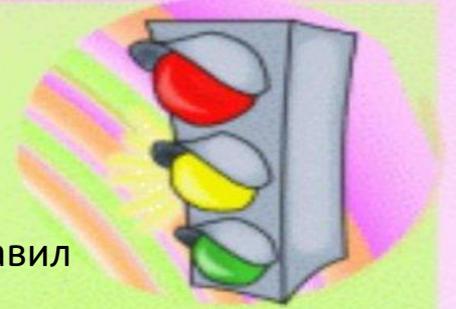
II этап – Основной

- НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

III этап Заключительный

- Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.

Результаты выполненной работы:



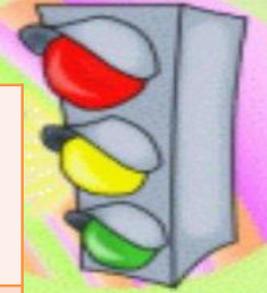
На уровне родителей воспитанников:

- Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.
- В результате проведенного проекта родители принимают активное участие во всех проводимых в группе мероприятиях по безопасности дорожного движения.

На уровне воспитанников:

- Получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания и правила дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- С удовольствием рассматривают иллюстрации к книгам по ПДД, участвуют в подвижных играх по теме.
- Сформировали у детей интерес к теме безопасного поведения на дороге, сформированы зачатки культурного поведения на дороге, в транспорте и на улице, доброжелательного отношения к окружающим.

Циклограмма:



06.05. 2024	<p><u>Рассматривание иллюстраций:</u> «На улице города»</p> <p><u>Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.</u></p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Собери автомобиль»</p> <p><u>Аппликация:</u> «Правила дорожного движения!»»</p>
07.05. 2024	<p><u>Подвижная игра:</u> «Птички и автомобили»</p> <p><u>Рисование:</u> «Светофор у дороги»</p> <p><u>Беседа:</u> «Основные дорожные знаки»</p>
08.05. 2024	<p><u>Беседа по картинкам:</u> «Светофор» и «Пешеходный переход».</p> <p><u>Лепка:</u> «Светофорчик»</p> <p><u>Конструирование дорог, домов и автомобилей из детского строительного набора и обыгрывание ситуации:</u> «Автомобили на улицах города»</p>
09.05. 2024	<p><u>Художественная литература:</u> чтение стихов С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик», «кораблик».</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Воробушки и автомобиль»»</p>
10.05. 2024	<p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Юные пешеходы».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Собери дорожный знак».</p> <p><u>Рассматривание картин и иллюстраций:</u> «На улицах города», «Транспорт», «Светофор».</p>

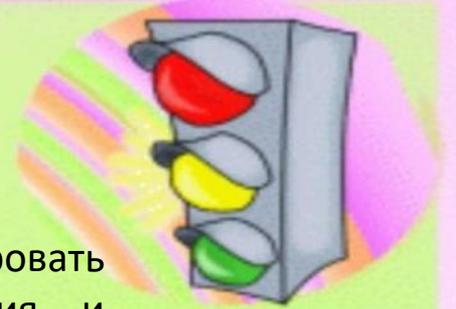
Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД



Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.

- Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.
- Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!
- Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.
- Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта.
- Развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома.

Результаты проведённой работы:



Реализация данного проекта позволила начать формировать необходимые представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах даже у таких маленьких детей. Ведь именно в раннем, почти неосознанном возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Результаты проведённой работы:



Формирование навыков безопасности – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования).

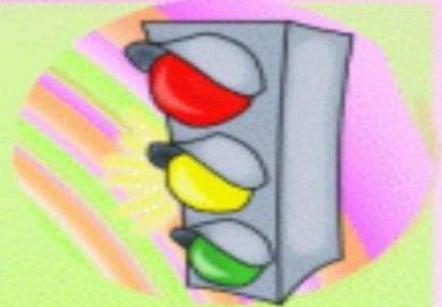
Специально для малышей была подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулок, игр. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения.

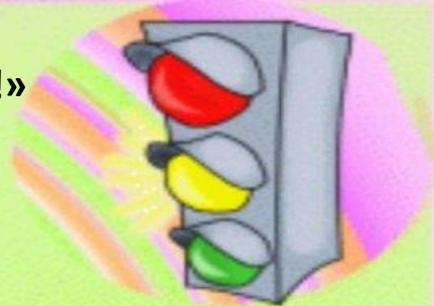
Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.



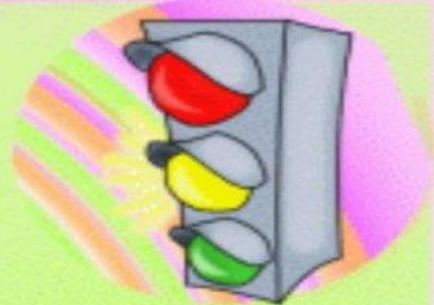
Рассматривание основных дорожных знаков



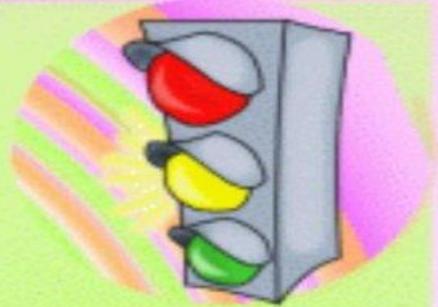
Аппликация «Правила дорожного движения!»



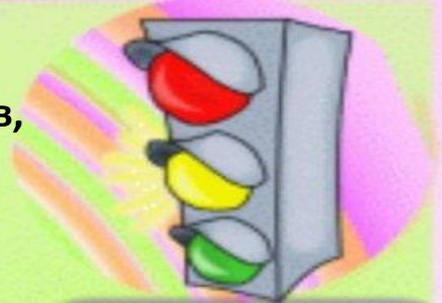
Дидактическая игра «Собери автомобиль»

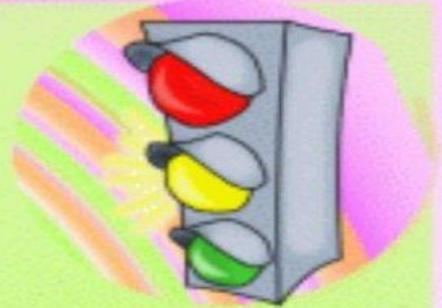


Беседа «Транспорт»



**Наблюдение за движением транспорта и пешеходов,
двигающихся мимо детского сада**

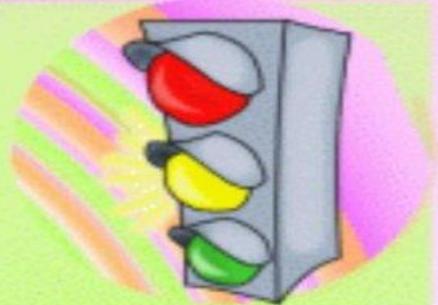




Обыгрывание игровой ситуации о правилах ПДД

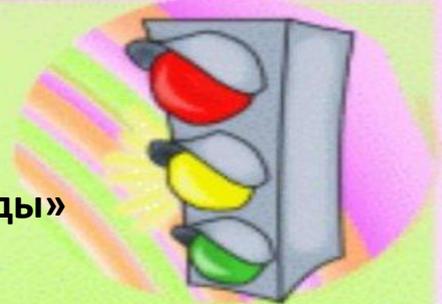


Чтение стихов о транспорте



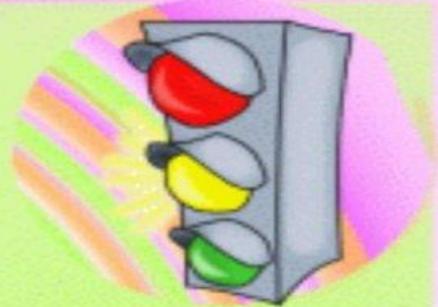


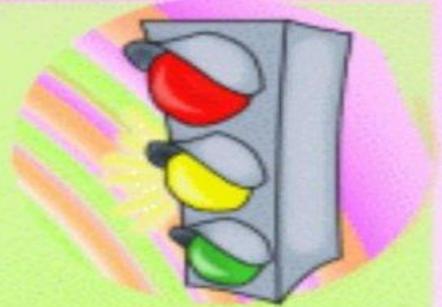
Сюжетно-ролевая игра «Юные пешеходы»





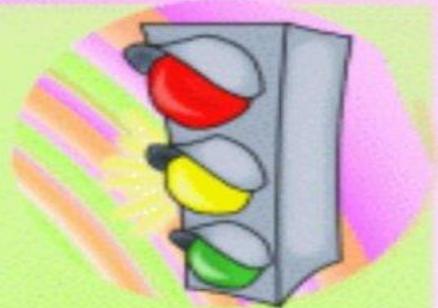
Лепка «Светофор»





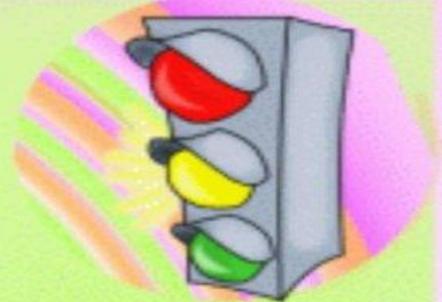
**Дидактическая игра
«Собери дорожный
знак»**





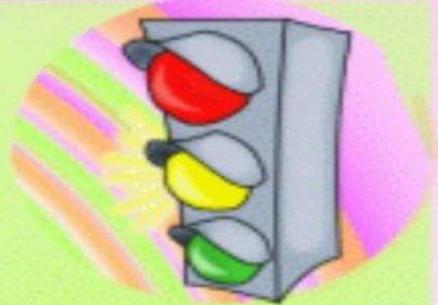
Беседа «Осторожно, малыш, дорога!»





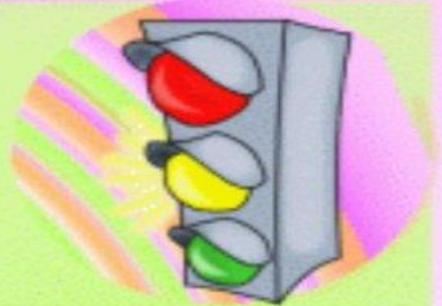
Рисование «Светофор у дороги»



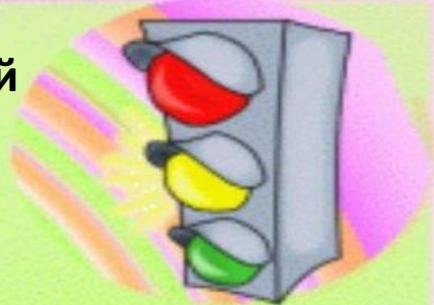


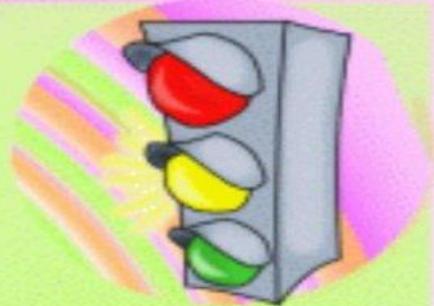
**Подвижная игра
«Воробушки и
автомобиль»**





Выставка работ родителей вместе с детьми - Соблюдай
правила дорожного движения!





Спасибо за внимание!