

Педагогический проект «Моя семья»

Группа раннего возраста
МБДОУ-детский сад
№121
Воспитатель: Забанных
П.В.
2024 г.



Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



Актуальность проекта: высокая

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».



Актуальность проекта: высокая

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии.

Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.



Цель проекта:

Формирование у детей первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

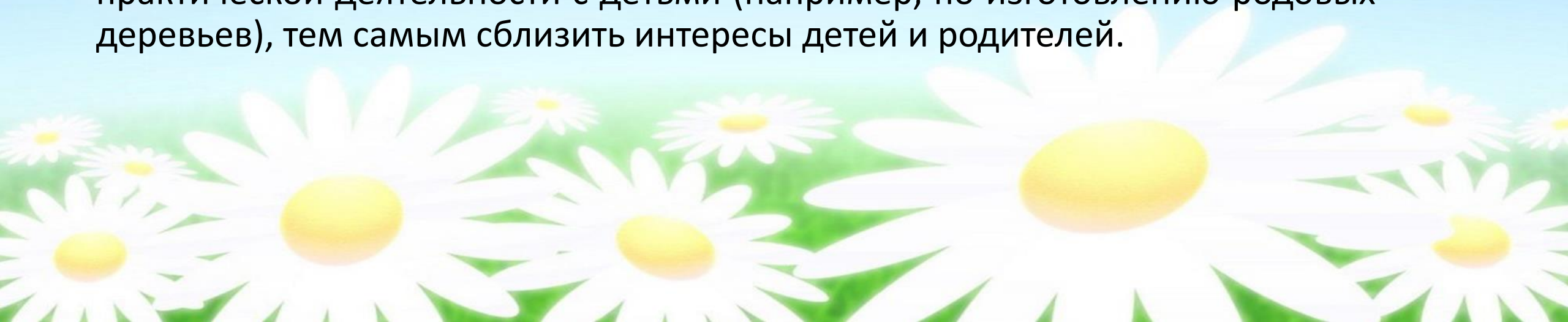


Задачи для детей:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений;
- Развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «моя семья»;
- Развивать крупную и мелкую моторику;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Задачи для родителей:

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
- Повысить компетенцию родителей в вопросах изучения истории своей семьи, через оформления стендовых консультаций, проведения тематических родительских собраний;
- Привлечь родителей принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми (например, по изготовлению родовых деревьев), тем самым сблизить интересы детей и родителей.



Задачи для воспитателя:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.
- Подготовить консультации для родителей.



Характеристика проекта:

- Тип проекта - краткосрочный
- По характеру - внутри ДОУ
- По количеству участников - коллективный
- По продолжительности – краткосрочный
- Вид проекта: групповой, творческий, игровой



Формы проведения:

- НОД;
- Чтение художественной литературы;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Художественно-продуктивная деятельность;
- Работа с родителями (совместное творчество);
- Выставки детских творческих работ на каждом этапе;
- Изучения материала.



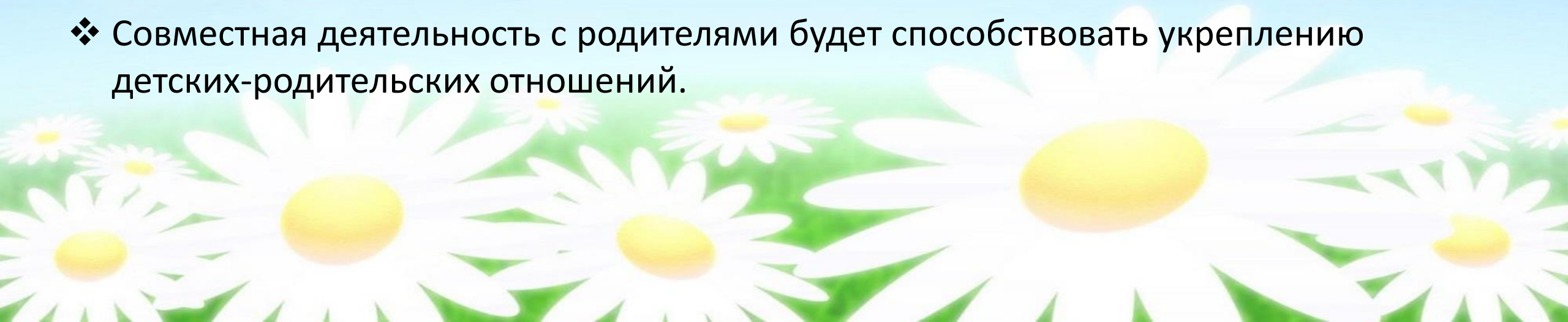
Планируемые результаты:

Для детей:

- ❖ Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.
- ❖ Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.
- ❖ Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Для родителей:

- ❖ Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.



Принципы реализации проекта:

- Последовательность;
- Доступность материалов и заданий;
- Увлекательность;
- Творческое самовыражение (речевое, эмоциональное, прикладное);
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.



Сроки реализации

❖ Краткосрочный 1 неделя



Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Планирование работы:

Подготовительный этап

- ❖ Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- ❖ Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- ❖ Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- ❖ Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- ❖ Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей «роль семьи в воспитании ребёнка», «как провести праздник в моей семье».
- ❖ Подготовка тематических бесед для родителей.

Планирование работы:

Организационный этап

- ❖ Обобщение знаний детей о семье;
- ❖ Изучение членов семьи;
- ❖ Подбор наглядного материала и дидактических игр;
- ❖ Создание картотеки дидактических игр;
- ❖ Оформление выставки рисунков детей;
- ❖ Подбор материала для продуктивной деятельности;
- ❖ Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Заключительный этап

- ❖ Выставка творческих работ;
- ❖ Подведение итогов достигнутых результатов.

Основные формы организации образовательного процесса

- Непосредственно – образовательная деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с семьёй



Циклограмма:

05.02.2024	<u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» <u>Беседа:</u> Обсуждение прочитанной сказки. <u>Рассматривание иллюстраций к сказке:</u> «Волк и семеро козлят»
06.02.2024	<u>Пальчиковая игра:</u> «Этот пальчик дедушка ...». <u>Дидактическая игра:</u> «Назови ласково» <u>Театрализованная постановка русской народной сказки:</u> «Волк и семеро козлят».
07.02.2024	<u>Беседа:</u> «Моя семья» <u>Дидактическая игра:</u> «Собери картинку» <u>Лепка:</u> «Пирожки для всей Машиной семьи».
08.02.2024	<u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Три медведя». <u>Беседа:</u> Обсуждение прочитанной сказки <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Семья»
09.02.2024	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> «Цветы для мамы». <u>Художественная литература:</u> Чтение потешки «Ладушки». <u>Конструирование:</u> «Домик для моей семьи»

Результаты проведённой работы:

На уровне педагога:

- ❖ Повысился уровень ответственности педагога за формирование у детей художественно-эстетических и патриотических чувств.
- ❖ Создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к семье.

На уровне родителей воспитанников:

- ❖ Повысилась совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детско-родительских отношений. Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.
- ❖ Повысилось активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи.
- ❖ Повысилось многообразие социальных ролей, выполняемые взрослыми.

Результаты проведённой работы:

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.



Дидактическая игра «Собери картинку»



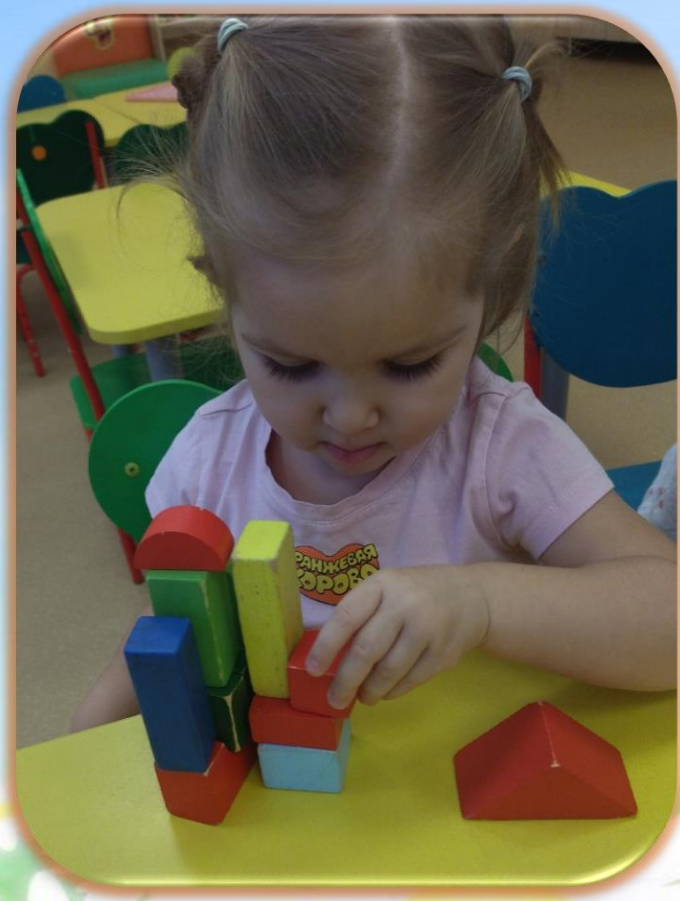
Беседа на тему «Моя семья»



Чтение сказки «Семеро козлят»



Конструирование «Домик для моей семьи»



Лепка «Пирожки для всей Машиной семьи»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка ...»



Чтение сказки «Три медведя»





НОД по рисованию «Цветы для

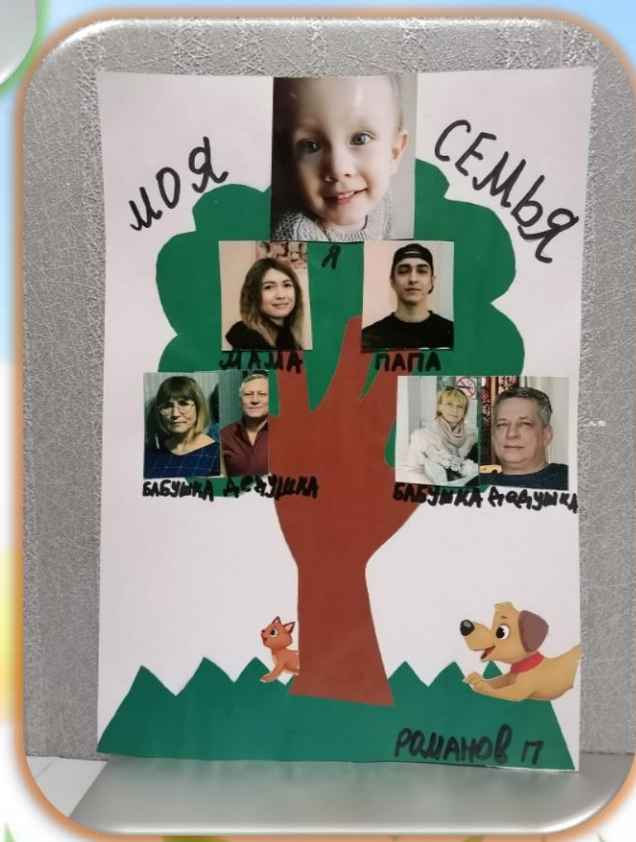


Чтение потешки «Ладушки»





Выставка работ
родителей вместе с
детьми —
изготовление
генеалогического
древа семьи



Спасибо за внимание!

