

A top-down view of various medical and office supplies arranged on a light green background. On the left, there is a stethoscope, a white computer mouse, a syringe, a digital thermometer, and a blister pack of white pills. At the top, there is a spiral notebook, a pen, and a blister pack of yellow pills. On the right, there is a white pill bottle with yellow pills spilling out, a blue surgical mask, a small green succulent in a white pot, a green stapler, a silver keyboard, and a pair of black-rimmed glasses at the bottom right.

# Педагогический проект «Будь здоров, малыш!»

Вторая младшая группа  
МБДОУ-детский сад №121  
Воспитатель: Забанных П.В.  
2024 г.

# Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



# Формы проведения

- НОД
- Чтение художественной литературы
- Самостоятельная деятельность детей
- Художественно-продуктивная деятельность
- Работа с родителями (консультации)

# Актуальность проекта: высокая

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

# Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-игровой

По характеру - внутри ДООУ

По количеству участников – коллективный

По продолжительности – краткосрочный, с  
09.12.24г. – 13.12.24г

Участники проекта: воспитатели, воспитанники,  
родители.

# Цель проекта:

Формирование представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни и необходимости беречь своё здоровье.

# Задачи проекта:

## Образовательные:

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

## Развивающие:

1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

## Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

# Предполагаемые результаты:

- ❑ Через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы у детей сохранится и укрепится здоровье.
- ❑ У детей совершенствуются навыки самостоятельности при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- ❑ Сформируется желание и стремление вести здоровый образ жизни.
- ❑ У детей и родителей появятся элементарные представления о ценности здоровья.

# Этапы проектной деятельности:

## Подготовительный этап

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Оформление папок-передвижек, консультаций, буклетов для родителей по теме проекта.
4. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
5. Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.
6. Разработка анкеты для родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье»
7. Привлечение родителей к реализации проекта.



# Этапы проектной деятельности:

## Организационный этап

### Работа с детьми:

#### **Оздоровительные мероприятия**

- Пальчиковая гимнастика.
- Динамические паузы.
- Физминутки.
- Дыхательная гимнастика.

#### **Закаливающие мероприятия (ежедневно)**

- Воздушные ванны, гигиенические процедуры.
- Хождение босиком по массажным дорожкам.
- Самомассаж стоп и рук.

#### **Профилактические мероприятия**

- Витаминизация.
- Облегчённая одежда в помещении и на улиц.
- Профилактика плоскостопия (хождение по ребристым дорожкам)
- Игры, направленные на формирование правильной осанки.

# Этапы проектной деятельности:

## Заключительный этап

- Фильм – презентация о проделанной работе.
- Обогащение уголка физической культуры
- Выставка работ детей

# Основные формы организации образовательного процесса:

- Непосредственно - образовательная деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с семьёй

# Работа с родителями

- ❑ Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье»
- ❑ Консультации:
  - «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»;
  - «Нужен ли ребёнку дневной сон?»;
  - «Витаминная азбука здоровья»;
- ❑ Папка передвижка «Значение физической активности для дошкольников»

# Ресурсное обеспечение проекта

- Компьютер
- Картинки, наглядно - демонстрационный материал.
- Спортивный инвентарь.
- Картотеки (подвижные игры, пальчиковые игры, физкультминутки)
- Пластилин, цветная бумага
- Книги и иллюстрации
- Спортивный инвентарь
- Дидактические игры
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

# Циклограмма:

09.12.2024.

Беседа: «Разговор о правильном питании», «Питайтесь правильно и вкусно»

Подвижные игры: «Поймай комара», «Мыши и кот»

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»

Лото «Овощи, фрукты и ягоды»

Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах.

10.12.2024.

Сюжетно-ролевая игра: «Больница», «Семья», «Мы-спортсмены»

Пальчиковые игры:

Подвижная игра: «Наседка и циплята»

Дидактическая игра: «Назови части тела и лица»

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Про непослушные ручки и ножки», В. Берестов, «Девочка чумазяя»

11.12.2024.

Дидактическая игра: «Купание куклы»

Игровая ситуация: «Собираемся на прогулку»

Подвижная игра: «Попади в круг»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», Чтение пословиц и скороговорок о здоровье.

12.12.2024.

Беседа: «Зачем необходима зарядка», «Правила поведения во время еды и умывания»

Дыхательная гимнастика:

Рисование: «Помидор»

Загадки об овощах.

13.12.2024.

Сюжетно - ролевые игра: «Полезный завтрак»

Дидактическая игра: «Серый котик умывается», «Я скажу, а ты покажи»

Гимнастика для глаз

Подвижная игра:

Лепка: «Овощи на блюде»

# Вывод:

## Результаты проекта:

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

У детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о полезных продуктах питания.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.



## Беседа «Овощи и фрукты-полезные продукты!»





# Сюжетно-ролевая игра «Повар»





## Сюжетно-ролевые игры «Я доктор»



# Упражнения на массажных ковриках





# Мы спортсмены!



# Игра-эстафета «Полезные и вредные продукты»





**Питайтесь правильно и вкусно!**





# Рисуем

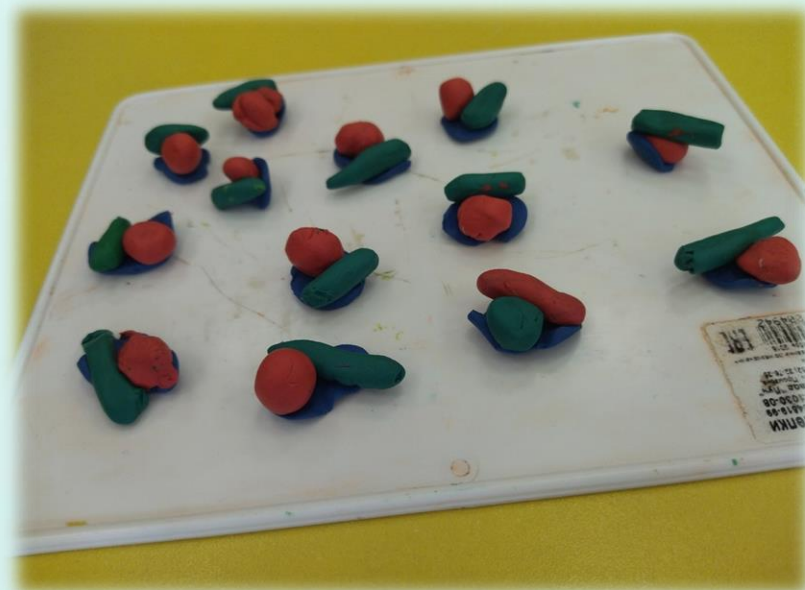


# Конструируем счетными палочками





# Лепка «Овоци на тарелке»



# Мойте руки перед едой





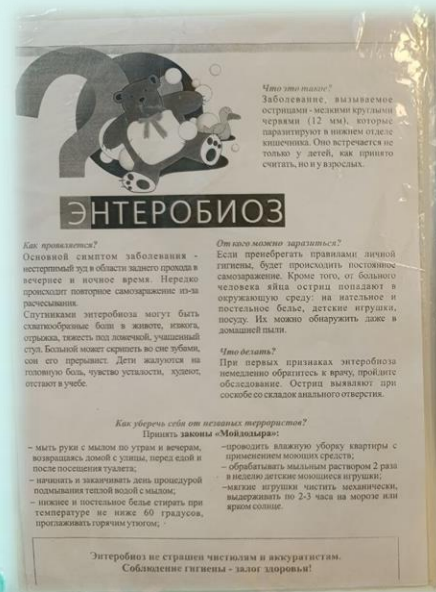
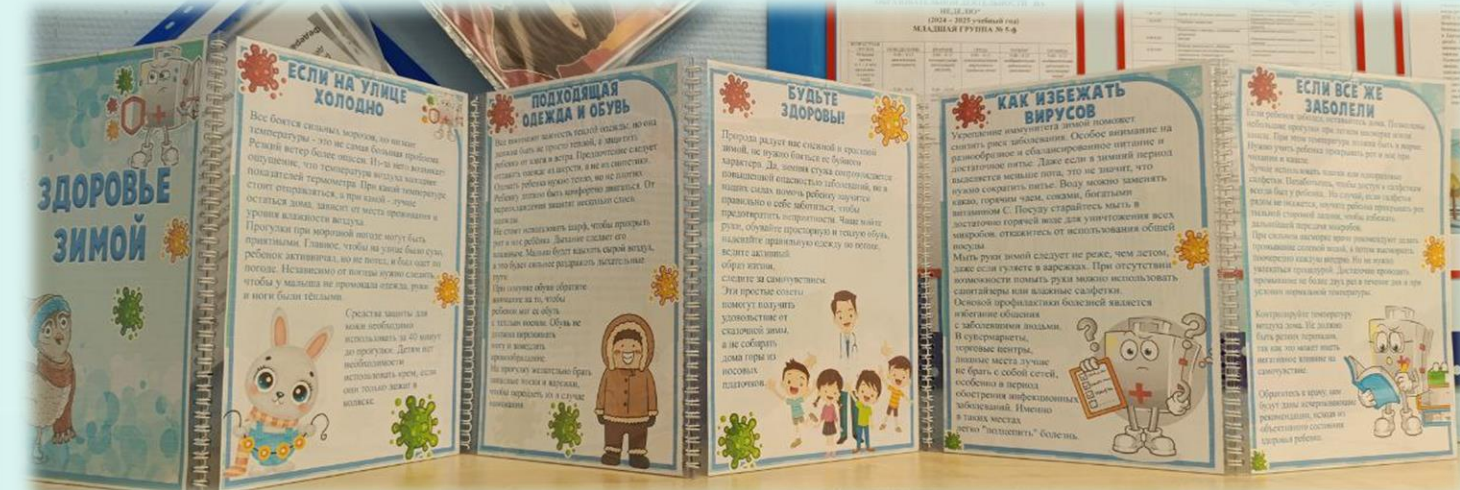
**Занимайтесь спортом!**



# Презентация «Здоровье -это здорово!»



# Работа с родителями



The background features a light teal color with a subtle grid pattern. On the left side, there is a vertical column of teal icons: a virus particle at the top, a hand sanitizer bottle with a plus sign, a thermometer, a glass of liquid, a circular plus sign, a pill bottle, and another virus particle at the bottom. In the bottom right area, there is a syringe and another virus particle.

**Спасибо за внимание!**