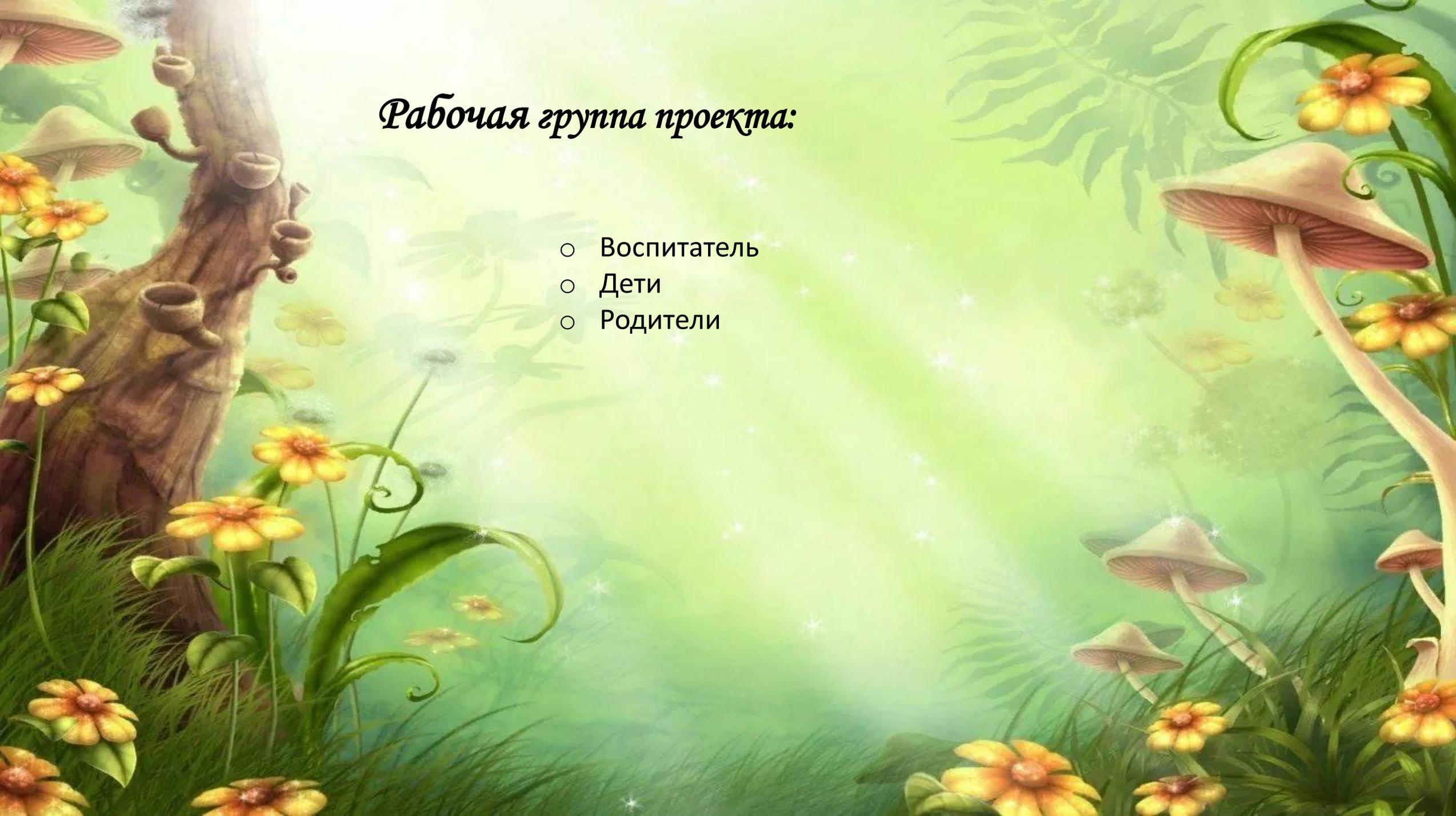


*Педагогический проект
«В мире сказок»*

*Вторая младшая группа
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Забанных Л.В.
2025г.*





Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители

Актуальность проекта: высокая

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению - это и электронные книги, и телевидение и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книги развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. В. Сухомлинский писал: «Чтение книг - тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - творческий

По характеру: внутри ДОУ.

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный (10.02.-14.02)

Участники проекта: педагоги, дети второй младшей группы, родители.

Цель проекта:

Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста посредством сказки.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Побуждать у детей интерес к сказкам.
- Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.
- Способствовать обогащению речи, активизировать словарь детей, развивать грамматический строй речи, навыки диалогической, монологической речи.

Развивающие:

- Развитие у детей художественно – речевые исполнительские способности выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- Развивать совместную творческую деятельность детей и родителей.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к живому слову.
- Воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании и развитии детей.
- Способствовать приобщению родителей к жизни детей в группе, созданию атмосферы сотрудничества, реализации художественно-речевых способностей родителей.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, картинок, книг со сказками.
- Знакомство с русскими народными сказками.
- Использование сюжетно - ролевых, подвижных игр.
- Разучивание комплекса бодрящей гимнастики после сна.

Материалы и оборудование:

- Книги со сказками.
- Картинки и иллюстрации к сказкам.
- Игрушки-персонажи сказок, пальчиковый театр, настольный театр, магнитный театр.
- Материалы для изобразительной деятельности.
- Материалы для экспериментальной деятельности.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Дети познакомятся с русскими народными сказками.
- У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
- Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Для воспитателя:

- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Этапы проектной деятельности:

Подготовительный этап

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.
- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
- Анкетирование родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.
- Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски.
- Подбор дидактических игр по данной теме: «Расскажи сказку», «Собери сказку из частей», «Из какой сказки?»
- Оформление книжного уголка в группе.



Основной этап

- Особенности театрализованной деятельности для детей младшей группы.

Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов проекта.
- Анализ результативности.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- дети познакомятся с русскими народными сказками;
- у детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций;
- через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Для воспитателя:

- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Циклограмма:

10.02.25.	<p><u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «кот, петух и лиса»</p> <p><u>Беседа:</u> Обсуждение прочитанной сказки</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций к сказке:</u> «Кот, петух и лиса»</p> <p><u>Театрализованная постановка русской народной сказки:</u> «Теремок»</p>
11.05.25.	<p><u>Показ настольного театра:</u> «Волк и семеро козлят»</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Узнай героя по описанию»</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «У медведя во бору»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Теремок для зверей»</p>
12.02.25.	<p><u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»</p> <p><u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Мои любимые сказки», «Сказочный герой»</p> <p><u>Театрализованная постановка русской народной сказки:</u> «Репка»</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Зверюшки на дорожках»</p>
13.02.25.	<p><u>Беседа:</u> «Как нужно помогать книгам?»</p> <p><u>Рисование:</u> «Катится колобок по дорожке»</p> <p><u>Отгадывание загадок по сказкам.</u></p> <p><u>Театрализованная постановка пальчикового театра по русской народной сказки:</u> «Три поросенка»</p>
14.02.25	<p><u>Аппликация:</u> «Пузырь, соломинка и лапоть»</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Мяч кидай персонажа называй»</p> <p><u>Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам.</u></p> <p><u>Презентация</u> «Загадки по сказкам»</p>



Постановка сказки «Волк и семеро козлят»





Обрывная аппликация «Репка»



Постановка сказки «Перемок»





Отгадывание сказок



Постановка сказки «Репка»



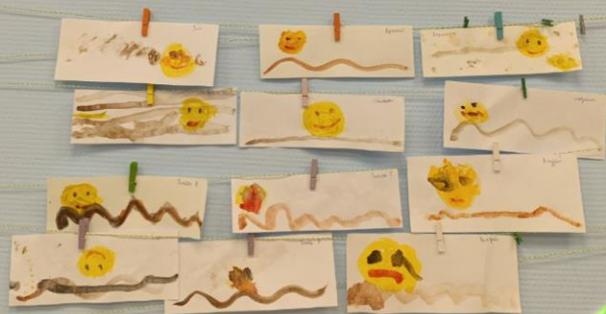
Конструируем «Теремок для зверей»



*Самостоятельные игры
по знакомым
детьми сказкам*



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО
Искорки



Рисуем сказку
«Колобок»



*Апликация по русской
народной сказке
«Пузырь, соломинка
и лапоть»*



*Выставка «Сказки, которые мне
читают дома»*



Выставка работ родителей вместе с детьми- «Наши любимые сказочные герои»





Вывод:

В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.



Спасибо за внимание!