

## **Авторская разработка**

### **Тема: Программно-методическое сопровождение по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Автор: Романова Н.А.

Программно-методическое сопровождение по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста представляет собой комплекс профессионально ориентированных мероприятий, форм и действий педагога (воспитателя), направленных на повышение качества образовательного процесса в части формирования и развития экологического сознания, культуры и поведения детей дошкольного возраста.

Представим основные компоненты программно-методического сопровождения по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, разработанные на основе современных педагогических технологий.

#### **1. Образовательные программы.**

1.1. Реализация **основной образовательной программы** дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП ДО. Учет требований ФГОС ДО к экологическому воспитанию: знание и понимание природы, забота о природе и ее ресурсах, развитие экологической грамотности, практические навыки, социальное взаимодействие и ответственность.

1.2 Реализация **парциальных программ** «Наш дом – природа», «Юный эколог», «Ребенок открывает мир природы», «Мы земляне», «Зеленая планета».

1.3 Реализация **программ дополнительного образования** «Экологическая разведка», «Эколята – дошколята», «Молодые защитники природы», «Эколята», «Тропинка в экологию», «Планета Земля», «Экология человека», «Практическая экология», «Мир природы», «Экологическая мозаика»

## **2. Отбор средств и методов для решения образовательных задач;**

2.1 Использование современных **образовательных технологий**: игровые технологии, интерактивные приложения и программы, технологии дополненной реальности, обучение через искусство, STEM-игрушки, онлайн платформы, образовательные роботы.

2.2 Участие во **всероссийских образовательных проектах**: всероссийский социально-образовательный проект «Эколята и Молодые защитники природы», Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее», Всероссийский заповедный урок «Живые символы заповедной России», всероссийская акция «Разделяй с нами», всероссийская акция «Голубая лента» (сохранение водных ресурсов), Всероссийский детский фестиваль «Экодетство», всероссийские акции «Стоп! Пластик», Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая хищным птицам (из цикла «Приключения воробышка Кеши») «Крылатые охотники!», экоакция «Добрые крышечки», природоохранная акция «Помоги зимующим птицам», Международная Экологическая акция «Чистый берег», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

2.3 Создание **волонтерских отрядов** с экологическим содержанием для дошкольников.

2.4 **Образовательные экологические экскурсии** на объекты природы, памятники природы: парк, лес, ферма, ботанический сад, водоем, зоопарк, заповедник, экологическая мастерская, а также познавательными будут экскурсии на производственные предприятия по переработке природных материалов, работающих на сырье из природных материалов.

2.5 **Туристические образовательные экологические походы** предполагают выбор места (обеспечение безопасности), темы, подготовку детей, разработку сценария похода с включением в него наблюдений и исследований, экологических бесед, активных игр и творческих активностей детей, домашнее задание по итогам похода. Экологические походы не только

обогащают знания детей о природе, но и способствуют развитию их познавательных способностей, любознательности и уважительного отношения к окружающему миру.

### **3. Повышение квалификации педагогов.**

Актуальными ресурсами для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений являются:

- Педкампус: [https://pedcampus.ru/list/povkv\\_ekologiya/?utm\\_source](https://pedcampus.ru/list/povkv_ekologiya/?utm_source)
- Высшая школа делового администрирования: <https://s-ba.ru/ecologdo>
- Институт «Смолярный»: <https://institutsmolnyj.ru/servisy/kursy>
- Институт современного образования: <https://ped.isoedu.ru>, и другие.

### **4. Участие в семинарах и научно-практических конференциях.**

Семинары и конференции по экологическому обучению дошкольников являются важными мероприятиями для обмена опытом и разработки новых подходов в этой области. Это могут быть Международные и национальные конференции, региональные семинары и мастер-классы, вебинары и онлайн-конференции, форумы и круглые столы.

В ходе таких мероприятий происходит презентация методических материалов, пособий и игр для экологического обучения, демонстрация инновационных подходов и технологий в обучении дошкольников экологии, обмен идеями и ресурсами между участниками.

Информацию об их планировании и проведении обычно можно узнать в профильных отделах органов исполнительной власти по отрасли образование на муниципальном и региональном уровнях.

### **6. Партнерство с родителями.**

Вовлечение родителей в процесс экологического воспитания через совместные мероприятия, информационные листовки и консультации. Вовлечение родителей способствует укреплению экологических знаний и

навыков у детей, а также создает единое образовательное пространство между домом и детским садом.

### **Список литературы.**

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста С-П, 2016.
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021.
3. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. – Волгоград: изд. «Учитель», 2018.
4. Николаева С.Н. «Юный эколог» старшая группа. Москва. «Мозаикасинтез», 2015.
5. Рыжова Л.В. «Методика проведения занятий познавательного цикла» Издательство «Мозаика –Синтез» Москва.2014.