



МБДОУ детский сад № 121
Городской конкурс: «Русская живопись»
Номинация: пейзаж

*Проект:
«Палитра
природы»*

Подготовила: воспитатель

*Левина Екатерина
Александровна 1 КК*

Актуальность проекта

В русской живописи пейзажу принадлежит выдающаяся роль. Завоевания и достижения русской пейзажной живописи имеет мировое значение и непреходящую ценность. Образы природы, созданные русскими художниками, обогатили русскую и мировую культуру.

Разнообразен мир в пейзажной живописи. Каждый пейзаж по – своему уникален с его помощью автор любого произведения может передать разное настроение и разные эмоции детям.

Дети видят красоту природы, гармонию человека и природы, желание сберечь её красоту.



Пейзаж завоевал место одно из ведущих жанров живописи. Его язык стал, подобно поэзии, способом проявления высоких чувств художника, областью искусства.

Пейзажная живопись является одним из самых лирических и эмоциональных жанров изобразительного искусства, это высшая ступень художественного освоения природы.

Ребенок – художник наблюдает за природой, в творчестве выражает своё видение того, что в нем происходит. Педагог помогает ребенку «открыть глаза» на видимый им мир.

Вид проекта:

Информационно – творческий, познавательный

Продолжительность:

краткосрочный

Участники:

Дети средней группы

Воспитатель

Родители

Цель:

Сформировать у детей общее понимание и представление о пейзажной живописи, как о том виде искусства, в котором художник отражает истинную, искреннюю сторону красоты и истинное отношение к природе. А также построить целостное отношение к природе русских художников - пейзажистов.

Задачи:

Узнать значение слова – «Пейзаж»

Ознакомить детей с видами пейзажа.

Сформировать у детей знания о пейзажной живописи, как виде искусства, о разных жанрах пейзажной живописи.

Развивать творческую активность, художественную фантазию и вкус детей.

Воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение к ней, её красоте.

Воспитывать художественный вкус и восприятие прекрасного.



Формы и методы реализации проекта:



1.
Определение
темы,
постановка
задачи и
цели.



2.
Определение
методов и
приемов
работы.



3. Подбор
методической
и
художественной
литературы,
дидактического
материала.



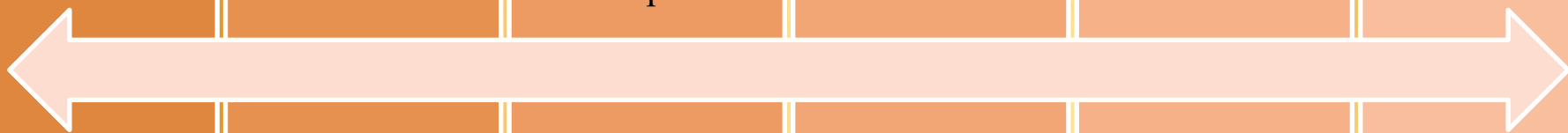
4.
Составление
перспективно
го плана
работы.



5. Подбор
материала
для
творческой
деятельности.



6.
Продуктивная
деятельность:
рисование
пейзажей в
разной
технике
исполнения.



Подбор наглядно – демонстрационного и художественного материала.



Знакомство с профессией художника – пейзажиста.

Рассматривание инструментов для рисования пейзажей в разной технике исполнения:

Акварель

Графит

Тушь и перо

Пастель

Цветные карандаши





Просмотр презентации: «Пейзажи в русской живописи».



Знакомство с миром природы



Дидактическая
игра:

Узнай лист
какого дерева?

Какое время
года?

Создание
коллективного
пейзажа: «Золотая
осень»



Знакомство с пейзажем, как жанром живописи.

Рассматривание
репродукции
известных
художников.



Рассматривание
фотографий
разных видов
пейзажа.



Дидактическая игра:

Собери пейзаж

Из чего состоит
пейзаж?

Какими красками
написана картина?

Придумай самое
интересное название
картине.



Знакомство с красотой природы через художественную литературу.



Составление рассказа по картине



Продуктивная деятельность: я – художник-пейзажист.
Рисование пейзажей с использованием разных техник.



Осенний пейзаж

Зимний пейзаж

Горный пейзаж

Осенний пейзаж

Техника
рисования: печать
листьев.

Техника
рисования:
набрызги.

Техника рисования:
песком.

Техника
рисования:
монотипия
пейзажная.

Совместная выставка работ детей и родителей: «Берегите красоту нашей природы»

Экскурсия выходного дня



Пейзаж: «Красота леса»

Пейзаж: «В осеннем лесу»



Пейзаж: «Просторы детства»



Пейзаж: «У водоема»



Пейзаж: «На берегу реки «Исеть»

Создание коллективной работы

Знакомство с техникой выполнения пейзажа: **ниткография**. Она позволяет создать объемные и фактурные картины без использования кисточек и красок, только с помощью ниток и клея.



Выбор пейзажа



Простым карандашом наносим контур будущего пейзажа



Подбор ниток разной цветовой гаммы



Выкладываем рисунок с помощью разноцветных ниток и клея на полотно



Закрепляем картину в рамку

Результат проекта



Коллективная работа.

Пейзаж: «Высокие горизонты»