

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

познавательного-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

---

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14,121-  
detsad@mail.ru

**Открытое занятие по формированию элементарных  
математических представлений в младшей группе  
«Искорки»**

**Выполнила:  
воспитатель**

Забанных Полина  
Владимировна

Екатеринбург 2025г.

**Цель:** формирование пройденных математических представлений у детей младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закрепить понятия: один, много, ни одного, длинный, короткий, высокий, низкий.
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).

**Развивающая:**

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

**Активизация словаря:**

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Маша и медведь».

**Материал:**

- Конверт с письмом привязан на шарик.
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика).
- Музыка (Звуки леса, звук ветра,).

## **Ход занятия**

**Восп.:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Восп.:** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

*«Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнёмся».*

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)

(обращает внимание детей на привязанный шарик с письмом)

**Восп.:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Шарик с письмом.

**Восп.:** А, какого цвета шарик?

**Дети:** Шарик зеленого цвета.

**Восп.:** Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

**Восп.:** Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

**Дети:** Да!

**Восп.:** А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

**Дети:** «Маша и медведь».

**Восп.:** Тогда мы тоже сейчас отправимся в лес.

**Восп.:** Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

## **1 слайд (фонограмма леса)**

**Восп.:** Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

**Дети:** Да!

**Восп.:** Скажите, что растёт в лесу?

**Дети:** Деревья, кусты, ягоды, грибы.

**Восп.:** А кто в лесу живёт?

**Дети:** Медведи, волки, лисы, белки, ёжи.

**Восп.:** А какие бывают деревья по высоте?

**Дети:** Деревья бывают высокие и низкие (показ).

**(фонограмма ветра)**

Ой, слышите, что это за шум? Наверно, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

**Дети:** Во время ветра деревья качаются.

**Восп.:** Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

**Физкультминутка:**

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо все выше, выше.*

**Восп.:** Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. *(восп. открывает конверт, а там геометрические фигуры)*

**Восп.:** Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите, что это?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Восп.:** Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.

**Восп.:** Какая это геометрическая фигура?

**Дети:** Это круг.

**Восп.:** Какого цвета круг?

**Дети:** Круг желтого цвета.

**Восп.:** А это какая геометрическая фигура?

**Дети:** Это квадрат.

**Восп.:** Какая это геометрическая фигура?

**Дети:** Это треугольник.

**Восп:** А ещё нам Маша пишет: - «Найдите дорожки, состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька. (ребята находят дорожки)

**Восп.:** Здесь 3 дорожки.

**Восп.:** Какого цвета эта дорожка? (показ)

**Дети:** Желтого.

**Восп.:** Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит желтая дорожка?

**Дети:** Из квадратов.

**Восп.:** А какого цвета это дорожка? (показ)

**Дети:** Синего.

**Восп.:** Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

**Дети:** Из треугольников.

**Восп.** А какого цвета это дорожка? (показ)

**Дети:** Красного.

**Восп.:** Скажите, из каких фигур состоит красная дорожка?

**Дети:** Из кругов.

**Восп.:** Значит, дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.

**Восп.:** По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

**Дети:** Мы должны пойти по короткой дорожке.

**Восп.:** А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей)

**Восп.** Молодцы, ребята. Значит, мы пойдём по этой дорожке (показывает)

**Восп.:** Ой, ребята, посмотрите, что вы видите вокруг себя?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Правильно. Сколько грибов на полянке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, много.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. Дети, сколько грибов у вас в руках.

**Дети:** По одному.

**Воспитатель:** Ребята, на поляне, сколько грибов осталось?

**Дети:** Ни одного.

**Восп.:** А где же наша Машенька?

**Выходит Машенька**

**Маша:** Здравствуйте ребята! Вы такие добрые, спасибо что пришли мне на помощь. А теперь, давайте поиграем с вами.

*«Два хлопка над головой,*

*Два хлопка перед собой,*

*Две руки за спину спрячем,*

*И на двух ногах поскочем»*

Ребята, уже темнеет, не подскажите как мне добраться до дома, меня уже дедушка с бабушкой дождались.

**Воспитатель:** Машенька, вспомни по какой дороге ты шла в лес, по длинной или короткой?

**Маша:** По короткой, а возвращалась-по длинной.

**Воспитатель:** А мы, ребята по какой шли? (по короткой). Вот ты Машенька и заблудилась тебе надо было идти обратно по короткой дороге.

**Маша:** Спасибо, ребята что помогли мне и за это я хочу вас угостить фруктами. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье!

**Восп.:** Детки, и нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли?

(возвращаются, восп. спрашивает по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому мы помогали?)

До свидания, ребята!