

Викторина для детей старшего возраста «Животные Севера и жарких стран»



Цель: закрепление у детей 6-7 лет представлений о животных Севера и жарких стран; расширение, уточнение и актуализация словаря по лексической теме; развитие связной речи.

Задачи:

Коррекционные:

- Развивать связную речь детей. Совершенствовать умение самостоятельно логически последовательно и грамматически правильно составлять описательные рассказы о животных жарких стран и севера.
- Формировать грамматический строй речи через динамические игры, формировать умение согласовывать существительные с числительными, упражнять в употреблении притяжательных прилагательных.
- Развивать фонематический слух, умение проводить звуковой анализ слов.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через дидактические игры.
- Развивать логическое мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к животным и природе.
- Воспитывать желание активно работать на занятии.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, предметные картинки с изображением животных, разрезные картинки, отдельные животные жарких стран и Севера; эмблемы команд – «Солнышко», «Снежинка»; звуки животных. глобус; фишки, присуждаемые за правильный ответ.

Предварительная работа:

Проведение занятий по развитию речи по темам «Животные жарких стран», «Животные Севера».

Просмотр презентаций «Животные жарких стран», «Животные Севера».

Ход викторины

Логопед при помощи считалочки делит ребят на две команды.

Каждой из команд дается название – «Солнышко», «Снежинка».

Эмблемы команд размещаются на магнитной доске соответственно нахождению участников.

(В правом верхнем и в левом верхнем углах.)

Логопед показывает ребятам глобус, спрашивает, что обозначает этот предмет. Выслушав ответы детей педагог предлагает отправиться в путешествие в самые жаркие и самые холодные уголки нашей планеты.

«Здесь знает каждый, ты и я,

Животных обижать нельзя!»

- Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На планете обитает много разных животных, птиц, рыб. Всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, люди не всегда замечают

окружающую красоту, не заботятся о природе, животных и, что еще хуже, наносят непоправимый вред!

- Ребята, я надеюсь, что вы покажите свои знания о животных разных широт и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

- Для проведения игры нам потребуется справедливое жюри. В составе нашего жюри сегодня... (представление жюри).

- За каждое правильно выполненное задание жюри будет выставять баллы (фишки), и в конце игры, у чьей команды окажется больше баллов (фишек), та выиграет в нашей викторине.

- Итак, начнем нашу викторину.

1 конкурс «Отправь животное на родину».

К магнитной доске подходят по одному участнику из каждой команды. Из разложенных изображений животных ребята команды «Снежинка» выбирают животных Севера, команды «Солнышко» - жарких стран. Отправь животное на родину.

2 конкурс «Загадки»

1- На носу он носит рог и зовётся... (носорог)

- Вот так шея, выше шкафа у пятнистого... (жирафа)

2- Он снег глубокий разгребает

И ягель сочный выбирает,

Копает он порой весь день

Полярный северный... (олень)

Хвост поджав, во льдах ночует

Вынося мороз любой.

И по северу кочует

В тёплой шубе голубой.

Зверь пушной такой хитрец

Да ведь это же (песец)

3- Живёт спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет... (черепаха)

С визгом прыгают по веткам

И резвятся, словно детки,

На качелях из лианы

Ввысь взлетают (обезьяны)

4- Растянулся среди льдин

Ластоногий господин,

Неуклюж и толстокож

Клыкастый наш усатый (морж)

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет.
Живёт он там, где холода
И ловит рыбу из-под льда.
У моржа соседи (белые медведи)

3 конкурс «Запутанные слова»

– Это было в воскресенье,
У слона на дне рождения,
Гости пели, веселились,
В хороводе так кружились,
Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать.

1 команда

БЛЮД-ВЕРЬ

МОТ – ГЕ – БЕ

ДИЛ – КО – КРО

РА – ЗЕБ

(к слону пришли антилопа, бегемот, крокодил, зебра)

2 команда

СЕЦ-ПЕ

РАФ – ЖИ

ЛЕНЬ – ТЮ

РОГ – СО – НО

(к слону пришли пингвин, жираф, тюлень, носорог)

Физминутка (логоритмика) «ЖИРАФ»

(дети выполняют движения в соответствии со словами)

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носгах, на животах, коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носгах, на животах, коленях и носках.

У оленя шерстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носгах, на животах, коленях и носках.

4 конкурс « Узнай животное».

Команды получают картинку с изображением животного, не показывая своим соперникам, изображают повадки или походку этого животного. Соперники должны определить животное.

5 конкурс «Назови первый и последний звук в слове».

Ребенок выбирает картинку с доски, произносит название и определяет первый и последний звуки в слове.

6 конкурс «Составь звуковую схему слова», используя фишки.

Слова - слон, трава, морж, рыба.

Каждый ребёнок выполняет задание индивидуально за столом, затем к доске выходит один участник от команды.

(ребенок должен посчитать и определить количество слогов, звуков в слове, определить согласные, гласные).

Или зашифруйте название животного, которое живет в вашей местности, выложите его на магнитной доске, команда- противник попробует отгадать это слово.

7 конкурс «Разрезные картинки»

Кто быстрее соберёт разрезную картинку.

«Раз, два, три! Скорей картинку собери!».

По одному члену команды собирают картинки, кто быстрее соберёт – получает фишку.

8 конкурс «Угадай животное?» Угадываем животное по его звучанию.

9 конкурс «Четвёртый лишний»

Вед. Каждой команде я называю четырёх животных, вам нужно выделить какое животное лишнее и объяснить почему. Тот, кто первый ответил правильно - изображает этого животного (психогимнастика).

Снежинки: БЕГЕМОТ, НОСОРОГ, белый медведь, СЛОН (изображают белого медведя)

Солнышко: МОРЖ, СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ, ТЮЛЕНЬ, обезьяна (изображают обезьяну)

Снежинки: МОРСКОЙ КОТИК, лев, БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ, МОРЖ (изображают льва)

Солнышко: северный олень, ЖИРАФ, ЗМЕЯ, КЕНГУРУ (изображают северного оленя)

10 конкурс «Сравни 2 животных» (крокодила и моржа).

Каждый из участников команд должен найти отличительный признак.

Побеждает команда, которая перечислит больше отличительных признаков.

Ребята, я вижу, что вы очень много знаете о животных разных широт. Но, в настоящее время их численность уменьшается. Хотелось бы узнать, почему так происходит?

11 конкурс «Почему исчезают животные (севера, юга)?»

(на севере - в тундре от гусениц тракторов и вездеходов нарушается поверхность почвы; местность загрязняется нефтью во время её добычи; незаконная охота браконьеров, вытаптывание оленьих пастбищ; на юге – браконьерство, уничтожение лесов, загрязнения почвы и воды).

12 конкурс « Как можно сохранить животных (севера, юга)?»

(создавать заповедники, взять под охрану редких животных, запретить браконьерство, взять под охрану оленьи пастбища, не использовать тяжёлую технику, бережно относиться к природным богатствам – воде, земле, лесу).

Рыбы, птицы и звери!

В душу людям смотрят.

Вы их жалеете, люди,

Не обижайте зря!

Ведь море без рыб – не море,

А небо без птиц – не небо,

А земля без зверей – не земля.

- Дети, скажите, а где мы сможем увидеть в одном месте и животных Севера, и животных жарких стран? (в зоопарке)

В заключение, **пальчиковая игра «Зоопарк»**

Мы шагаем в зоопарк, (*указательные и средние пальцы двигаются вперёд – назад*)

Побывать там каждый рад. (*хлопки*)

Там зебры, змеи, крокодилы, (*загибают пальцы*)

Моржи, тюлени и гориллы.

Жирафы, белые медведи, слоны,

Тигры, обезьяны и львы.

А в руках у нас ружьё (*изображают фотоаппарат*)

Фотографирует оно.

Сделаем всем фото, (*показать пальцами*)

Вот охота так охота! (*сжимают – разжимают пальцы*)

- Какие фотографии у вас получились? (показывает листы с контурами животных) Хорошие, но нечёткие. Нужно животных обвести по контуру и раскрасить (раздаёт каждому по листку, дети обводят и раскрашивают).

Жюри подводит итог.

- Ребята, мы надеемся, что вы будете добры к окружающей нас природе, бережно относиться к животным и будете радовать нас только хорошими поступками!

- Спасибо всем участникам, жюри и зрителям!