

Конспект занятия во второй младшей группе
«Рыжая лисичка в гостях у ребят»

Воспитатель ВКК
Копылова Людмила Александровна

Цель: Закреплять правильное и четкое произношение звука (с) в звукоподражаниях, словах.

Задачи:

1. **Образовательная:** учить детей правильно произносить звук (с); учить отгадывать загадки; закреплять название геометрической фигуры-круг; закреплять названия основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

2. **Развивающая:** развивать у детей зрительную память, внимание, развивать речь, наблюдательность, расширять и активизировать словарь детей, развивать общую моторику.

3. **Воспитательная:** создать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.

Материал: лисичка, карточки, шишки, машинка, пирамидка, кукла, мячик, погремушка.

Ход занятия:

Организационный момент: упражнения на создания эмоционального настроения.

В: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам! Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

«Встаньте дети, встаньте в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся»

От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но еще и здороваются!

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Здравствуйте, губки! –

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип! –

Здравствуйте, гости!

Всем привет!

Основная часть.

Сюрпризный момент:

Воспитатель. Ребята! Мне сегодня рано утром позвонила одна лесная жительница, сказала, что придет к нам в гости Кто она такая, угадаете?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной — ...ЛИСА

Правильно! Молодцы!

Стук в дверь. Появляется Лиса.

Лиса: Тук-тук-тук! Здравствуйте дети! Это группа «Лягушата»?

Дети: Да! Здравствуй лиса!

Лиса: Ух наконец-таки я вас нашла!

Воспитатель: А что случилось, Лиса?

Лиса: Услыхала я от лесных зверят в лесу, что в одном детском саду в «Цветике-Семицветике» в группе «Лягушата» есть ребята – все красивые, послушные, дружные, а еще смышлёные и умные. Это правда? Так захотелось убедиться в этом, так ли это.

Воспитатель: Все верно! Вы пришли по верному адресу!

Лиса: Так вот, пришла я к вам не с пустыми руками, а принесла коробку. А коробка не пустая, в них задания от лесных зверят.

Задание 1 от Лисы. Спеть распевку:

Логопедическая распевка

Са-са-са Это хитрая лиса.

Су-су-су И живёт она в лесу.

Сы-сы-сы Много дела у лисы.

Со-со-со Она крутит колесо

Задание 2 от волка: Игра «Что пропало»

В: Что-то интересное вижу! Да тут корзина с игрушками! Посмотрим, какие игрушки находятся в корзине. (перечисляем)

Посмотрите внимательно на игрушки, запомните, я сейчас одну игрушку уберу. А вы мне скажете что пропало. 1,2,3 Закрываем глазки 1,2,3 открывайте глазки.

Воспитатель: Ой, что пропало? Какой игрушки не хватает? **Ответы детей.(3–4 раза).**

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

Задание 3 от ежика

Воспитатель: Эти шишки непростые, они очень, очень полезные. С ними можно поиграть, покатать в руке, делать друг другу массаж. Наш друг ёжик хочет, чтобы вы были здоровыми и веселыми. Давайте попробуем поиграть с шишками.

Круговой массаж спины «Ёжик», с проговариванием чистоговорки.

Дети берут по шишке, становятся в круг спиной друг к другу. Проговаривая слова, катают шишки по спине товарища.

Жа-жа-жа мы в лесу нашли ежа.

(Слегка нажимая на спину, сделать круговые движения в одну сторону - 7 раз)

Жу-жу-жу подбежали мы к ежу.

(круговые движения по спине в другую сторону - 7 раз)

Ужа-ужа-ужа впереди большая лужа.

(катать по спине шишками вверх - вниз).

Жок-жок-жок надень, ежик, сапожок.

(катать шишки произвольно)

Задание 4 от волка Противоположности

Лиса: Молодцы ребята, справились с заданиями моих друзей! Пойду, расскажу лесным зверятам про вас, теперь то мы точно знаем, что вы смышленные и умные!

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось сегодня на занятии? Кто к нам сегодня приходил в гости? Что лиса принесла нам? А понравилось ли выполнять задания лесных зверей?

Какие вы молодцы! Мне так приятно что вы такие дружные и отзывчивые ребята!