

## **Конспект занятия в средней группе по ознакомлению с окружающим миром “Транспорт”**

Провела воспитатель ВВК Копылова Л. А.

### **Цели:**

- Формировать представление о транспорте и его видах;
- Дать информацию об истории появления транспорта;
- Развивать умения выделять отличительные признаки предметов и объединять их в группы по существенным признакам:

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Оборудование:** картинки с изображением разного вида транспорта.

### **Ход занятия:**

#### **1. Беседа**

#### **Воспитатель:**

- Скажите мне, ребята, а любите ли вы путешествовать? (Ответы детей)
- А кто мне скажет, где вы бывали? (Ответы детей)
- Как же вы туда добрались, это же очень далеко? (Ответы детей: на машине, на поезде и так далее)
- А как одним словом можно назвать предметы, которые помогли вам попасть в нужное место? (Транспорт)
- Вы, наверное, брали с собой какие-то вещи? Ведь мало ли, что может понадобится в путешествии? (Ответы детей)
- Для чего же нам нужен транспорт? (Перевозить людей, грузы)

#### **2. История возникновения транспорта**

#### **Воспитатель:**

А вы знаете, ребята, что очень-очень давно человек передвигался только пешком, и все что ему нужно было перенести, все грузы он носил на себе. Как вы думаете, легко ему было носить все тяжести на себе? Да, это было очень тяжело. Прошло время, и на помощь человеку пришли лошади, ослики, а в жарких странах еще и верблюды и слоны. Животные значительно облегчили жизнь людям. Потом человек стал строить лодки из дерева, а с изобретением паруса – корабли. Человек смог плавать по рекам, морям и даже океанам. Потом появился паровоз, он мог перевозить огромные грузы и большое количество людей на огромные расстояния. Но рельсы можно было проложить не везде, и изобретатели придумали автомобиль.

С тех пор виды транспорта постоянно совершенствовались. Машины становились мощнее и быстрее. Потом появились первые самолеты, подводные лодки, ракеты и еще множество различных видов транспорта.

### **3. Путешествие в страну сладостей**

#### **Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, что транспорт делится на виды? Вот мы с вами и узнаем, какие бывают виды транспорта.

Сегодня к нам в гости пришли Маша и Медведь, они немного расстроены. Они хотят отправиться в Страну Сладостей, где много-много сладостей. Путь туда долгий и трудный и без нашей помощи им никак не справиться.

- Поможем Маше и Медведю? (Ответы детей)

- Тогда, давайте, начнем. Итак, Маша и Медведь отправились в путешествие. Долго они шли, и вот перед ними дремучий лес, деревья так часто растут, что похожи на стену.

- Что же делать? Какой транспорт им поможет? (Вертолет, самолет, воздушный шар). Правильно, а вертолет, самолет и воздушный шар, какой это вид транспорта? **(Воздушный)**

#### **Физкультминутка**

- Ребята, вы немного устали, давайте немного разомнемся:

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

- Маша и медведь перебрались через лес и продолжили свое путешествие. Как вдруг перед собой они увидели большое озеро. Озеро оказалось широким и очень глубоким.

- Что же делать? Как перебраться через озеро (Переплыть на лодке, корабле, катере и т. п.). Молодцы, какой это вид транспорта? **(Водный)**

- Вот и озеро осталось позади. Маша и Медведь продолжили свое путешествие. Но вдруг возникла перед ними пещера.

- Как сквозь нее пройти, что может помочь нашим героям? (Метро). Какой это вид транспорта? **(Подземный)**

-Маша и Медведь преодолели пещеру, и перед ними раскинулось широкое поле. Как быть? На чем ехать? (Ответы детей). А какой это вид транспорта? (**Наземный**).

Вот Маша и Медведь добрались до страны сладостей. Какой транспорт им помог в пути? (Воздушный, водный, наземный и подземный).

#### **4. Закрепление изученного материала.**

##### **Игра “Доскажи словечко”**

Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни (машина).

Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет.  
Это мой (велосипед).

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый (самолет)

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут,  
Опустился (парашют)

#### **5. Подведение итога занятия**

Ребята, мы сегодня с вами помогли Маше и Медведю добраться в Страну Сладостей и познакомились с различными видами транспорта. Давайте вспомним на каких видах транспорта мы с вами сегодня путешествовали. (Ответы детей)

Маша и Медведь говорят вам огромное спасибо и хотят вам подарить небольшой подарок.