

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «В гости к сказке»

Воспитатель ВКК

Копылова Людмила Александровна

Цель: Сформировать у детей интерес к художественной литературе при помощи технологии «Сторисек»

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям
- Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь
- Учить детей отвечать полным предложением на вопрос
- Вызвать у детей эмоциональный отклик от художественного произведения

Развивающие:

- Развивать выразительность мимики и жестов.
- Развивать у детей умения объяснять, рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Предварительная работа:

- Чтение стихотворений, сказок, рассказов;
- Разгадывание загадок;
- Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.

Материалы и оборудование:

Мешок историй – «Сторисек»; игрушечная лиса; детские книги (русские народные сказки) с иллюстрациями; маски для обыгрывания сказки «Теремок»; загадки; раскраски к сказкам.

Ход занятия:

Организационный момент. Дети в группе.

Восп.: Я держу в ладошках радость

Я дарю ее друзьям

Улыбнитесь! Это просто!

Я дарю улыбку вам.

Восп.: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение

Я хочу им поделиться с вами

Алисе настроение на бантик

Роме настроение в кармашек

Тимуру дам в ладошки

Василисе на плечико....и т.д.

У всех настроение хорошее? Отлично!

Сюрпризный момент.

Появляется волшебный мешок, в котором спрятана игрушка лисы, детские книги с иллюстрациями, карточки с загадками, маски для обыгрывания сказки «Теремок»

Восп.: Ребята, посмотрите, что это? (*мешок*) Откуда он? Кто-то забыл его у нас... а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там внутри... (*дети запускают руку, пытаются отгадать, что внутри называя признаки*).

Достаем мягкую игрушку – лису.

Восп.: Ребята, кто это спрятался в мешке? (*ответы детей*)

Восп.: Ребята, она прибежала к нам из сказки. И посмотрите сколько красивых и ярких книжек она принесла..... (рассматриваем книги-обсуждаем иллюстрации, названия сказок и т.д.)

Восп.: Ребята, ведь лисица героиня многих сказок. В каких сказках мы с вами встречали лису? (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка, Лисичка-сестричка и т.д.)

Восп.: Ребята, как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна, Рыжая плутовка и др.)

Беседа

Восп.: А, давайте посмотрим на нашу гостью (*описываем по признакам*).

-Василиса, что ты можешь рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая)

-Петя, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники)

-А Рома расскажет нам о хвосте лисы (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый)

-Армине, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы заметать свои следы)

- А лиса, что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках? (Лиса в сказках хитрая, обманщица)

Игра с загадками.

Восп.: Ребята, лисичка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Проводится игра «Крокодил» - пантомима

Зёрна в норку собирает.

От котов злых убегает (мышка)

Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зеленькие ножки

Зовут меня (лягушка)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (*Медведь*)

Летом серенький,

Зимой беленький

Никого не трогает, а сам всех боится (Заяц)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ...(*Лиса*)

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...(*Волк*)

Восп.: Какие молодцы, все загадки отгадали. Ребята, а кто знает из какой сказки все эти герои? («Теремок»)

Правильно, ребята, лисичка хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?

(*Обращаю внимание, что в мешке еще что-то осталось. Достаем маски*)

Подвижная игра «Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают сцепленные друг с другом руки и говорят слова:

«Вот стоит теремок
Он не низок, не высок.
Как войдет в него зверек,
Так захлопнется замок» Хлоп.

Подведение итогов.

Восп.: Молодцы, ребята, вы знаете много сказок....Кто ответит - чему они нас учат? (*добру, дружбе, взаимопомощи*)

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Ну а нам пора прощаться с нашей лисичкой, а у нас впереди еще много, много сказок, которые она нам приготовила(из мешка раздать раскраски по русским народным сказкам)