

Педагогический проект «Мой любимый Екатеринбург»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ – детский сад № 121 г. Екатеринбург Копылова Людмила Александровна

Тип проекта: познавательный - исследовательский, групповой.

Участники проекта: дошкольники старшей и подготовительной группы, воспитатель.

Актуальность: Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Гипотеза

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи проекта:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием города Екатеринбурга;
- Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города.
- Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.

Предполагаемый результат

Дети должны знать:

- домашний адрес;
- место работы родителей;
- место проживания: город;
- символы своего города (герб, флаг, достопримечательности);
- природу родных мест, флору и фауну.

Длительность проекта: краткосрочный.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный

2 этап Основной

3 этап Заключительный

На **подготовительном этапе** дети отвечали на вопросы:

- Что мы знаем о родном городе?
- Что хотим узнать?
- Каким мы представляем его в будущем?

На **основном этапе** проекта дошкольники с помощью дидактических игр: «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто где работает», «Ассоциации – город», «Собери из частей целое», «Как зовут тебя, деревце?» познакомились с символами и знаменитостями Екатеринбурга. Расширили знания о профессиях в нашем городе. Смотрели презентации: «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург – город будущего», «Чкаловскому району 80 лет» Дети познакомились с флорой и фауной заповедных мест малой Родины. Учились составлять рассказы о интересных событиях в нашем городе. В технике манкографии, отрывной

аппликации и с помощью рисования ладошками создавали флаг и герб города Екатеринбурга.



На заключительном этапе была оформлена стена в музыкальном зале к дню города Екатеринбурга. Дошкольники учились составлять рассказы о том, как они представляют наш Екатеринбург через 10-20 лет.



Заключительный результат

Дети знают:

- домашний адрес;
- место работы родителей;
- место проживания: город;
- символы своего города: герб, флаг и достопримечательности Екатеринбурга;
- природу родных мест, флору и фауну заповедных мест малой Родины.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

1. Увеличить количество целевых прогулок и экскурсий по городу Екатеринбургу.
2. Пополнить наглядный материал культурных и исторических мест города, в связи с изменением и расширением инфраструктуры города Екатеринбурга.
3. Посетить мини-музеи, посвященные любимому городу Екатеринбургу.