

## Конспект тематического мероприятия по социально-коммуникативному развитию

### «Труд – почетное занятие» для детей 6-7 лет

Копылова Людмила Александровна

МБДОУ – детский сад № 121

**Цель:** Формирование положительного отношения к труду через игровую деятельность.

**Задачи:** Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях.

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание им помогать, прививать любовь и стремление к труду.

Вызвать положительный эмоциональный отклик и создать хорошее настроение с помощью основного вида деятельности-игры.

**Условия и особенности реализации игровой программы:**

Обручи-6 штук,

Овощи, фрукты

Костюмы пекаря, доярки. врача, ткача.

Русские народные костюмы

Пугало

Кастрюля - 2 шт.

**Действующие лица:** Марфушечка, доярка, пекарь, ткач, врач, корова, Затейник.

### Содержание сценария

*Звучит веселая музыка и на сцену выходит команда.*

**Затейник:** Здравствуйте! Вас приветствует команда.....

**Все:** БЭМС-быстрые, энергичные, молодые, симпатичные!

**Затейник:** Кто хочет с нами поиграть, тот громко скажет: «Это я, это я, это все мои друзья!»

*Зрители повторяют.*

**Затейник:** Всем загадку загадаю,

А ты быстро отгадай.

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно, это..... труд.

**Реб:** Дети, надо всем трудиться.

Не бегите от труда.

Потому что от безделья-

Много горя и стыда.

**Реб:** Каждый гвоздь и каждый дом,

Каждый ломтик хлеба-

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба.

За все, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

*(Дети расходятся по своим «мастерским»)*

Под русскую народную музыку входит Марфушенька. **Марфушенька –душенька** входит в зал: Мама, ты где?

**Затейник:** Здравствуй, красавица. Как тебя зовут?

**Марфа:** Я-Марфушенька-душенька,

Проснулась, в постельке теплой потянулась.

Мать свою ищу, кушать хочу!

Мама, дай мне молока!

Кушать Марфушечке уже пора!

**Затейник:** Мамы твоей здесь нет,  
Но могу тебе дать совет.  
Чтобы молочка тебе попить,  
Надо коровку подоить.

Марфушенька, скажи, как называется профессия человека, который ухаживает за коровами, доит их, кормит, угощает нас молоком.

**Марфа:** Не знаю.

**Реб:** А вы, ребята, знаете?  
Я вам подскажу.  
Утром солнце светит ярко,  
Молочко несет **доярка**.  
Теплое, коровье,  
Детям на здоровье.

*Выходит Корова, громко мычит.*

**Корова:** Му-му!

**Затейник:** Ребята, кто хочет поиграть с коровушкой?

**Вместе:** Это я, это я, это все мои друзья!  
Становитесь в круг.

*(«Коровушка» стоит в центре с завязанными глазами. Дети идут по кругу, напевая )*

**Вместе:** Коровушка, коровушка. Дай нам молока.

**Корова:** Молока я дам тому,  
Кого по голосу угадать смогу.

*(На кого «коровушка» показывает пальцем, тот говорит «Му». «Коровушка» угадывает по голосу ребенка.)*

**Марфушечка:** Я- принцесса, не хочу дояркой быть. Несите из печи пряники!

**Реб:** Марфушенька, а ты знаешь, как называется профессия человека, который печет хлеб?

**Марфушечка:** Не знаю.

**Затейник:** Встанет он, когда вы спите,  
И муку просеет в сите,  
До красна растопит печь.  
Чтобы хлеб к утру испечь.  
Кто это?

**Все:** Пекарь.

**Затейник:** Кто любит кушать пряники и калачи?

**Все вместе:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Затейник:** Играть выходи!

**Игра «Прянична доска»**

*Дети становятся в колонну, Марфуша – ведущая идет вдоль ребят.*

*Все поют слова : Прянична доска из елового пенька, прянична доска, угости-ка ты меня».*

*С окончанием песенки Марфуша останавливается около одного из детей. Марфуша и ребенок становятся спинами друг к другу и оббегают колонну детей с разных сторон, но в одном направлении. Кто быстрее займет освободившееся место?*

**Марфуша:** Набегалась, устала. Не хочу пряников.  
Винегрету хочу!

А не то, как закричу!

**Затейник:** Марфуша, пойдем в огород.

**Марфуша:** Не пойду, ручки пачкать не хочу!

**Затейник:** Мальчики выходите, овощи соберите.

**Игра «Урожай»** (разложить по кругу 6 обручей и в каждый обруч положить овощи.  
Дети шагают по кругу. **Затейник:** **В огород мы пришли и морковку нашли.**  
Дети хватают названный овощ, кладут предметы в корзину

**Затейник:** Овощи для винегрета собрали.

Марфушенька делай винегрет.

**Марфушенька:** Не хочу я винегрета.

У меня-диета.

Компоту хочу.

**Затейник:** Марфуша, пойдем в сад за фруктами.

**Марфуша:** Не пойду. Спать хочу.

(Марфуша садится и засыпает )

**Затейник:** Как же нам быть?.

Как Марфушу от лени излечить.

**Врач:** Волшебные витамины я ей пропишу,

И от лени Марфушу я излечу.

В компот положу витаминки **трудолюбия, терпения, внимания, старательности, аккуратности, упорства, радости.**

(кладет их в кастрюлю с надписью «компот»)

**Марфуша просыпается:** Ох, компоту хочу!

(берет половник и пьет)

Вкусный компот! Так и хочется сделать полезное, доброе дело. Хочу трудиться.

**Песня «Труд - почетное занятие»**