# Мастер-класс
# «Кубик Блума - как приём педагогической инновационной технологии»

**Воспитатель: Копылова Л. А.**

# Педагогические инновационные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»

**Бенджамен Блум** говорил: «Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, стали знаменитыми».

**Цель мастер – класса:** познакомить с одним из приемов педагогической инновационной технологии- Кубик Блума и применением их в работе с детьми.

**Задачи:**

1.Вовлечь педагогов в совместную деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.

2.Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме

**Кубик** представляет собой объёмную *(можно бумажную, тканевую)* фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: **назови, почему, объясни, предложи, поделись, придумай.**

**Правила игры с Кубиком довольно просты:**

1.Формулируется тема НОД или любой другой совместной деятельности с детьми.

2.Воспитатель или ребенок бросает Кубик.

3.Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.

4.И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

**При работе с помощью методики Блума <u>решаются следующие задачи</u>:**

**Грань «Назови»**

Предполагает воспроизведение знаний.

**Грань «Почему»**

Развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи.

**Грань «Объясни»**

Развитие мышления.

**Грань «Придумай»**

Анализ и оценка полученных знаний.

**Грань «Поделись»**

Развитие эмоциональной стороны личности.

**Грань «Предложи»**

Умение применить полученные знания на практике.

**Возможны два варианта применения:**

- Вопросы формулирует сам педагог.
- Вопросы формулируют сами воспитанники.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**«Учиться – значит задавать вопросы. Чтобы задавать вопросы, ребенку нужна вера в себя, а педагогу – умение ее поддержать»**

***Джон Холт***