

Аналитическая справка

По результатам мониторинга освоения программы за межаттестационный период воспитателя

Копыловой Людмилы Александровны

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в МБДОУ – детский сад №121, на развитие детей ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводится дважды (начало, конец учебного года). Воспитателем Копыловой Л.А. в межаттестационный период осуществлялся в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств. Анализ результатов освоения прослеживается с 2020 по 2025 год. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

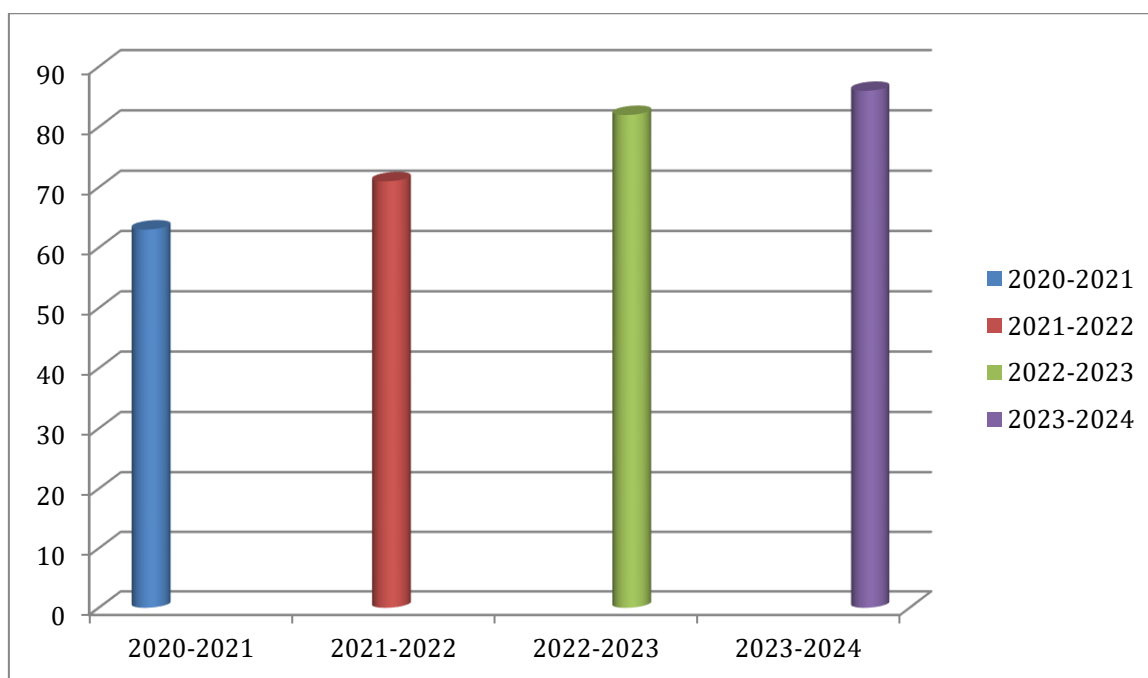
- Систематическое наблюдение, беседы.
- Организация специальной игровой деятельности.
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации.
- Анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

1. Образовательная область: «Физическое развитие»

В образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень показали большинство детей. Эти дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, проявляют желание играть в подвижные игры, могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Самостоятельно умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. С частичной помощью взрослого умеют подлезать под натянутую веревку. Выполняют упражнения, направленные на развитие координации, гибкости, способствующих правильному формированию опорно–двигательного аппарата, на развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук.

	2020 – 2021 гг.	2021 – 2022 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
«Физическое развитие»	63%	71%	82%	86%



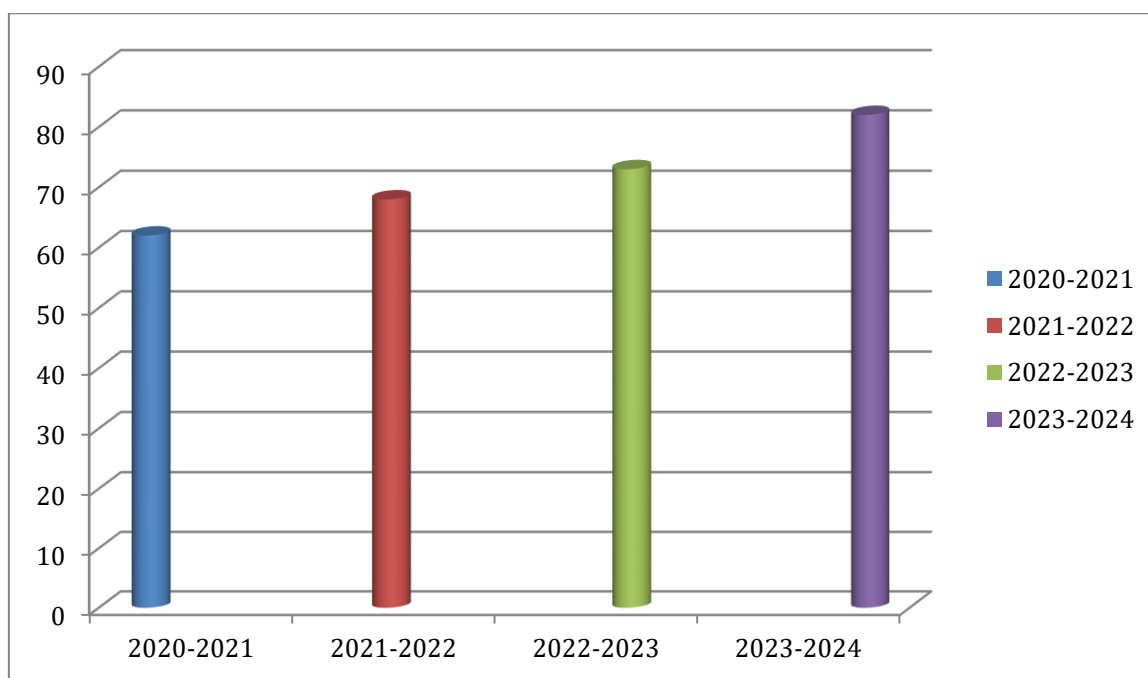
2. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам диагностики отмечается положительная динамика развития детей. По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

Дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Дети активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.

На протяжении всего периода ребята усваивали ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

«Социально – коммуникативное развитие»	2020- 2021гг.	2021- 2022гг.	2020- 2021гг.	2020- 2021гг.
	62%	68%	73%	82%



3. Образовательная область: «Познавательное развитие»

Дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников.

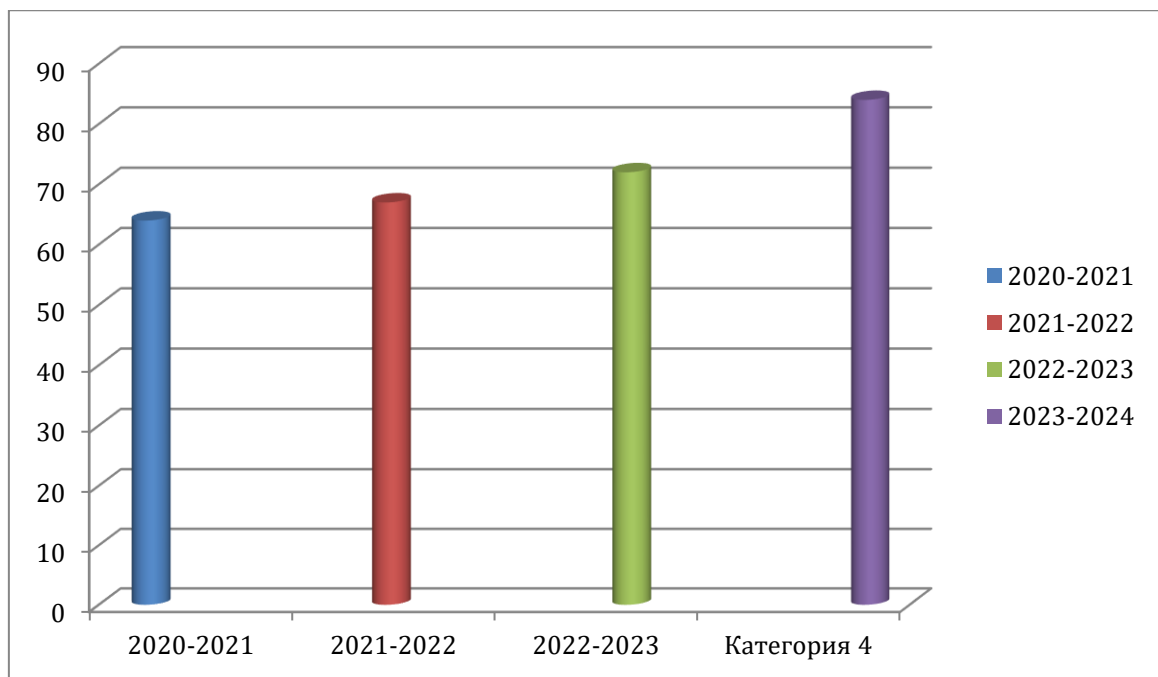
В данной области отмечается положительная динамика развития детей и высокие результаты освоения учебной программы.

Педагогом была проведена большая работа по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации. У детей сложились, первичны представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, пространстве и времени).

Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Знают название окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.

Ребята самостоятельно справляются с заданиями и правильно отвечают на вопросы.

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
«Познавательное развитие»	64%	67%	72%	84%

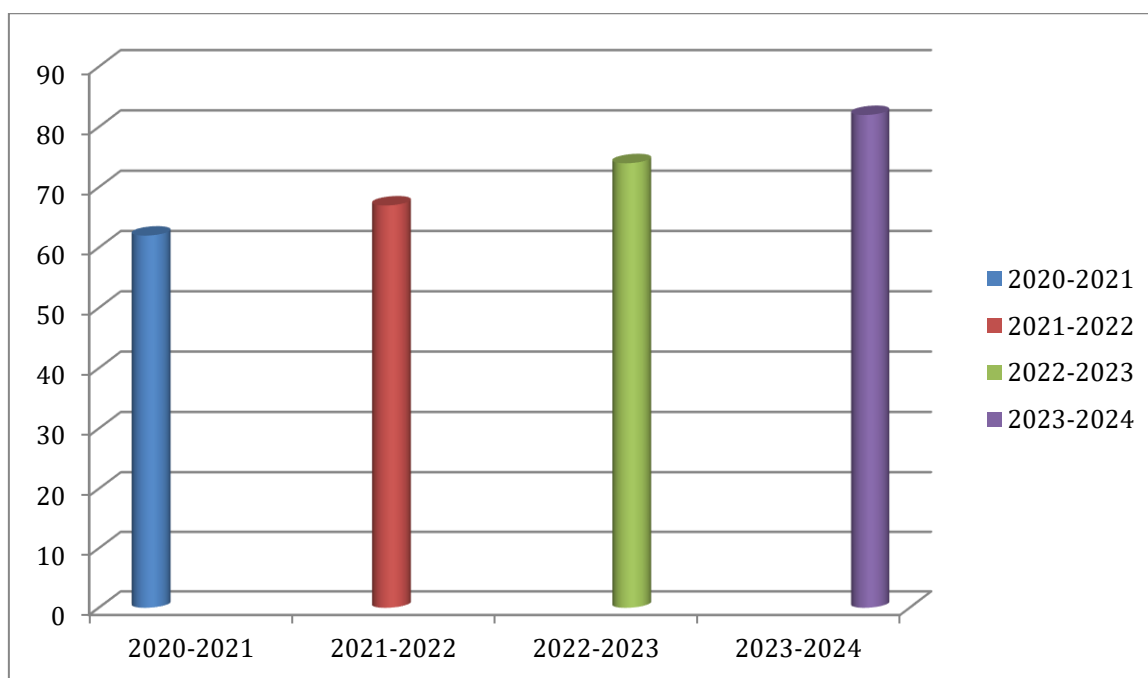


4. Образовательная область: «Речевое развитие»

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Дети показали высокий уровень развития в данной образовательной области. Дети стали активней сопровождать речью игровые и бытовые действия. По просьбе воспитателя проговаривают слова, небольшие фразы. С удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном. Отвечают на разнообразные вопросы воспитателя, касающиеся ближнего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Обогащен и пополнен активный словарь: связной речью, грамматически правильной диалоговой речью, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

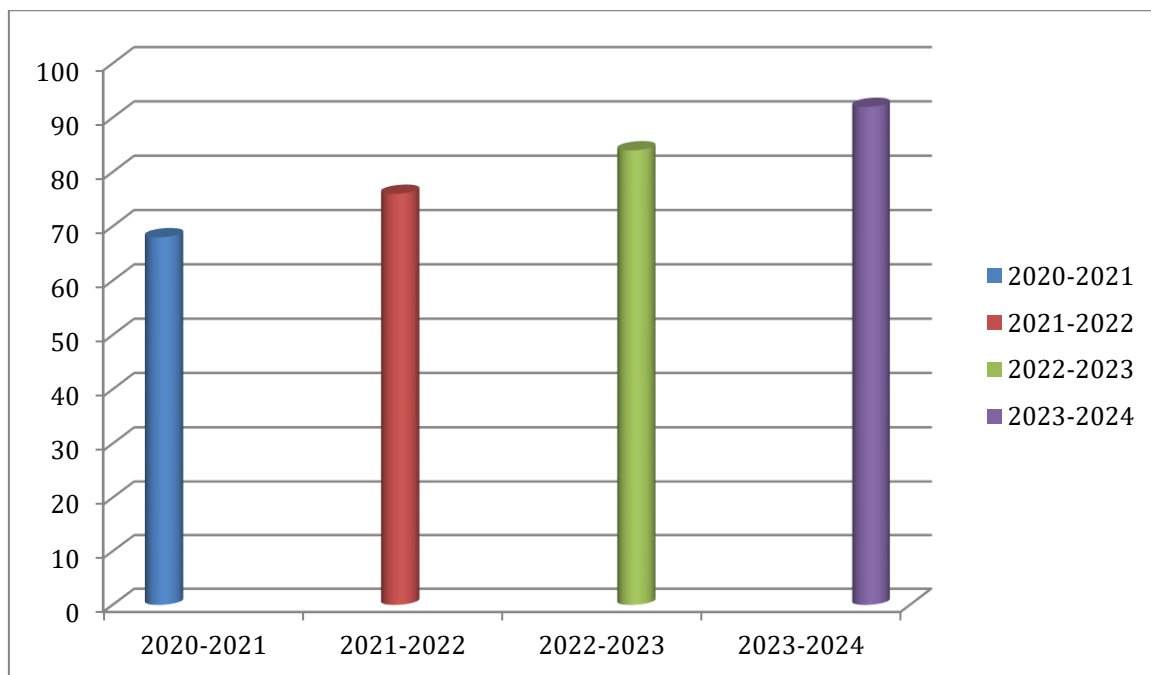
	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
«Речевое развитие»	62%	67%	74%	82%



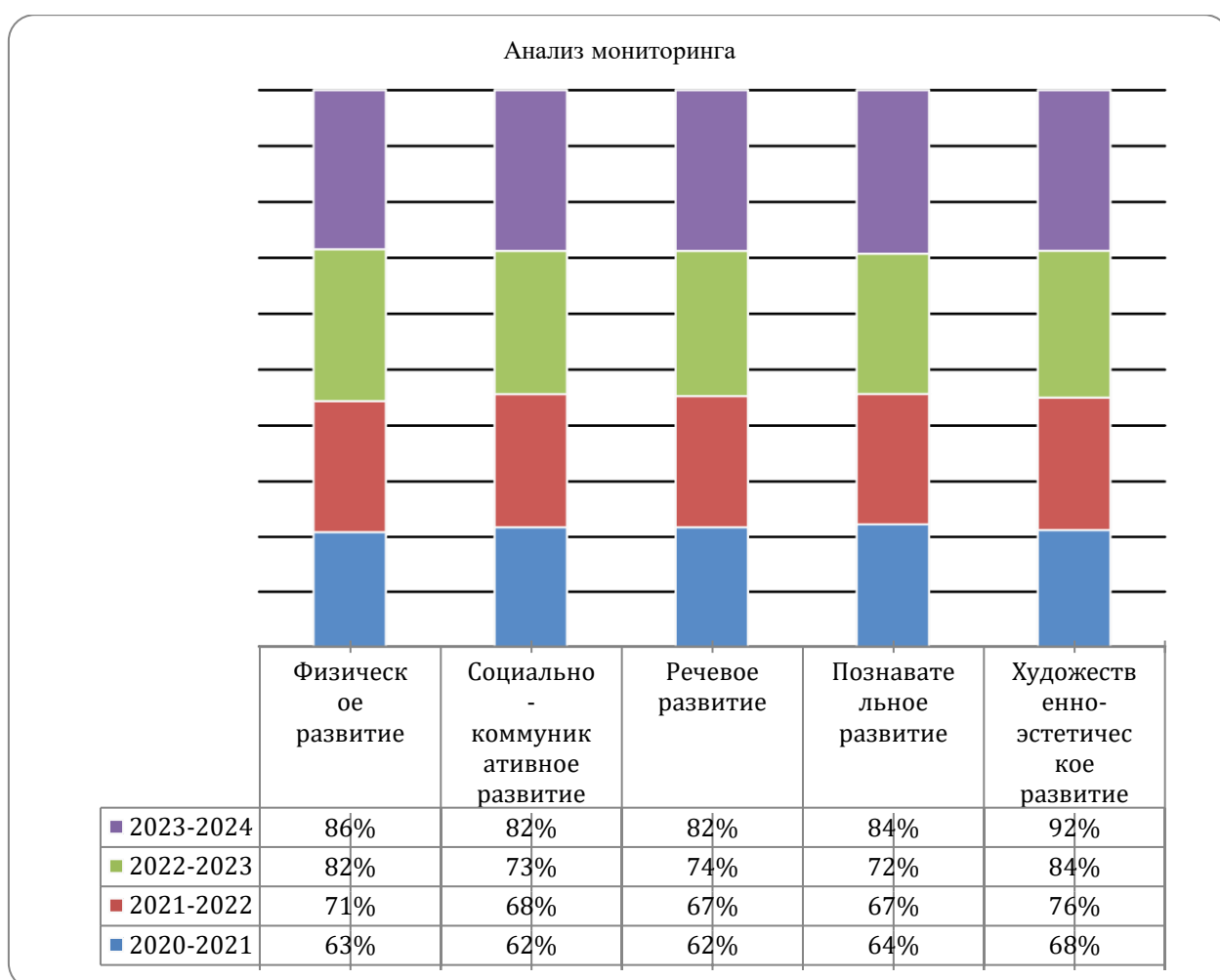
5. Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»

В данной области высокий показатель развития детей, что свидетельствует о хорошем усвоении образовательной программы. Эти дети различают основные формы конструктора, сами сооружают постройки, также знают назначение карандашей, красок и кистей, клея, пластилина. Они могут создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно со взрослым. Многие дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

	2020-2021гг.	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
«Художественно – эстетическое развитие»	68%	76%	84%	92%



Сравнительный анализ мониторинга с 2020 – 2024 гг. по образовательным областям.



В результате анализа полученных данных мониторинга за 2020-2024 гг. можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается высокая динамика развития детей по всем видам образовательной деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике педагогом Копыловой Л.А. рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.