

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

**Проект:  
«Моё имя-знаменитость».**

**Составила: воспитатель высшей категории  
Копылова Людмила Александровна**

**г. Екатеринбург**

**Тема проекта:** «Моё имя- знаменитость».

**Цель проекта:** Сформировать у детей полное и целостное представление о именах, и интерес к себе, как к личности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ❖ Обучать в умении правильно склонять имена существительные. Уметь называть имя по разному (кратко, полно, ласково).
- ❖ Дать представление, что имя несёт в себе информацию и влияет на судьбу людей.
- ❖ Уточнить знания детей в правильном обращении друг к другу и взрослым.
- ❖ Обобщать и активизировать словарь.
- ❖ Учить сравнивать, повествовать, рассуждать.

**Развивающие:**

- ❖ Развивать знания детей о именах русских и других народов.
- ❖ Способствовать развитию и становлению личности ребёнка.
- ❖ Развивать воображение и фантазию.

**Воспитательные:**

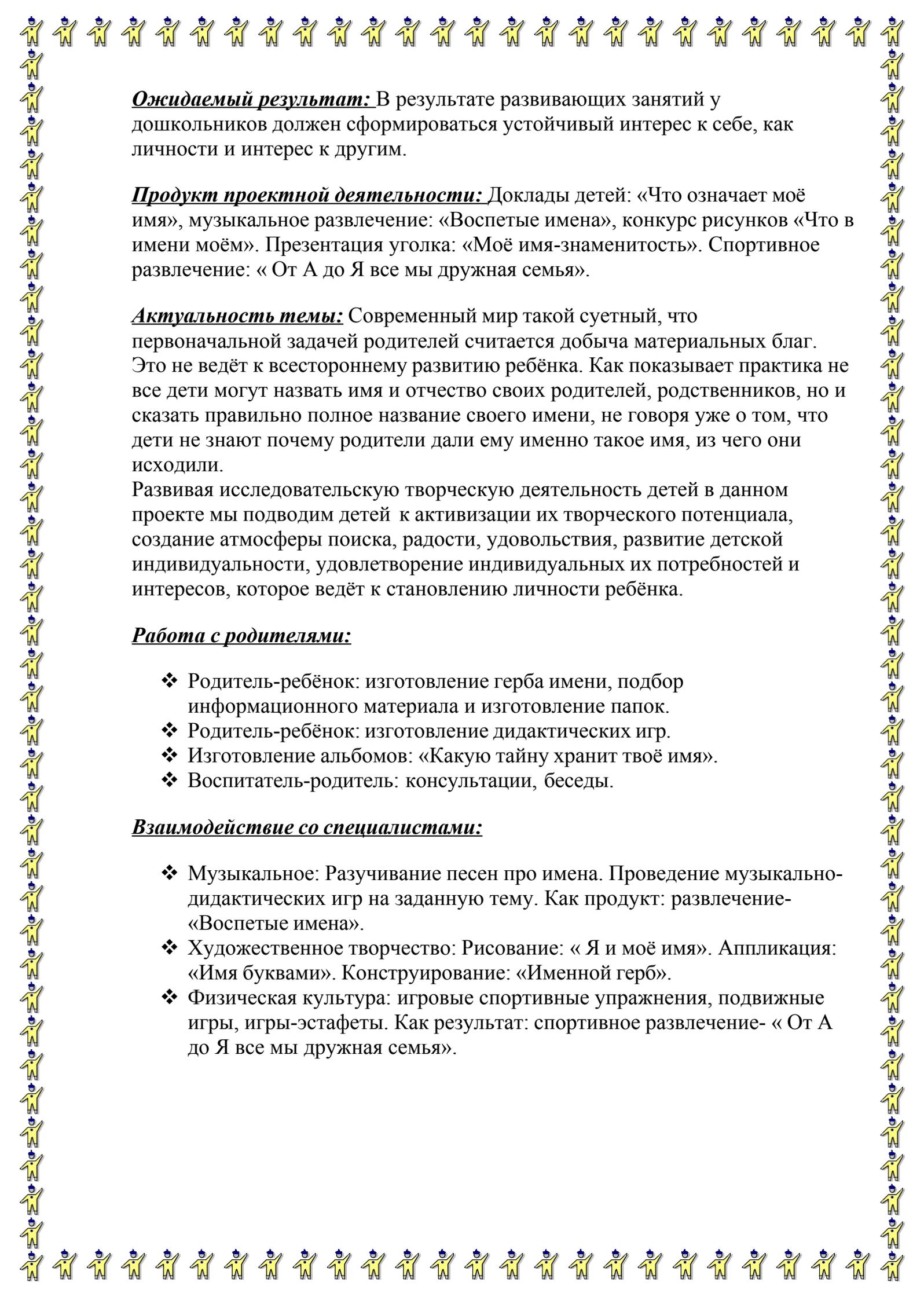
- ❖ Воспитывать интерес к познанию и значению имён разных народностей.
- ❖ Воспитывать интерес к творческой деятельности.
- ❖ Воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.
- ❖ Воспитание творческой инициативы.

**Тип проекта:** Исследовательский творческий, краткосрочный.

**Сроки:** 12.04.2023-31.04.2023

**Участники проекта:** Дети , воспитатель, родители, специалисты детского сада.

**Основа проекта:** Становление личности ребенка через развитие его творческих способностей посредством обучения его в игровой, исследовательской, познавательной, речевой и социальной сферах.



**Ожидаемый результат:** В результате развивающих занятий у дошкольников должен сформироваться устойчивый интерес к себе, как личности и интерес к другим.

**Продукт проектной деятельности:** Доклады детей: «Что означает моё имя», музыкальное развлечение: «Воспетые имена», конкурс рисунков «Что в имени моём». Презентация уголка: «Моё имя-знаменитость». Спортивное развлечение: «От А до Я все мы дружная семья».

**Актуальность темы:** Современный мир такой суетный, что первоначальной задачей родителей считается добыча материальных благ. Это не ведёт к всестороннему развитию ребёнка. Как показывает практика не все дети могут назвать имя и отчество своих родителей, родственников, но и сказать правильно полное название своего имени, не говоря уже о том, что дети не знают почему родители дали ему именно такое имя, из чего они исходили.

Развивая исследовательскую творческую деятельность детей в данном проекте мы подводим детей к активизации их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение индивидуальных их потребностей и интересов, которое ведёт к становлению личности ребёнка.

**Работа с родителями:**

- ❖ Родитель-ребёнок: изготовление герба имени, подбор информационного материала и изготовление папок.
- ❖ Родитель-ребёнок: изготовление дидактических игр.
- ❖ Изготовление альбомов: «Какую тайну хранит твоё имя».
- ❖ Воспитатель-родитель: консультации, беседы.

**Взаимодействие со специалистами:**

- ❖ Музыкальное: Разучивание песен про имена. Проведение музыкально-дидактических игр на заданную тему. Как продукт: развлечение- «Воспетые имена».
- ❖ Художественное творчество: Рисование: «Я и моё имя». Аппликация: «Имя буквами». Конструирование: «Именной герб».
- ❖ Физическая культура: игровые спортивные упражнения, подвижные игры, игры-эстафеты. Как результат: спортивное развлечение- «От А до Я все мы дружная семья».

## План реализации проекта:

Эт ап	Название.	Срок	Цель.	Задачи.	Формы работы.
1.	Ознакомительный	12.04-19.04	Уточнить и расширить представление детей о необычных именах.	Развивать знания детей о том, что каждой стране с их населением присущи свои имена. Воспитывать интерес и познания к разным именам. Обобщать и активизировать словарь.	<b>Чтение художественной литературы:</b> А.Л. Барто «Песенка про Петю». Русская народная сказка: «Иван-Царевич и серый волк». «Дюймовочка». Ш. Перро: «Золушка». <b>Заучивание:</b> стихотворений про имена, дразнилки. Заучивание пословиц, поговорок. <b>Прслушивание аудиозаписи:</b> Песенки и попевки про имена.
2.	Исследовательский	19.04-24.04	Формировать понятие о том, что у каждого ребёнка имя-собственное.	Дать детям представление о том, что данное ребёнку имя его родителями несёт информацию о будущем этого ребёнка. Учить правильно называть полное своё имя и имя своих товарищей. Воспитывать в умении	<b>Экскурсия:</b> (по группам) : знакомство с ребятами у которых необычные имена: Милана, Василиса, Туванэ и т. д <b>На участке:</b> П/И: «Догони...», «Откликнись». Сл.игра: «Глухие телефончики», «Назови ласково», «Обратись»«Назови по разному». С./Р.И.: «Офис».

				правильного обращения друг к другу.	<b>В группе:</b> Д./И.: «Собери имя», «Найди картинку с именем».
3.	Продуктивно-практический	24.04-31.04.	Уточнять и систематизировать знания детей о именах. Значение имени и влияние его на нашу судьбу.	Закреплять знания детей о полученной информации. Учить сравнивать, повествовать, рассуждать. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	<p><b>Рисование:</b> « Я и моё имя»</p> <p><b>Аппликация:</b> « Имя буквами».</p> <p><b>Выставка рисунков:</b> «Что в имени моём».</p> <p><b>Изготовление игр:</b> Д/И: «Собери имя», «Найди картинку своего имени».</p> <p><b>Музыкальное развлечение:</b> «Воспетые имена».</p> <p><b>Спортивное развлечение:</b> «От А до Я – дружная семья».</p> <p><b>Презентация:</b> «Моё имя – знаменитость».</p>