

# Образовательный проект «Умные пальчики»

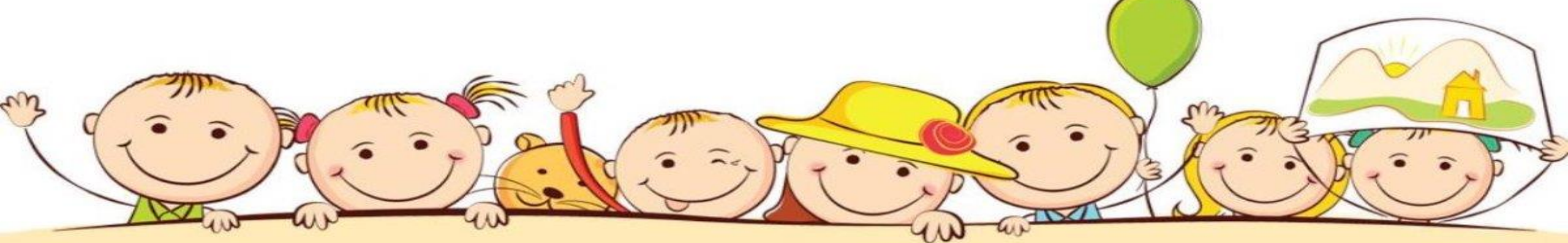
Автор:  
учитель – логопед  
Павлова И. В.

Екатеринбург, 2023 г.



## Участники проекта

- Учитель – логопед
- Дети 2-3 лет ( 1 – я младшая группа)
- Воспитатель 1-й младшей группы



# Актуальность проекта

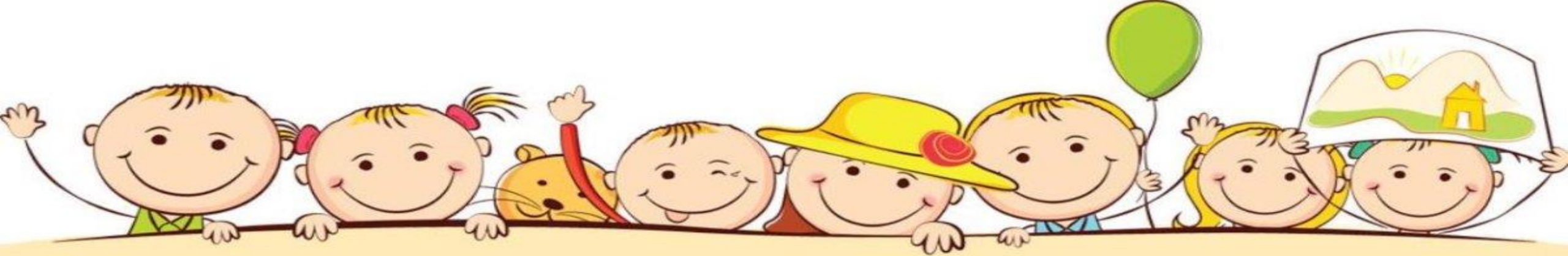
На сегодняшний день многими учеными прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих множественные проблемы в речевом (Общее недоразвитие речи, дизартрия), психическом и физическом развитии. Это влияет на общее развитие ребенка, и уровень его готовности к дальнейшему освоению знаний дошкольной и школьной программы обучения.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребёнка: кроме усвоения новой информации, приходится ещё учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Понимание родителями значимости и сущности своевременного развития кистевой моторики оградят ребёнка от дополнительных трудностей обучения, помогут в будущем сформировать навык письма.

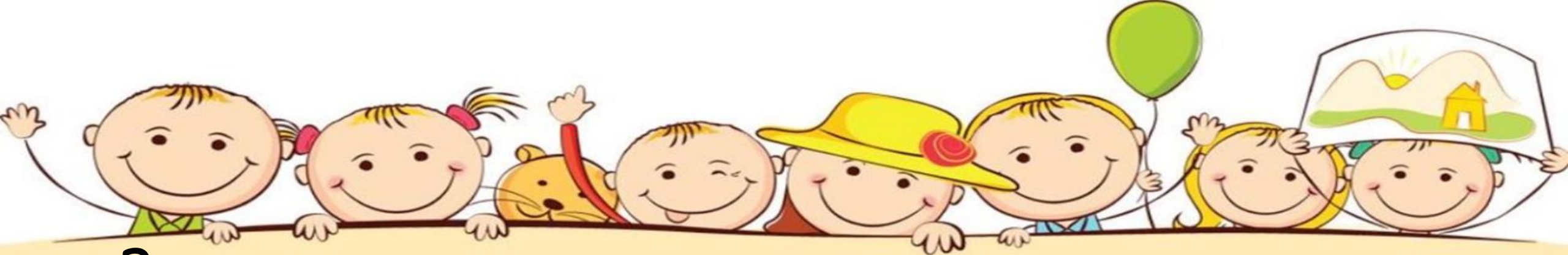
Поэтому целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребёнка.

Дети «мыслят руками». Не столько размышляют, столько непосредственно действуют.



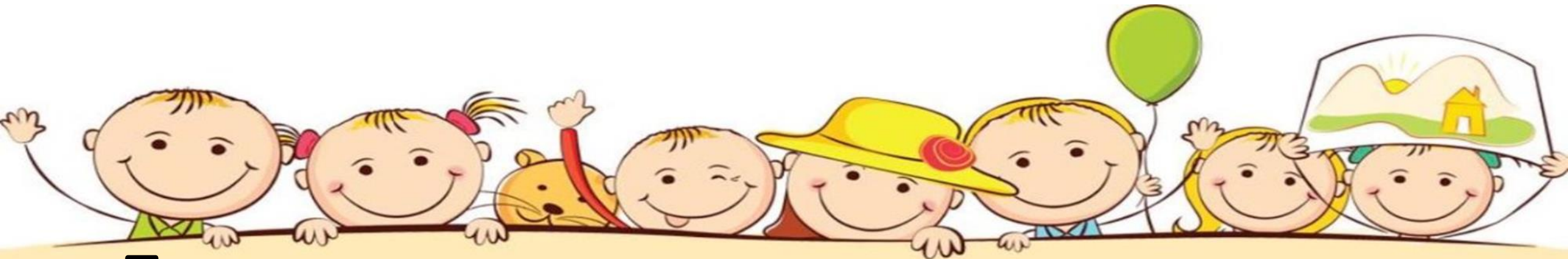
## Цель проекта

- Создать благоприятные условия для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.



## Задачи проекта

1. Совершенствование предметно-развивающей среды для развития мелкой моторики рук;
2. Развитие мелкой моторики через использование разнообразных форм, методов и приемов;
3. Развитие способностей координированной работы рук со зрительным восприятием;
4. Развитие эмоциональной отзывчивости;
5. Развитие коммуникативных навыков.



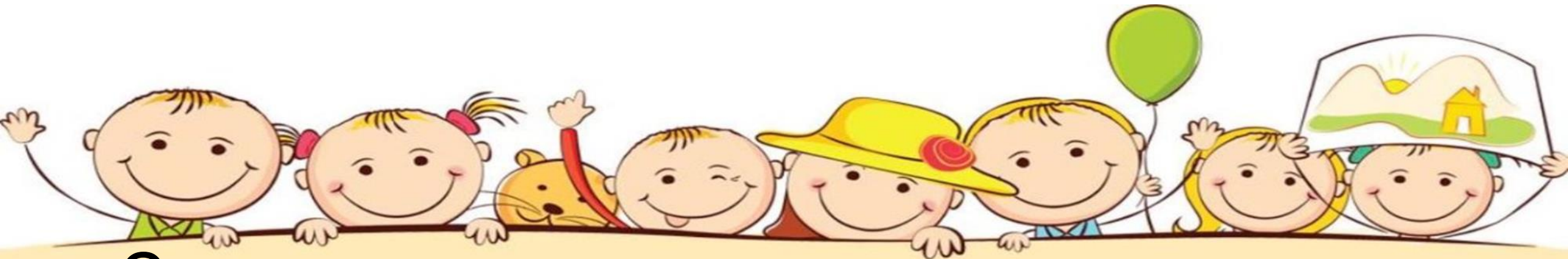
# Планируемые результаты

## Дети:

- проявляют интерес к пальчиковым играм;
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- у детей более развита моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

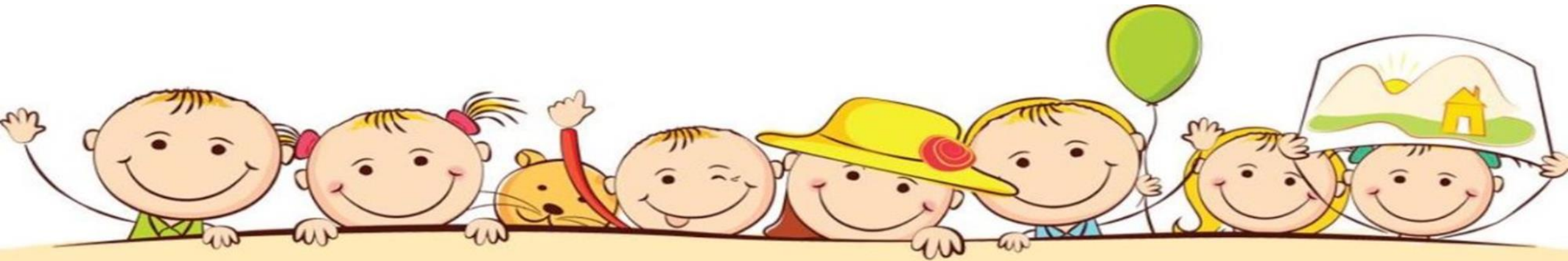
## Родители:

- родители стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;



# Основные принципы реализации проекта:

- **Принцип доступности**- обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, экскурсии, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.
- **Принцип гуманистичности**- предполагает индивидуально- ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.
- **Принцип деятельности**- развитие мелкой моторики осуществляется через различные виды детской деятельности.
- **Принцип интеграции**- необходимость взаимодействия всех субъектов педагогического процесса в данном направлении.
- **Принцип системности**- решение задач в системе всего учебно- воспитательного процесса и всех видах деятельности в рамках МБДОУ, семьи.
- **Принцип преемственности**- организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития.



## Основные характеристики

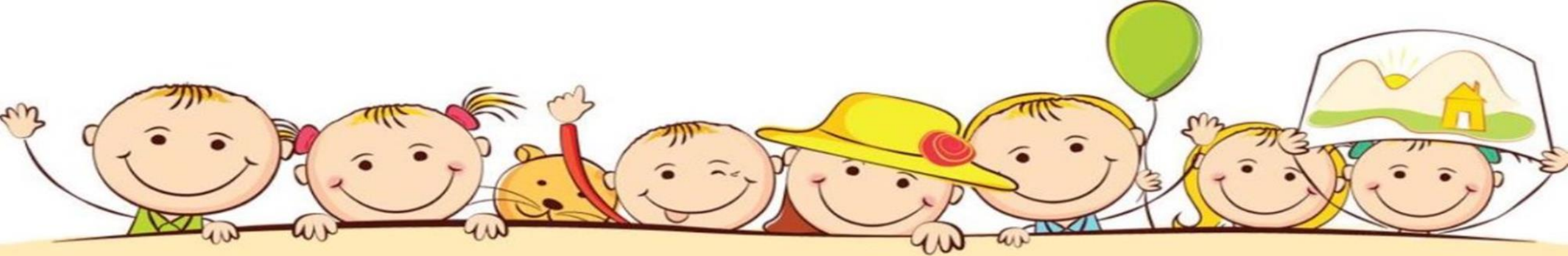
Тип проекта – образовательный

По характеру – внутри ДОУ

По количеству участников – коллективный

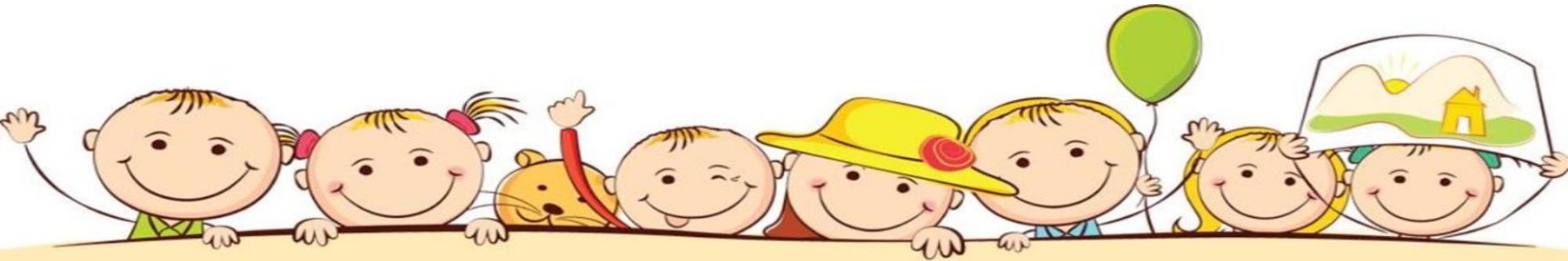
По продолжительности - краткосрочный





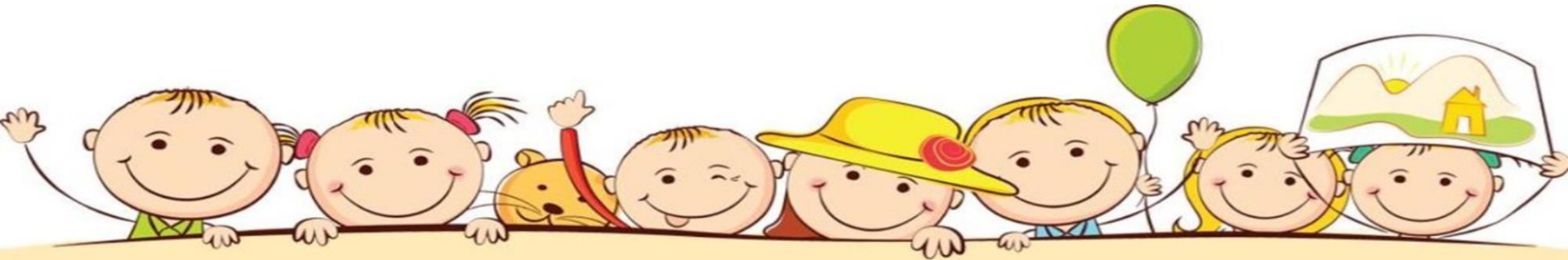
# Формы работы

- Пальчиковые игры, гимнастика, массаж
- Дидактические игры, игры с крупами, массажными мячами Су - Джок
- Нетрадиционные техники рисования
- Лепка



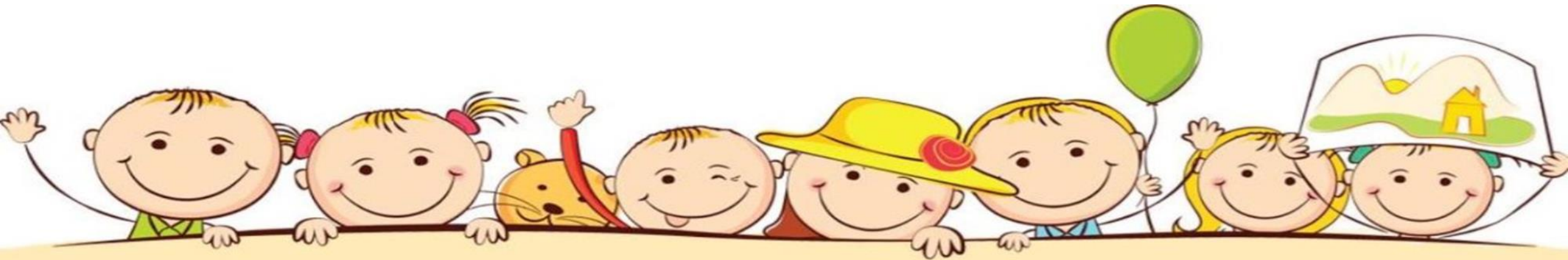
# Сроки реализации проекта

1.12.2022 г. – 14.12.2022 г.



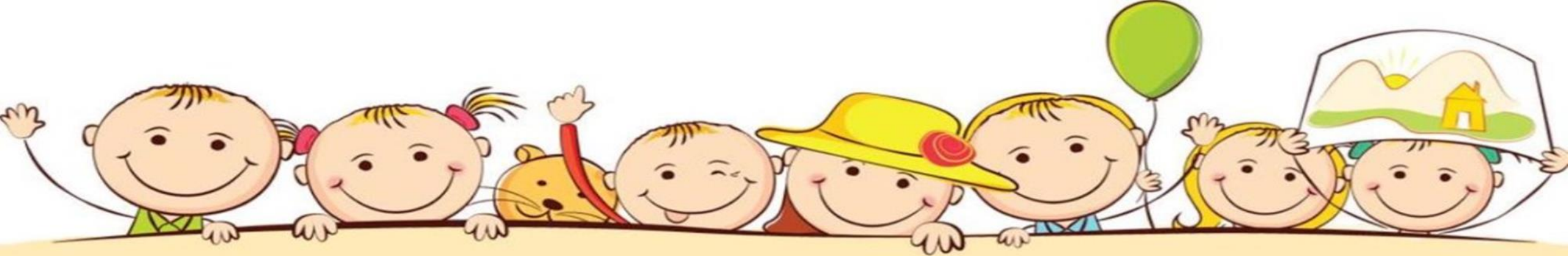
# ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.12.22 г.	Логоритмическое упражнение «Здравствуйте, щечки», пальчиковая гимнастика «Солнышко» Д/ игра с прищепками «Лучики для солнышка»
2.12.22 г.	Пальчиковая гимнастика «Ёжик», д/ игра «Шишки для ежонка», упражнение с шишками «Шишки для бельчонка»
5.12.22 г.	Пальчиковая гимнастика «Зайчик», д/игра «Заплатки для зайчонка»
6.12.22 г.	Д/ игра «Волшебный мешочек», игра с массажными мячами «Игрушки».
7.12.22 г.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка», игра «Украсть елочку».
8.12.22 г.	Д/Игра «Шерстка для барашка», пальчиковая гимнастика «Белые барашки»
9.12.22 г.	Д/игра с прищепками «Любимые животные», пальчиковая гимнастика «Котенок»



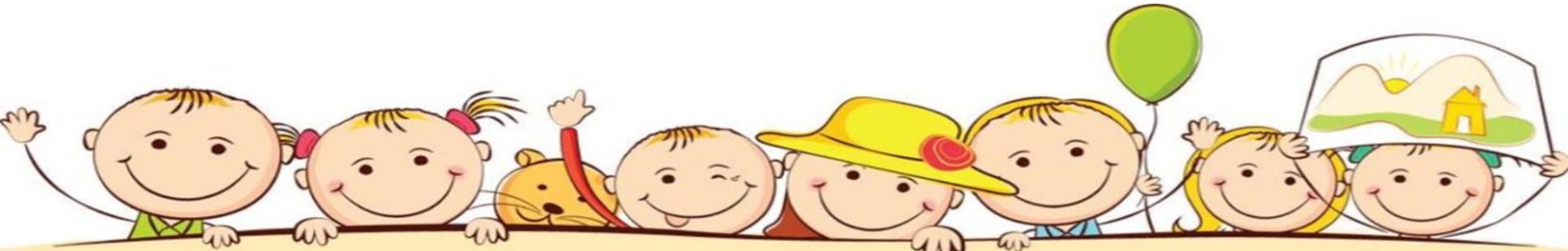
# ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.12.22 г.	Пальчиковая гимнастика «Птички – невелички», д/ игра «Кормим птичек»
13.12.22 г.	Пальчиковая гимнастика «Как у нашей елочки», д/ игра «Новогодние игрушки»
14.12.22 г.	Упражнение «Шишечки», игры с песком и сыпучими материалами «Озорные узоры»



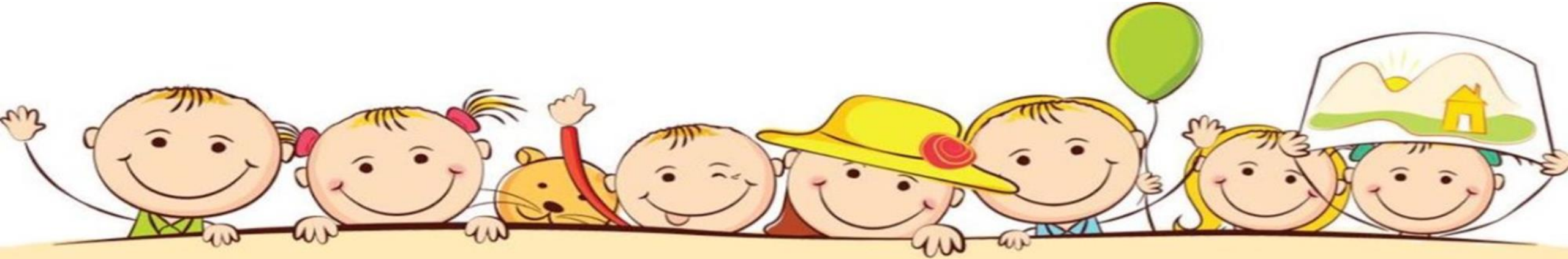
## Игры с прищепками





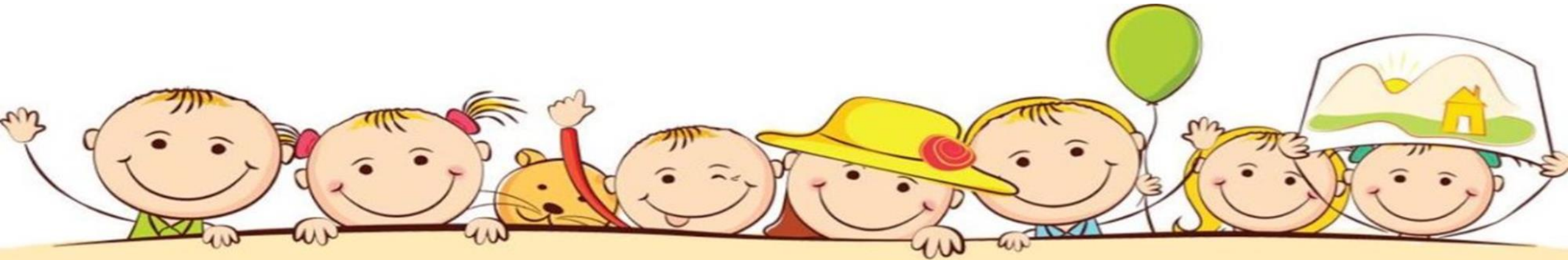
# Игры с шишками





# Игры с камушками Марблс





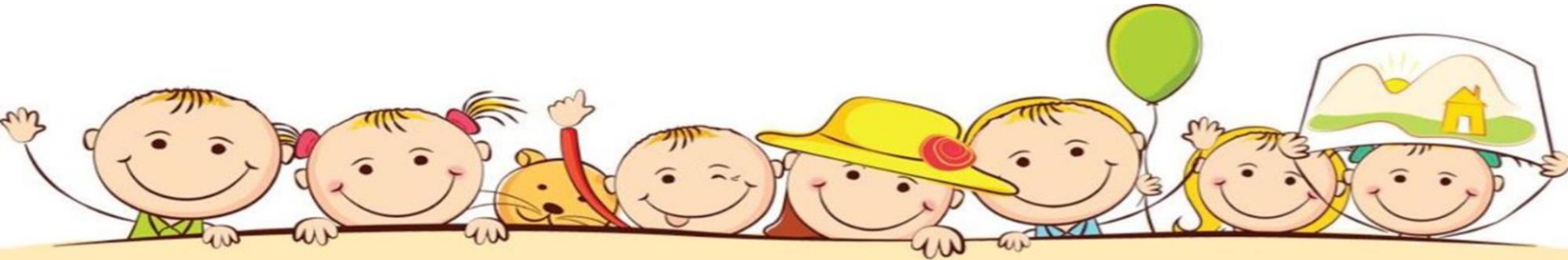
**Игра «Кормим птичек»**



**Игра «Шишки для бельчонка»**





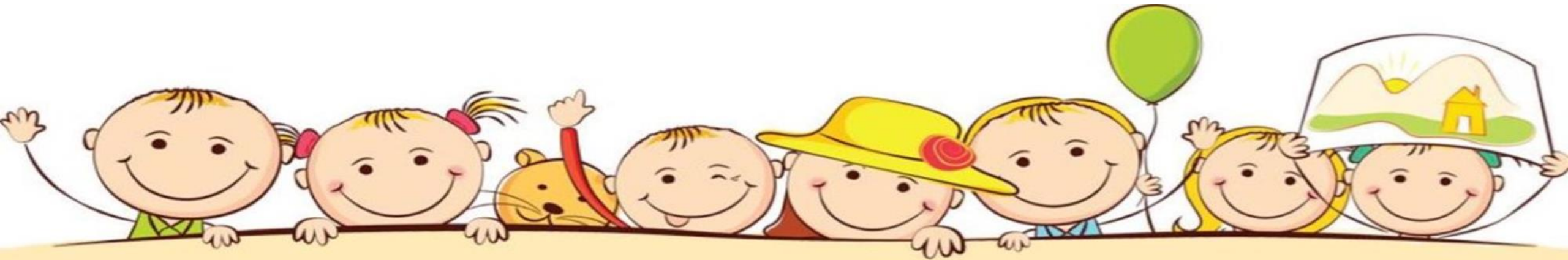


**Игра «Шёрстка для барашка»**



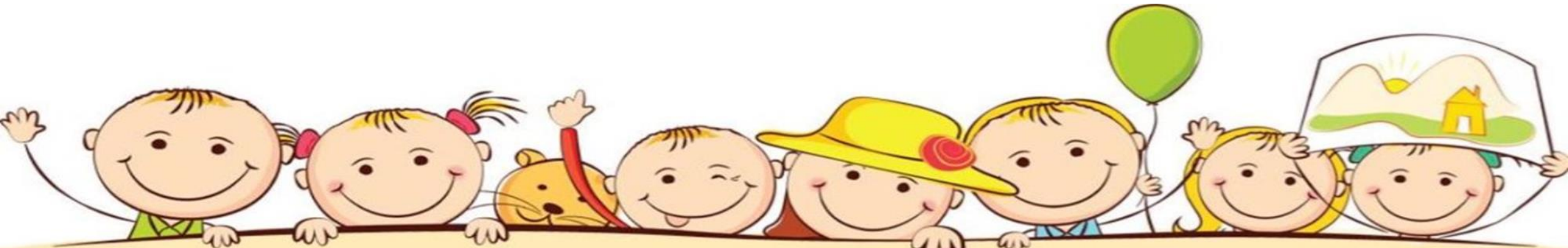
**Игры с сыпучими материалами  
«Озорные узоры»**





**Игры с мячиками Су – джок, пальчиковые игры**



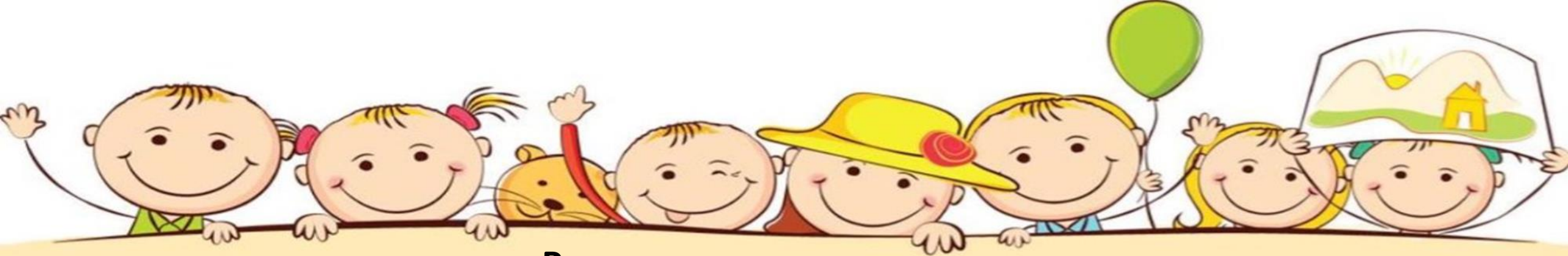


**Игра «Заплатки для зайчонка»**



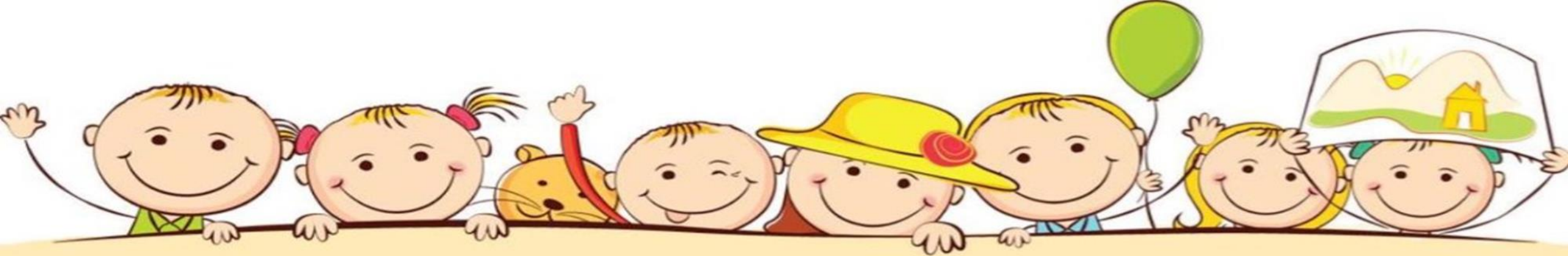
**Игра «Укрась ёлочку»**





## Рисование пальчиками





## Заключительные результаты:

Дети начали проявлять интерес к пальчиковым играм; возросла речевая активность детей в игровой деятельности.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику по показу взрослого (воспитателя, родителя, учителя – логопеда).

Отмечена значительная динамика в развитии мелкой моторики пальцев рук.

Также по итогам проекта родители стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр в работе с детьми; родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;