

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РЕЧЕЦВЕТИК»

Автор – составитель:

Учитель – логопед Павлова И.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Правильная, хорошая речь – это и общение, и самовыражение, и инструмент познания, и профилактика большинства школьных проблем.
- На сегодняшний день все более явной становится проблема речевого развития у детей всех возрастных категорий. Также увеличивается количество детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Данный проект направлен на профилактику речевых нарушений, развитие и воспитание здорового ребёнка в период летне-оздоровительной работы путём профилактических, коррекционных методов и форм воздействия.

ЦЕЛЬ

Создать в ДОУ максимально эффективные условия для организации коррекционной работы и развития речевых и разносторонних интересов воспитанников в периоды коррекционной работы.



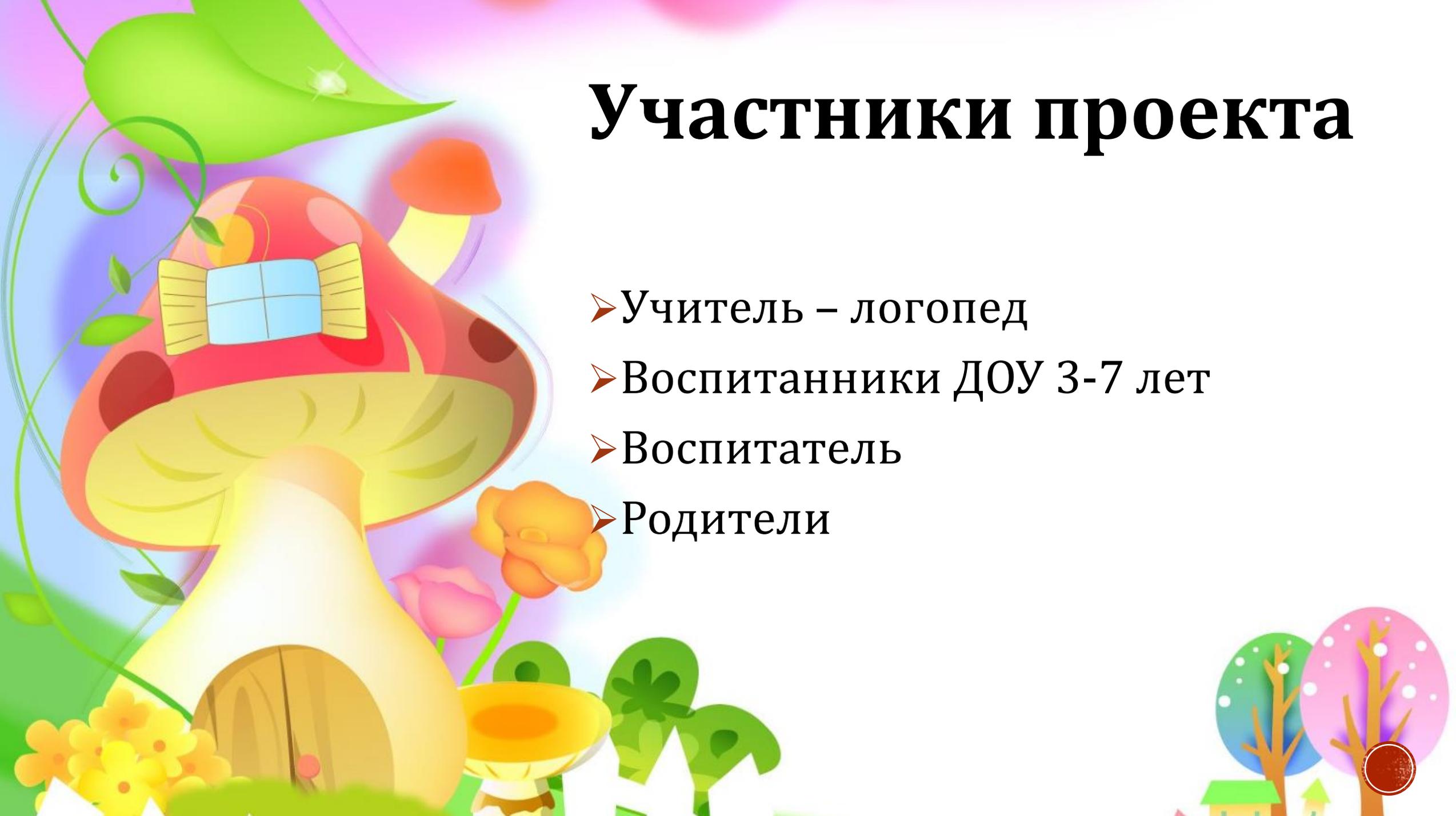
ЗАДАЧИ

- Развитие речевых, познавательных, творческих интересов в течение лета, знакомство и закрепление знаний о времени года и лете.
- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений.
- Развитие познавательных процессов и мелкой моторики, здоровьезберегающих практик
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.
- Изучать новинки логопедической литературы;
- Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- Продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками.



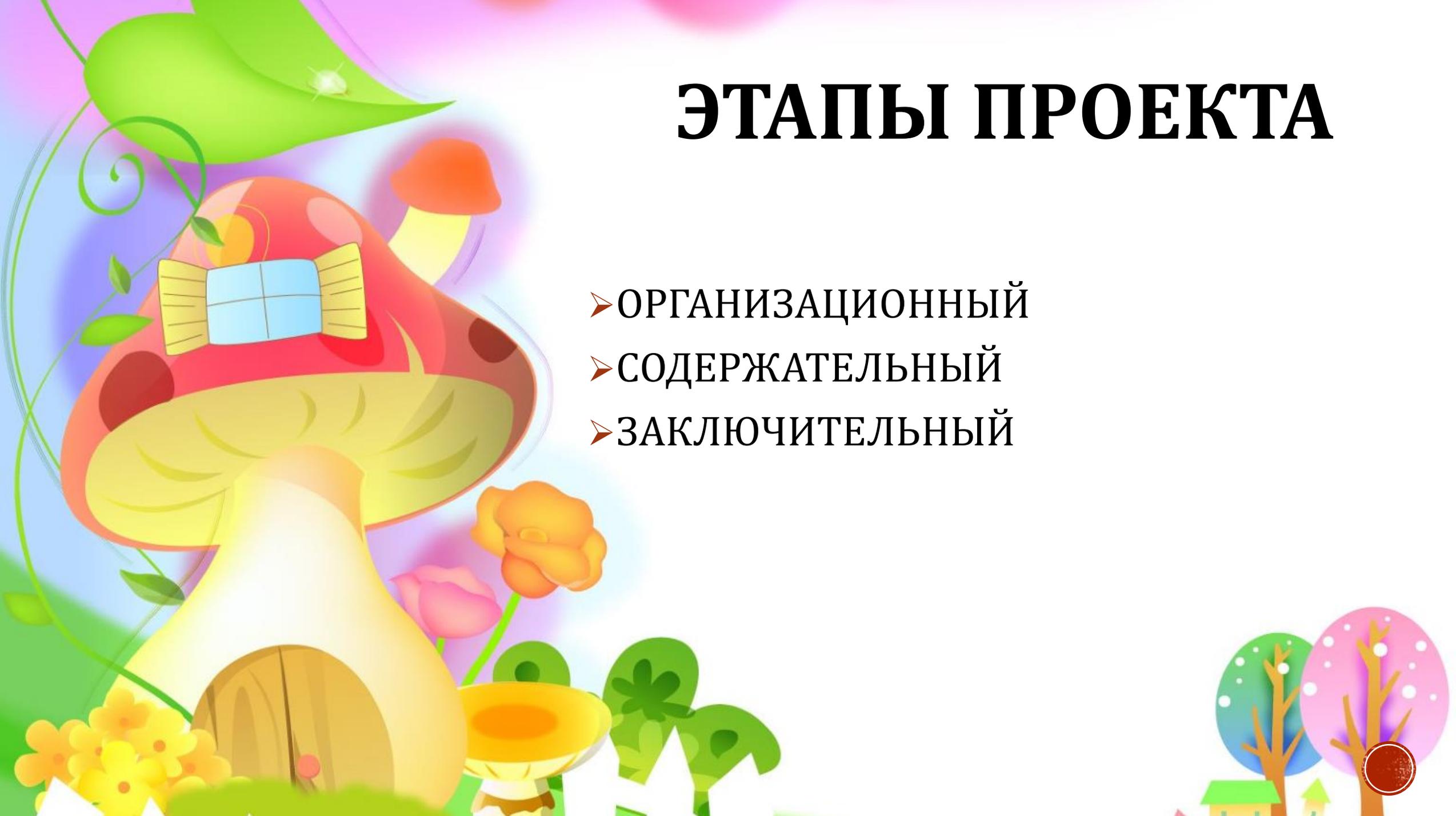
Участники проекта

- Учитель – логопед
- Воспитанники ДООУ 3-7 лет
- Воспитатель
- Родители



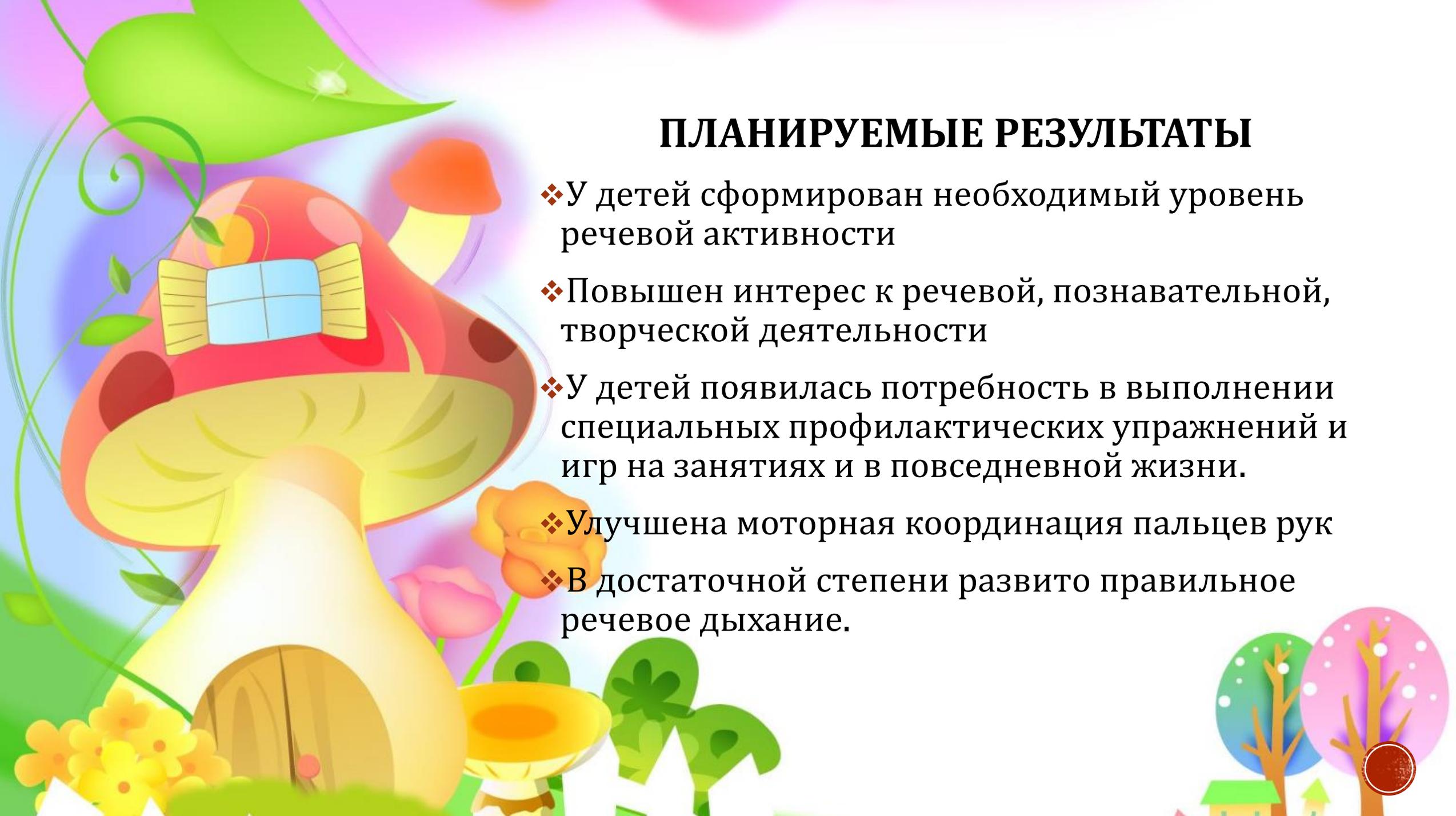
ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ У детей сформирован необходимый уровень речевой активности
- ❖ Повышен интерес к речевой, познавательной, творческой деятельности
- ❖ У детей появилась потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.
- ❖ Улучшена моторная координация пальцев рук
- ❖ В достаточной степени развито правильное речевое дыхание.



Циклограмма деятельности

Организационный этап			
№	Форма проведения	Участники	Сроки
1	Разработка плана и составление проекта, определение содержания и сроков каждого этапа проекта.	Учитель - логопед	9 – 10 августа
2	Консультативная работа;	Учитель - логопед	10-11 августа
3	Работа с методическими материалами.	Учитель - логопед	10-11 августа

Циклограмма деятельности

Содержательный этап				
№	Форма проведения	Группа	Участники	Сроки
1	Упражнения для развития мелкой моторики Пальчиковая гимнастика «Дождик» Упражнение на песке «Дорисуй дорожку»	Младшая	Учитель - логопед	14 августа
2	Игры и упражнения на развитие дыхания для детей младших групп: Игра «Волшебные пузырьки» Игра «Летите перышки!» Игра «Насос» (с-с-с)	Младшая	Учитель - логопед	15-16 августа
3	Игры и упражнения для развития речевого дыхания с детьми подготовительной группы «Аэробол», «Футбол», «Кто больше?»	Подготовительная	Учитель - логопед	17 августа

Циклограмма деятельности

Содержательный этап				
№	Форма проведения	Группа	Участники	Сроки
4	Упражнения для развития фонематического слуха Игра «Угадай, что звучит?» Игра «Узнай по голосу» Игра «Послушай и повтори»	Младшая группа	Учитель - логопед	18 августа
5	Пальчиковая гимнастика с мячиками Су – джок «Ёжик», самомассаж кистей рук сосновыми шишками, игры с прищепками.	Младшая группа	Учитель - логопед	21-22 августа
6	Упражнения для развития мелкой моторики -Выполнение пальчиковой гимнастики «Замок», «Пальцы – дружная семья». Д/игра «Гусеницы».	Подготовительная	Учитель - логопед	23 августа
7	Дидактическая игра «Выложи цветок из камушков и расскажи о нем». «Выложи дорожку», «Расставь по цвету»	Подготовительная группа	Учитель - логопед	24 августа

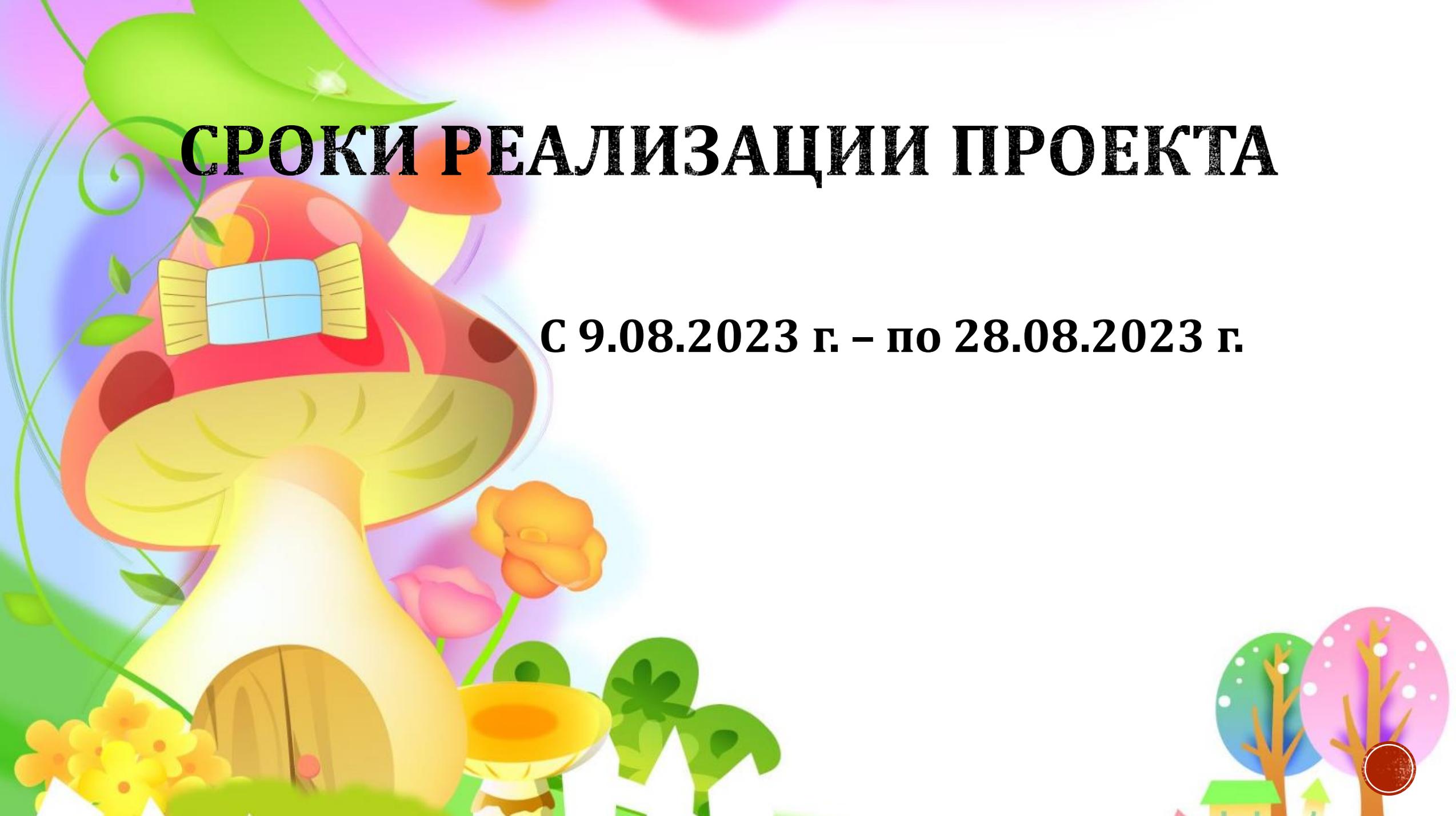
Циклограмма деятельности

Заключительный этап

№	Форма проведения	Группа	Участники	Сроки
1	Развлечение «Садовые приключения»	Подготовительная группа	Учитель - логопед	25 августа
2	Игра – драматизация «Теремок»	Младшая группа		28 августа

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С 9.08.2023 г. – по 28.08.2023 г.



«ВОЛШЕБНЫЕ ПУЗЫРЬКИ»

Развиваем
речевое
дыхание



«КТО БОЛЬШЕ?», «АЭРОБОЛ», «ФУТБОЛ»

Развиваем
речевое
дыхание



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Развиваем
мелкую
моторику



ИГРЫ С МАССАЖНЫМИ МЯЧАМИ СУ-ДЖОК, ШИШКАМИ

«Ежик», «Пальцы – дружная семья», «Шишечка»

Развиваем
мелкую
моторику



Игры с пинцетом «Вкусное мороженое»

«Волшебные мячики»

Пальчиковая гимнастика «Замок»



Игры с шнуровками «Бусы для мамы»



Игры с кинетическим песком «Чьи следы?», «Шарики»





*Игры с прищепками «Солнышко»
«Милые зверята»*

*Игры с камушками Марблс «Гусеницы»,
«Расставь по цветам»*

Игры «Послушай и повтори», «Узнай что звучит»? «Дорисуй дорожку»



Развлечение «Садовые приключения»

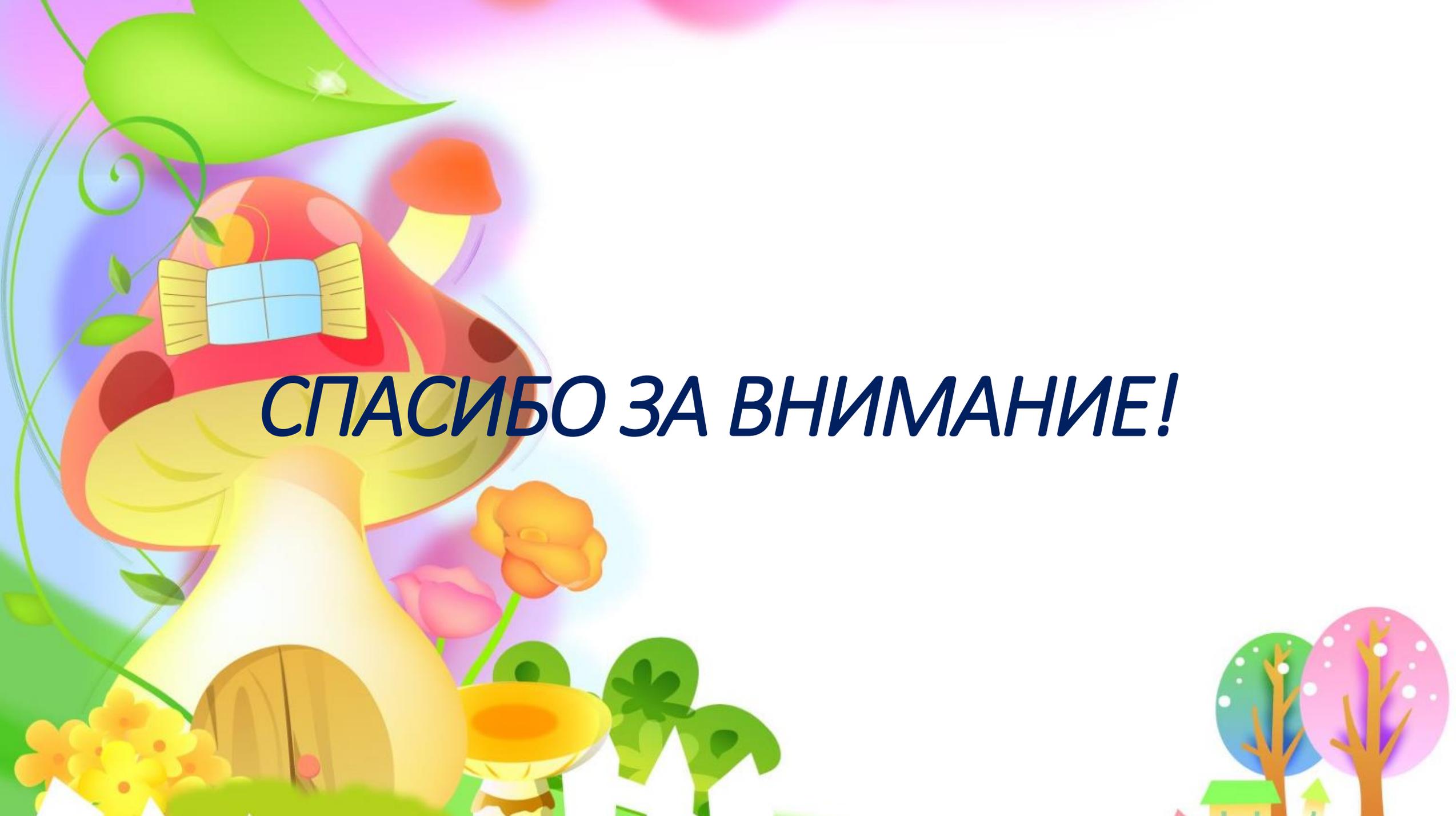


Игра – драматизация «Теремок»



ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- ❖ У детей повысился уровень речевой активности, увеличилось количество детей активно использующих фразовую речь при общении со сверстниками и взрослыми. Увеличился объем пассивного и активного словарного запаса. Повысился интерес к речевым играм, познавательной и творческой деятельности
- ❖ У детей появилась потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.
- ❖ Значительно улучшилась моторная координация пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ В процессе выполнения упражнений для речевого дыхания дети демонстрируют успехи (увеличилась длина выдоха).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!