

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ КОНКУРСА «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ» «СВОИ ПРАВА Я ЗНАЮ»



Руководители:

Учитель – логопед: Союрова Ирина Владимировна

Воспитатель: Ханжина Любовь Вадимовна

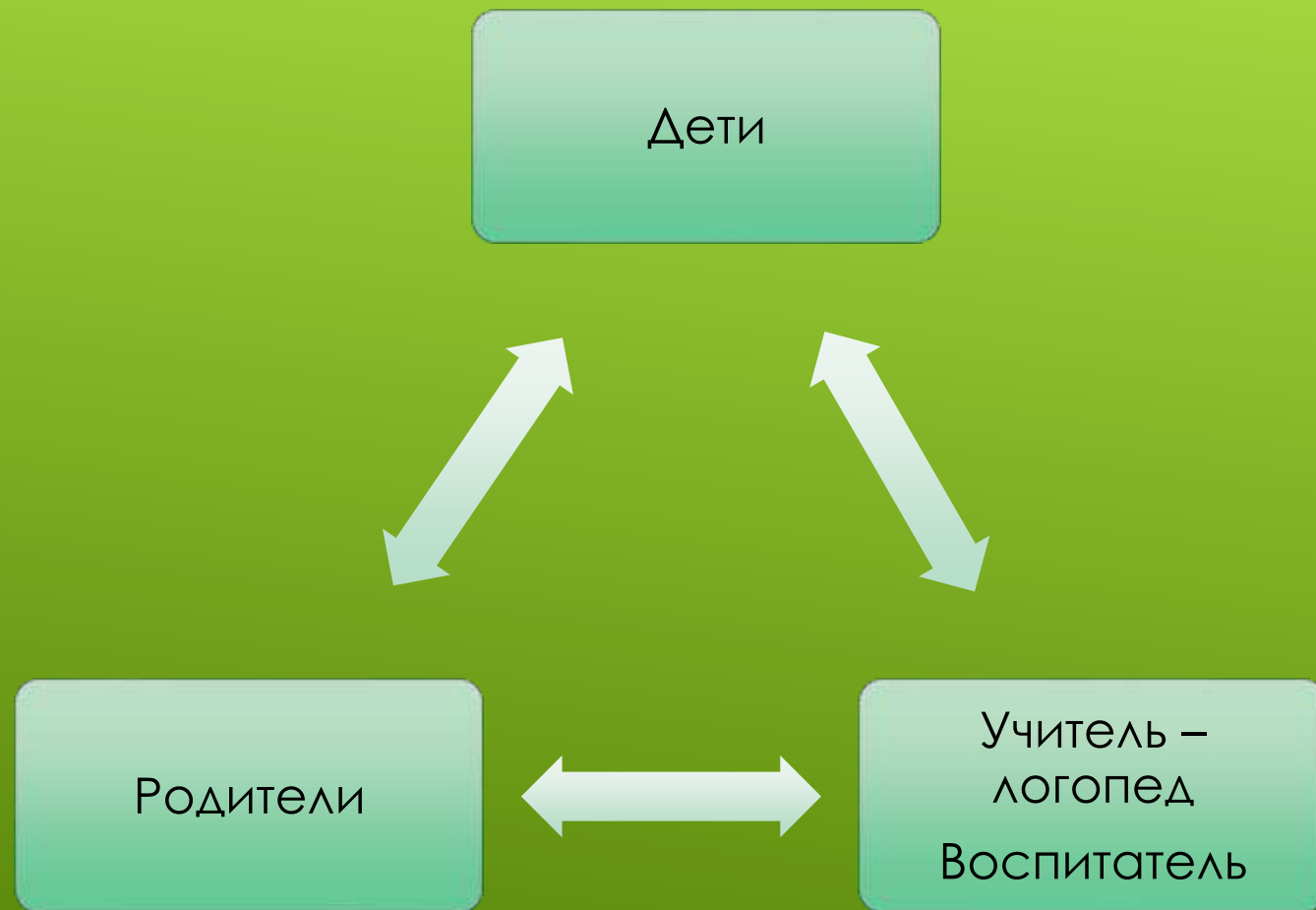
2022 год

Направление: «Юные
правоведы»

Тема: «Свои права я знаю и
обязанности выполняю»

Девиз команды: «Люди
помочь друг другу должны, кто
это сделает если не мы!»

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Защита прав – это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребёнка.

Огромную важность в воспитании детей приобретают вопросы о формировании знаний и представлений об основных нравственных ценностях, толерантности, терпимости к интересам других людей. Таким образом, формировать элементарные правовые знания у детей нужно с дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей основ социально –
правового сознания

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Ознакомить детей с основными документами по защите прав ребёнка, с правами и обязанностями человека.
- Формировать эмоционально - положительные отношения к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умения проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми, уважения к правам другого человека, доброжелательности и чуткости к окружающим.
- Привлечь внимание ребёнка к своим правам и обязанностям, к нравственным нормам и правилам поведения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Тип проекта: творческо – исследовательский

По характеру: внутри ДОУ

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

- НОД;
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ»;
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
- ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫСТАВКИ РАБОТ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ КНИЖКИ – МАЛЫШКИ «Мои права и обязанности».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей на тему : «Юные правоведаы»
- Заинтересованность детей темой «Юные правоведаы», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся информацией со сверстниками в детском саду.
- В процессе реализации проекта будут сформированы нравственно – патриотические чувства у детей.
- Развитие творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для родителей:

- Активное участие в проектной деятельности.
- Укрепление детско – родительских отношений.
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях.
- Конструктивное сотрудничество родителей с педагогом.
- Проявление интереса родителей к жизни ДОУ.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: С 24.01.2022 – 28.01 2022 ГГ.





Ознакомление детей с документом «Свидетельство о рождении» и изображение его на листе бумаги

Разыгрывание сюжетно – ролевых игр о правах ребёнка



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР





ДЕТИ РАССКАЗЫВАЛИ О СВОИХ
СЕМЬЯХ, ТАК ЖЕ СОВМЕСТНО С
ДЕТЬМИ БЫЛА СОЗДАНА
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
«ПАПА, МАМА, Я ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВОВЕДОВ»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

- Повысился уровень знаний у детей об их правах и обязанностях.
- Воспитанники получили знания о своих правах и обязанностях, о том, что у всех людей одинаковые права и обязанности, которые они должны обязательно соблюдать и выполнять. Познакомились со своим первым документом таким, как Свидетельство о рождении.



ВЫВОД

В ходе реализации проекта можно утверждать, что при создании определённых условий и использовании различных форм и методов работы, а так же при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о своих правах и обязанностях.

Мы пришли к выводу, что специально организованные тематические занятия, сюжетно – ролевые и дидактические игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, которые они проживают вместе со своими сверстниками, способствуют формированию знаний о своих правах и обязанностях, а так же о том, что все люди равны!