

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

Методическая радуга

Сказка: Паровозик Пых и скрытые сокровища времен
года

Зуева Евгения Павловна ВКК

Левина Екатерина Александровна 1КК

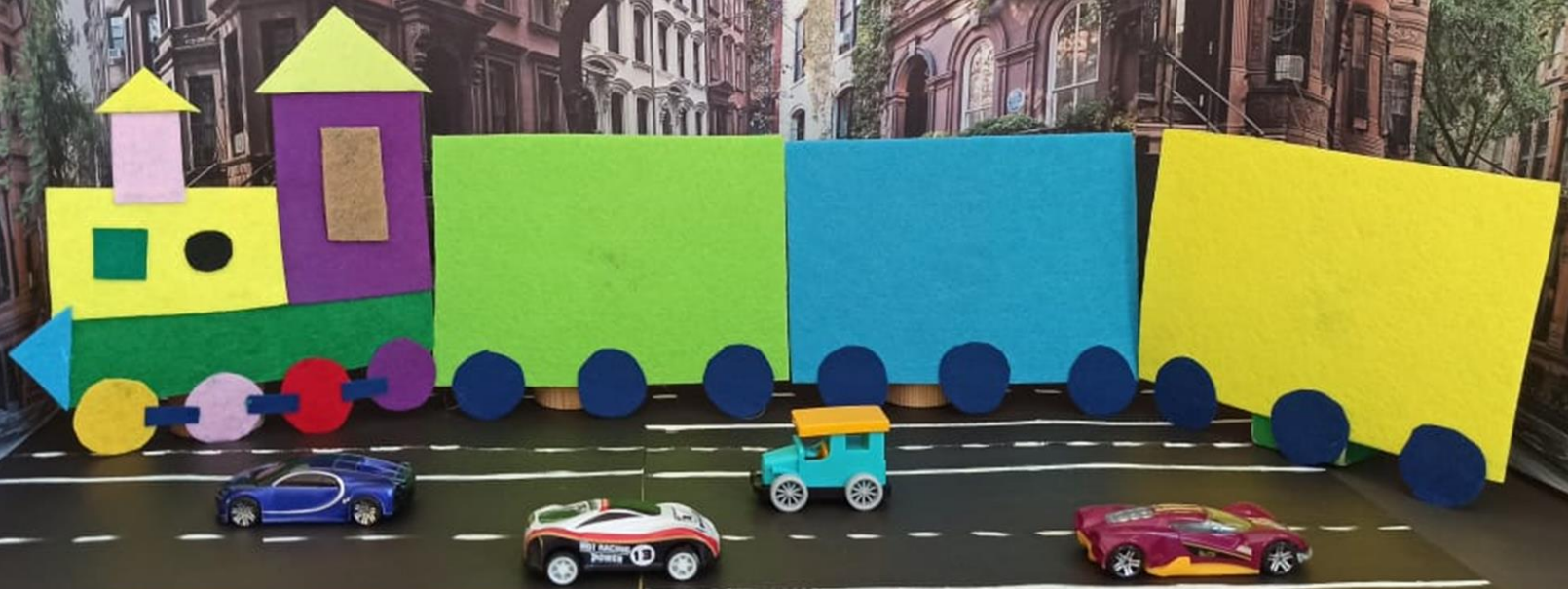
Цель:

Создание условий для детей с ОВЗ через познавательно – творческую деятельность.

Задачи:

- 1.Расширять и развивать творческий кругозор детей с ОВЗ о временах года.
- 2.Создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ.
- 3.Оказание помощи детям с ОВЗ в течении всего занятия.
- 4.Расширение кругозора детей через творческую деятельность.
- 5.Способствовать развитию об окружающем мире с целью формирования целостной картины мира в глазах детей с ОВЗ.
- 6.Усвоение материала детьми с ограниченными возможностями ,знаний, умений и творческих находок.

В маленьком городке Тополек жил добрый и любопытный паровозик по имени Пых. Каждый день он ездил по живописным местам своего города, но больше всего Пых любил наблюдать за природой вокруг себя. Однажды природа вдруг померкла, и паровозу стало грустно, он решил отправиться в путешествие. По дороге Пых заметил нечто странное.



Весна



На одном из холмов он увидел дерево, которое переливалось всеми цветами радуги. Это дерево было необычное — казалось, будто оно притягивает к себе солнечные лучи. Пых решил узнать, что же это такое. Подъехав ближе, он обнаружил, что это дерево — ключ к весенним сокровищам!

Весна

Оказалось, на этом дереве сидели птицы. Казалось Пых попал в сказку, ведь каждая птичка содержала частичку весны — яркие краски, аромат свежего воздуха, и тепло солнечных лучей. Птички появились на дереве. Дерево открыло перед паровозиком целую разноцветную картину, полную прекрасных птиц.



Весна



Пых поиграл с птицами, узнал, что сюда прилетают зимующие и перелетные птицы.

(Дети распределили птиц: где зимующие, где перелётные).

Паровозик Пых помог птичкам пройти фигурный путь. (Дети повторили путь птиц по образцу).



Лето

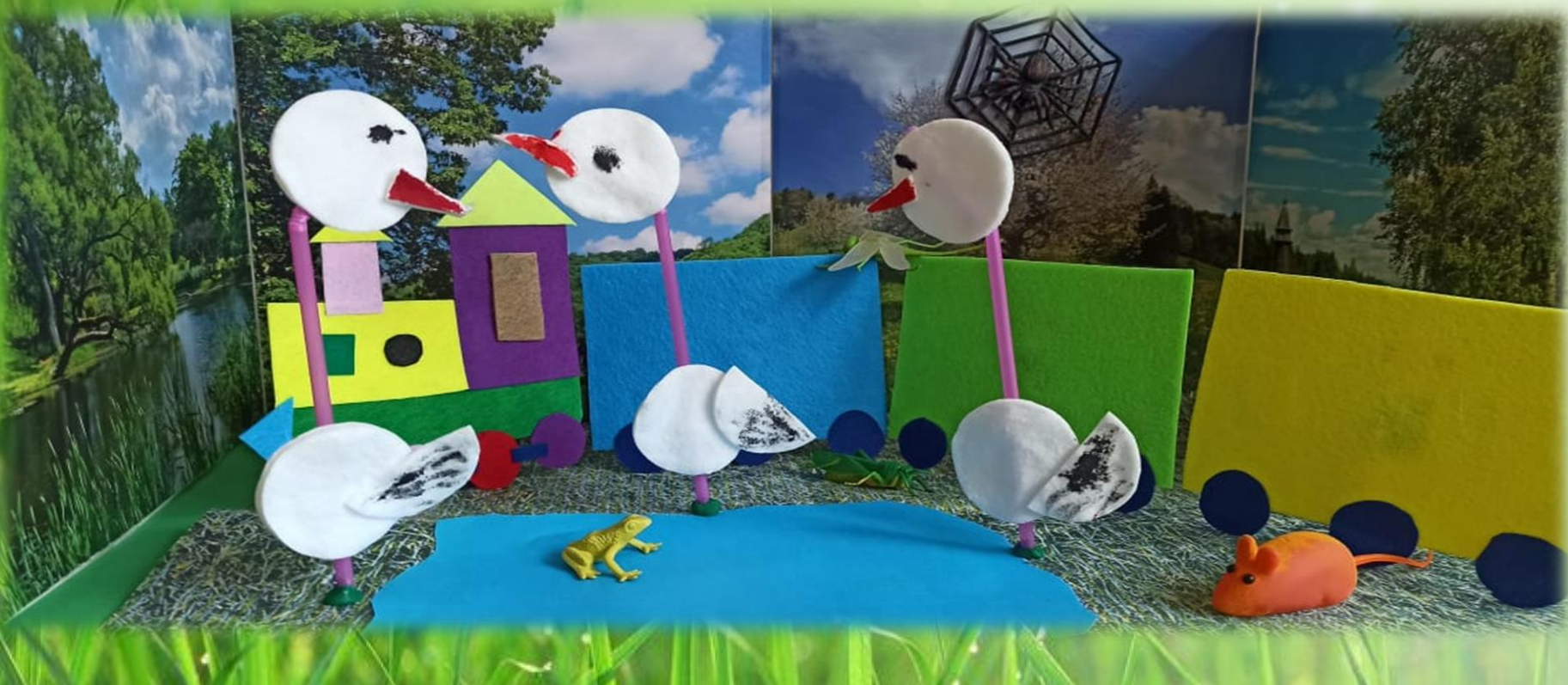
Вдруг Паровозик Пых заметил необычные следы. Следы вели к голубому озеру. Пых решил посмотреть и ни кого не увидел. Он решил, что здесь должны жить аисты.



Дети изготовили аистов, используя пластмассовые трубочки, ватные диски, гуашь.



Лето



Пых смастерил аистов и поместил на озеро. Нашему Пыху так понравилось путешествовать, что он решил отправиться дальше по временам года. Пых отправляется искать сокровища в осенний лес.

Лето



На маленьких квадратиках дерева Пых вместе с детьми смастерил из резинок геометрические фигуры – получился «ДОМ»



Пых поиграл с детьми в игру: «Построй круг»



В лесу паровозик Пых встретил старое огромное дерево, которое рассказало ему о спрятанных в лесу золотых листьях. Эти листья содержат всю красоту осени — яркие краски, шорох листьев под ногами и свежий осенний ветер.

Пых нашел разноцветные листья, нарисовал новые деревья и принес их в город. Деревья с осенними листьями превратились в прекрасные картины, которые украшали стены и крыши домов .



Осень



Паровозик Пых решил украсить крыши домов и поиграл с детьми в игру «Сделай дальше по образцу». И построил по игре крыши домов, которые стали еще красивее.

Зима



Как только паровозик Пых уехал из осени сразу попал в зиму. Он встретил снеговиков в разобранном виде, по новому их собрал, добавил шарфики и украсил костюмы сверкающими бусинами.

Зима



Ледяные снеговики украсили центральную площадь, и жители города могли наслаждаться зимней атмосферой даже в самые теплые дни. Снеговики показали Пыху пещеру, внутри которой находились ледяные фигуры. Эти фигуры были сделаны из чистого зимнего снега, который содержал в себе холодную свежесть, тишину снежного леса и блеск звездного неба. Но в пещере было темно, Пых на ощупь исследовал пещеру, нарядил ёлочку к Новому году разнообразными игрушками.





Наш Паровозик Пых отправился домой через живописные водопады со своими новыми друзьями.
Так паровозик раскрыл секреты всех времен года и принес в свой город настоящие сокровища.

Вывод:

В процессе методической разработки, был индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Использовались разнообразные средства: поднесение материала небольшой информацией (использование интересного и красочного дидактического материала, изготовленного своими руками из средств наглядности).

Использовались методы активизирующие познавательную деятельность детей ОВЗ, развивающие их устную и разговорную речь.

Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребенку, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Одним из важнейших условий успешного развития детей с ОВЗ является комплексное сопровождение, поддержка, правильно организованная работа в детском саду.

Созданы все условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.